

KISI-KISI MATERI SAS GENAP KELAS VIII KURMER**TAHUN AJARAN 2025/2026****BAHASA INDONESIA**

ELEMEN	TP	INDIKATOR MATERI
Membaca dan Memirsa	Peserta didik mampu memaha-mi karakteris-tik karya fiksi	Definisi karya fiksi
Membaca dan Memirsa	Peserta didik memaha-mi karakteris-tik karya fiksi	Karakteristik karya fiksi
Membaca dan Memirsa	Peserta didik memaha-mi jenis-jenis karya fiksi	Jenis-jenis karya fiksi
Membaca dan Memirsa	Peserta didik menginterpretasikan makna kata	Makna kata
Membaca dan Memirsa	Peserta didik dapat menginter-pretasikan unsur-unsur karya fiksi	Karakter tokoh
Berbicara dan mempresentasikan	Peserta didik memberikan penilaian pada karya fiksi	Penilaian terhadap karya fiksi
Berbicara	Peserta didik menginterpretasi pesan moral dalam karya fiksi	Pesan moral karya fiksi
Membaca dan Memirsa	Peserta didik memaknai kosa kata baru yang memiliki makna denotatif atau konotatif	Makna kata denotatif dan konotatif
Membaca dan memirsa	Peserta didik menggunakan sumber informasi untuk menilai karakteris-tik resensi	Karakteristik resensi karya fiksi
Membaca dan memirsa	Peserta didik menginterpretasi informasi resensi karya fiksi	Informasi tersurat dan tersirat dalam resensi karya fiksi
Menulis	Peserta didik dapat meleng-kapi resensi rumpang	Kelebihan karya dalam resensi
Berbicara	Peserta didik dapat membandingkan kata bermakna denotatif dan konotatif	Kelemahan dan kekurangan karya dalam resensi
Menulis	Peserta didik dapat menggunakan kosa kata bermakna konotatif	Kosa kata bermakna konotatif
Menulis	Peserta didik dapat menggunakan kosa kata bermakna konotatif	Kosa kata bermakna konotatif
Menulis	Peserta didik dapat menggunakan kosa kata bermakna konotatif	Kosa kata bermakna konotatif
Menulis	Peserta didik dapat menggunakan kosa kata bermakna konotatif	Kosa kata bermakna konotatif
Membaca dan memirsa	Memahami puisi	Amanat
Membaca dan memirsa	Memahami puisi	Majas
Membaca dan memirsa	Memahami puisi	Diksi
Membaca dan memirsa	Memahami puisi	Suasana
Membaca dan memirsa	Memahami puisi	Rima
Menulis	Menulis puisi	Diksi puitis
Membaca dan memirsa	Memahami puisi	Simbol
Membaca dan memirsa	Memahami puisi	Kritik puisi

Membaca dan memirsa	Memahami puisi	Imaji/citraan
Membaca dan memirsa	Memahami puisi	Gaya bahasa
Membaca dan memirsa	Memahami puisi	Makna tersirat
Membaca dan memirsa	Memahami puisi	Puisi diafan dan prismatis
Menyimak	Memahami pidato	Gagasan utama
Menyimak	Memahami pidato	Tujuan pidato
Menyimak	Memahami pidato	Isi pidato
Menyimak	Memahami pidato	Struktur pidato
Menulis	Menulis pidato	Pembuka pidato
Menulis	Menulis pidato	Isi pidato
Menulis	Menulis pidato	Penutup pidato
Menyimak	Pidato	Pesan pidato
Menyimak	Pidato	Simpulan
Menyimak	Pidato	Fakta
Menyimak	Pidato	Bahasa
Membaca memirsa	Penilaian terhadap kelebihan dan kekurangan karya	Simpulan kelebihan dan kekurangan karya
Membaca memirsa	Penilaian terhadap karya fiksi	Identitas dan karakter tokoh
Membaca dan memirsa	Memahami puisi	Analisis unsur
Membaca dan memirsa	Memahami puisi	Makna & tema
Menyimak	Pidato	Gagasan
Membaca dan Memirsa	Peserta didik menentukan unsur karya fiksi	Unsur intrinsik karya fiksi
Membaca memirsa	Peserta didik dapat melakukan penilaian terhadap kelebihan dan kekurangan karya	Simpulan kelebihan dan kekurangan karya
Membaca dan memirsa	Memahami puisi	Unsur puisi
Membaca dan memirsa	Memahami puisi	Makna simbol
Membaca dan memirsa	Pidato	Struktur

