



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**MTs Ahmad Yani Jabung**

*Jl. Raya 145 Sukolilo Jabung Kab. Malang*

<b>Mata Pelajaran</b>	MATEMATIKA	<b>Kelas/Semester</b>	VIII-C / GENAP
<b>Materi Pokok</b>	Statistika Lanjutan (Penyajian Data: Tabel, Diagram Batang, Diagram Lingkaran, Diagram Garis)		
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (2 × 40 menit = 80 menit)	<b>Pukul</b>	08:20 - 09:30 WIB (Jam ke-3 & 4)
<b>Hari/Tanggal</b>	Jum'at, 24 April 2026	<b>Guru Mapel</b>	Kusumaningrum, S.Pd

## A. Capaian Pembelajaran

- Peserta didik dapat menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram lingkaran, dan diagram garis.
- Peserta didik dapat menentukan ukuran pemusatan data (mean, median, modus) dari data tunggal.
- Peserta didik dapat menggunakan statistika untuk menganalisis masalah kontekstual sehari-hari.
- Peserta didik memiliki sikap cinta kepada Allah, cinta kepada sesama, cinta kepada ilmu, dan cinta kepada lingkungan.

## B. Tujuan Pembelajaran (Lanjutan)

- Menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dengan tepat.
- Menyajikan data dalam bentuk diagram batang (bar chart) dengan tepat.
- Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran (pie chart) dengan tepat.
- Menyajikan data dalam bentuk diagram garis (line chart) dengan tepat.
- Menafsirkan informasi dari diagram batang, lingkaran, dan garis.
- Membandingkan kelebihan dan kekurangan setiap jenis diagram.
- Menggunakan penyajian data untuk menganalisis masalah kontekstual (lingkungan, sosial, ekonomi).
- Bekerja sama dalam kelompok, jujur, bertanggung jawab, dan peduli lingkungan.

## C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

**IPK 1 (Pengetahuan):** Menjelaskan cara menyajikan data dalam tabel dan berbagai diagram.

**IPK 2 (Pengetahuan):** Menentukan jenis diagram yang tepat untuk suatu data.

**IPK 3 (Keterampilan):** Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, lingkaran, dan garis.

**IPK 4 (Keterampilan):** Menafsirkan informasi dari diagram yang disajikan.

**IPK 5 (Keterampilan):** Menganalisis data kontekstual menggunakan penyajian data.

**IPK 6 (Sikap):** Kerjasama, kejujuran, tanggung jawab, peduli lingkungan.

## D. Pemahaman Bermakna & Pertanyaan Pemantik

**Pemahaman Bermakna:** Data yang disajikan dalam bentuk diagram lebih mudah dipahami dan dianalisis. Dengan menguasai cara menyajikan data, kita dapat mengomunikasikan informasi secara efektif. Sebagai lanjutan dari materi mean, median, modus, dan jangkauan, sekarang kita belajar menyajikan data agar lebih menarik dan informatif.

**Pertanyaan Pemantik:**

- "Jika kalian memiliki data nilai ulangan kelas, bagaimana cara menyajikannya agar mudah dipahami?"
- "Apa perbedaan antara diagram batang dan diagram lingkaran? Kapan kita menggunakannya?"
- "Diagram apa yang paling tepat untuk menunjukkan perkembangan nilai dari waktu ke waktu?"