KISI-KISI MATERI SAS GENAP KELAS VIII KURMER

TAHUN AJARAN 2025/2026

FIKIH

1. Peserta didik mampu mendiskripsikan, mengidentifikasi dan menganalisis ketentuan, macam dari kegiatan bersuci dari hadast dan najis, shalat fardhu, shalat berjama'ah, shalat jama', shalat rukhsah, shalat saat darurat, puasa, i'tikaf, haji dan umrah sehingga aktifitas ibadah pada era digital dan global dijalankan secara jujur, amanah dan tanggung jawab sesuai aturan fikih, yang dapat bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi dalam konteks beragama, berbangsa, bernegara dan bermasyarakat global.
2. Peserta didik mampu mendiskripsikan, mengidentifikasi dan menganalisis ketentuan, macam dari kegiatan sedekah, infaq, hibah, hadiah, zakat, halal haram, kurban, aqiqah, pengurusan jenazah serta waris sehingga aktifitas ibadah dan sikap sosial pada era digital dan global dijalankan secara jujur, amanah dan tanggung jawab sesuai aturan fikih, yang dapat bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi dalam konteks beragama, berbangsa, bernegara dan bermasyarakat global.
3. Peserta didik mampu mendiskripsikan, mengidentifikasi dan menganalisis, ketentuan, macam, hikmah dari hutang piutang, pergadaian dan pengalihan tanggung jawab pelunasan (*Hiwalah*), sehingga aktifitas sosial-ekonomi pada era digital dan global dijalankan secara jujur, amanah dan tanggung jawab sesuai aturan fikih, yang dapat bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi dalam konteks beragama, berbangsa, bernegara dan bermasyarakat global.

No	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Indikator
1	Sedekah	Mengidentifikasi pengertian sedekah secara istilah	Disajikan pemahaman murid mampu Mengidentifikasi pengertian sedekah secara istilah dengan benar
2		Menganalisis contoh sedekah	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat Menganalisis contoh sedekah
3		menganalisis hadis sedekah	Disajikan hadis, peserta didik dapat menganalisis hadis tentang sedekah
4		Mengklasifikasi rukun sedekah	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat Mengklasifikasi rukun sedekah
5	Hibah	Mengidentifikasi pengertian hibah secara istilah	Disajikan pemahaman murid mampu Mengidentifikasi pengertian hibah secara istilah
6		Menganalisis hukum hibah	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat Menganalisis hukum hibah
7		Menganalisis hukum hibah	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat Menganalisis hukum hibah
8		Mengidentifikasi pengertian hadiah secara istilah	Disajikan pemahaman murid mampu Mengidentifikasi pengertian hadiah secara istilah dengan benar
9	Hadiah	Menganalisis rukun hadiah.	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat Menganalisis rukun hadiah.
10		mengidentifikasi perbedaan sedekah dan hadiah	Disajikan ilustrasi. murid mampu mengidentifikasi perbedaan sedekah dan hadiah
11	Haji dan umrah	mengidentifikasi makna stithoaah	Disajikan ilustrasi. murid mampu mengidentifikasi makna stithoaah dengan benar
12		menentukan sah tidaknya haji	Disajikan beberapa point rukun haji. murid mampu menentukan sah tidaknya haji dengan benar
13		Mengidentifikasi pengertian haji secara istilah	Disajikan pemahaman murid mampu Mengidentifikasi pengertian haji secara istilah dengan benar
14		Mengidentifikasi fungsi miqad	Disajikan ilustrasi. murid mampu Mengidentifikasi fungsi miqad dengan benar
15		Mengidentifikasi yang dilakukan setelah wukuf	Disajikan gambar murid mampu Mengidentifikasi yang dilakukan setelah wukuf dengan benar
16		Mengidentifikasi makna haji tamattu	Disajikan ilustrasi. murid mampu Mengidentifikasi makna haji tamattu dengan benar