## E. Kegiatan Pembelajaran (80 menit)

**Metode:** Saintifik PBL Discovery Learning Diskusi Kelompok Diferensiasi

Tahapan	Metode	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Nilai Cinta	IPK	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Ceramah, Tanya jawab, Doa	1. Salam, doa, cek kehadiran. 2. Motivasi & apersepsi (tanya jawab mean, median, modus). 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Pertanyaan pemantik.	Siswa menjawab salam, berdoa, merespon apersepsi, mendengarkan tujuan, menjawab pertanyaan.	Cinta Allah, Cinta ilmu	IPK 6	10'
<b>Eksplorasi</b> (Mengamati & Menanya)	Ceramah, Demonstrasi, Tanya jawab	1. Menyajikan data nilai 10 siswa. 2. Memancing siswa bertanya tentang jenis diagram. 3. Menjelaskan tabel, diagram batang, lingkaran, garis (cara & fungsi).	Siswa memperhatikan, mencatat, bertanya, merespon.	Cinta ilmu	IPK 1, 2	25'
<b>Elaborasi</b> (Diskusi Kelompok)	Diskusi kelompok, Kooperatif, Diferensiasi	1. Membentuk kelompok heterogen. 2. Membagikan LKPD (3 level kesulitan). 3. Membimbing diskusi. 4. Diferensiasi proses.	Siswa berdiskusi, membuat tabel & diagram, saling membantu.	Cinta ilmu, Cinta sesama, Cinta lingkungan	IPK 2, 3, 4, 6	25'
<b>Konfirmasi</b> (Presentasi)	Presentasi, Tanya jawab, Umpan balik	1. Meminta 2-3 kelompok presentasi. 2. Diskusi kelas. 3. Penguatan & apresiasi.	Perwakilan presentasi, kelompok lain menanggapi, memperbaiki catatan.	Cinta ilmu, Cinta sesama	IPK 3, 4, 5, 6	15'
<b>Penutup</b>	Refleksi, Penugasan, Doa	1. Kesimpulan materi. 2. Refleksi. 3. Tugas: mencari data lingkungan, sajikan dalam diagram. 4. Doa & salam.	Siswa menyimpulkan, refleksi, mencatat tugas, berdoa, membersihkan kelas.	Cinta Allah, Cinta ilmu, Cinta lingkungan	IPK 5, 6	5'

## F. Asesmen (Sinkron IPK)

IPK	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria
IPK 1,2	Observasi, Tanya jawab	Menjelaskan cara & jenis diagram	Minimal 70% tepat
	Penilaian LKPD	Membuat tabel & diagram	Diagram tepat & rapi
IPK 3	Penilaian LKPD	Penyajian data	Hasil sajian benar
IPK 4	Penilaian LKPD	Menafsirkan diagram	Interpretasi logis
IPK 5	Penugasan (PR)	Analisis data lingkungan	Analisis tepat & kreatif
IPK 6	Observasi sikap	Kerjasama, jujur, tanggung jawab	Skor minimal 3 dari 4

**Rubrik Skor (1-4):** 4=Sangat Baik, 3=Baik, 2=Cukup, 1=Kurang

**Nilai Akhir** = (Skor LKPD × 60%) + (Skor Sikap × 40%)

## G. Diferensiasi

- ✓ **Konten:** Level Pemula (5-8 data + tabel & diagram batang) | Level Menengah (8-10 data + diagram batang & lingkaran) | Level Mahir (10-12 data + 3 jenis diagram + interpretasi)
- ✓ **Proses:** Kelompok heterogen, scaffolding, kartu panduan
- ✓ **Produk:** Laporan tertulis, poster, atau presentasi digital
- ✓ **Lingkungan:** Tempat duduk kelompok nyaman

## H. Media & Sumber Belajar

- **Media:** LCD, PPT, LKPD diferensiasi, kertas berpetak, busur derajat
- **Sumber:** Buku Matematika Kelas VIII Kemdikbud, modul statistika
- **Alat:** Penggaris, alat tulis, spidol warna

## I. Refleksi Guru

- Apakah semua IPK tercapai?
- Apakah siswa mampu membuat tabel & diagram dengan benar?
- Apakah diferensiasi membantu semua level siswa?
- Apakah nilai cinta kepada Allah, sesama, ilmu, dan lingkungan terlihat?

## J. Profil Pelajar Pancasila & Rahmatan lil 'Alamin

- ✓ Beriman & bertakwa (Cinta Allah) | ✓ Bergotong royong (Cinta sesama)
- ✓ Bernalar kritis (Cinta ilmu) | ✓ Mandiri (Cinta ilmu)
- ✓ Kreatif | ✓ Peduli lingkungan (Cinta lingkungan)

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran Matematika,

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Kusumaningrum, S.Pd**