17		Mengidentifikasi kegiatan haji di tanggal 9 dhuhijjah	Disajikan tabel ilustrasi. murid mampu Mengidentifikasi kegiatan haji di tanggal 9 dhuhijjah dengan benar
18		Mengidentifikasi makna dari pelaksanaan sai	Disajikan gambar. murid mampu Mengidentifikasi makna dari pelaksanaan sai dengan benar
19		Mengidentifikasi tujuan memakai pakaian ihram tidak berjahit bagi laki-laki khusus jamaah haji laki-laki	Disajikan pemahaman materi. murid mampu Mengidentifikasi tujuan memakai pakaian ihram tidak berjahit bagi laki-laki khusus jamaah haji laki-laki dengan benar
20		Mengidentifikasi makna melempar jumrah di tanggal 10 Dhuhijjah	Disajikan ilustrasi. murid mampu Mengidentifikasi makna melempar jumrah di tanggal 10 Dhuhijjah dengan benar
21		Mengidentifikasi makna dari thawaf wada	Disajikan ilustrasi. murid mampu Mengidentifikasi makna dari thawaf wada; dengan benar
22		Mengidentifikasi hukum umrah	Disajikan tabel. murid mampu Mengidentifikasi hukum umrah dengan benar
23		menentukan bedanya haji dan umrah	Disajikan Ilustrasi. murid mampu menentukan bedanya haji dan umrah dengan benar
24		mengidentifikasi tahalul	Disajikan ilustrasi, murid dapat menentukan tahalul awal dengan benar
25		mengidentifikasi tahalul	Disajikan gambar, murid dapat mengidentifikasi tahalul
26	Makanan dan minuman halal haram	Menganalisis kandungan ayat Al-Qur'an tentang makanan haram untuk menentukan makanan yang boleh dikonsumsi	Disajikan ayat dan tabel, peserta didik dapat Menganalisis kandungan ayat Al-Qur'an tentang makanan haram untuk menentukan makanan yang boleh dikonsumsi
27		Menganalisis prinsip kehati-hatian dalam memilih makanan yang halal	Disajikan ayat dan tabel, peserta didik dapat Menganalisis prinsip kehati-hatian dalam memilih makanan yang halal
28		Mengevaluasi sebab-sebab makanan menjadi haram menurut fikih	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat Mengevaluasi sebab-sebab makanan menjadi haram menurut fikih.
29		Menganalisis hukum hewan berdasarkan jenis dan cara memperolehnya.	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat Menganalisis hukum hewan berdasarkan jenis dan cara memperolehnya..
30		Menganalisis konsep makanan syubhat dalam kehidupan sehari-hari..	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat Menganalisis konsep makanan syubhat dalam kehidupan sehari-hari..
31		<i>menentukan sebab mengkonsumsi minuman yang diharamkan</i>	<i>Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menentukan sebab mengkonsumsi minuman yang diharamkan deng</i>
32		menganalisis jenis binatang yang diharamkan	Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisis jenis binatang yang diharamkan
33		mengklasifikasikan binatang yang dilarang untuk di bunuh	Disajikan gambar peserta didik dapat mengklasifikasikan binatang yang dilarang untuk di bunuh
34		mengidentifikasi dalilnya minuman yang disajikan di gambar	disajikan gambar peserta didik dapat mengidentifikasi dalilnya minuman yang disajikan di gambar
35		mengklasifikasikan sebab makanan menjadi haram	Disajikan tabel , peserta didik dapat mengklasifikasikan sebab makanan menjadi haram
36		menganalisis alasan syari'at melarang konsumsi makanan haram	Disajikan ilustrasi peserta didik dapat menganalisis alasan syari'at melarang konsumsi makanan haram
37		menganalisis jenis makanan haram sesuai gambar	peserta didik dapat menganalisis jenis makanan haram sesuai gambar
38		menganalisis penyebab hewan diharamkan sesuai hadis	Disajikan hadis, peserta didik dapat menganalisis penyebab hewan diharamkan sesuai hadis

39		Mengidentifikasi makanan haram	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi makanan haram
40		mengklasifikasikan jenis makanan yang diharamkan	Disajikan potongan ayat peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis makanan yang diharamkan
41	Sedekah	mengidentifikasi manfaat hadiah <i>dengan benar</i>	Disajikan pemahaman materi murid dapat mengidentifikasi manfaat hadiah
42	Haji	mengidentifikasi bedanya rukun haji dan wajibnya haji	Disajikan pemahaman materi murid dapat mengidentifikasi bedanya rukun haji dan wajibnya haji <i>dengan benar</i>
43		mengklasifikasikan wajinya haji	Disajikan ilustrasi, murid dapat mengklasifikasikan wajinya haji dengan benar
44	Makanan dan minuman halal haram	menganalisis hewan yang berstatus bangkai	Disajikan ayat, peserta didik dapat menganalisis hewan yang berstatus bangkai
45		menganalisis efek negatif mengkonsumsi miras	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis efek negatif mengkonsumsi miras
46	Sedekah	menganalisis efek negatif mengkonsumsi miras	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat menganalisis efek negatif mengkonsumsi miras
47	Haji dan umrah	menentukan waktu pelaksanaan umrah	Disajikan ilustrasi, murid dapat menentukan waktu pelaksanaan umrah dengan benar
48		mengidentifikasi pelaksanaan haji ifrad	Disajikan ilustrasi, murid mampu mengidentifikasi pelaksanaan haji ifrad dengan benar
49	Makanan dan minuman halal haram	menganalisis hukum hewan dalam kandungan induknya	peserta didik dapat menganalisis hukum hewan dalam kandungan induknya
50		mengidentifikasi adab adab saat makan dan minum	Disajikan ilustrasi, peserta didik dapat mengidentifikasi adab adab saat makan dan minum dengan benar

KISI-KISI MATERI SAS GENAP KELAS VIII KURMER**TAHUN AJARAN 2025/2026****BAHASA INGGRIS**

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Nomer soal
1	Peserta didik dapat menentukan struktur teks: menentukan topik teks	Short Message	Disajikan sebuah text Short Message tentang ijin terlambat pulang, peserta didik dapat menentukan topik teks dengan tepat	1
2	Peserta didik dapat menentukan struktur teks: menentukan rincian deskripsi	Short Message	Disajikan sebuah text Short Message yang sama, peserta didik dapat menentukan isi pesan dengan tepat	2
3	Peserta didik dapat menentukan struktur teks: menentukan informasi spesifik	Short Message	Disajikan sebuah text Short Message yang sama, peserta didik dapat menentukan pengirim pesan dengan tepat	3
4	Peserta didik dapat menentukan struktur teks: menentukan informasi spesifik	Short Message	Disajikan sebuah text Short Message tentang pembatalan pertemuan, peserta didik dapat menentukan penerima pesan dengan tepat	4
5	Peserta didik dapat menentukan struktur teks: menentukan rincian deskripsi teks	Short Message	Disajikan sebuah text Short Message yang sama, peserta didik dapat menentukan rincian deskripsi dengan tepat.	5
6	Peserta didik dapat menentukan struktur teks: menentukan topik teks	Announcement	Disajikan sebuah text Announcement di terminal bus, peserta didik dapat menentukan topik dengan tepat	6
7	Peserta didik dapat menentukan struktur teks: menentukan rincian deskripsi	Announcement	Disajikan sebuah text Announcement yang sama, peserta didik dapat menentukan isi teks dengan tepat	7
8	Peserta didik dapat menentukan fungsi sosial: menentukan peran pembaca	Announcement	Disajikan sebuah text Announcement yang sama, peserta didik dapat menentukan peran pembaca dengan tepat (urutkan pa	8
9	Peserta didik dapat menentukan fungsi sosial: menentukan tujuan	Announcement	Disajikan sebuah text Announcement yang sama, peserta didik dapat menentukan tujuan penulisan teks dengan tepat	9
10	Peserta didik dapat menentukan fungsi sosial: menentukan dampak	Announcement	Disajikan sebuah text Announcement yang sama, peserta didik dapat menentukan dampak/akibat membaca teks dengan tepat	10
11	Peserta didik dapat menentukan fungsi sosial: Menentukan peran pembaca	Notice	Disajikan sebuah text Notice tentang stop bullying, peserta didik dapat menentukan peran pembaca dengan tepat	11
12	Peserta didik dapat menentukan fungsi sosial: menentukan dampak	Notice	Disajikan sebuah text Notice yang sama, peserta didik dapat menentukan dampak dari membaca teks dengan tepat	12
13	Peserta didik dapat menentukan fungsi sosial: Menentukan tujuan	Notice	Disajikan sebuah text Notice yang sama, peserta didik dapat menentukan tujuan penulisan teks dengan tepat	13
14	Peserta didik dapat menentukan struktur teks: menentukan rincian deskripsi	Notice	Disajikan sebuah text Notice tentang "private drive", peserta didik dapat menentukan isi notice dengan tepat	14
15	Peserta didik dapat menentukan fungsi sosial: menentukan alasan	Notice	Disajikan sebuah text Notice yang sama peserta didik dapat menentukan sebab/alasan penulisan teks dengan tepat	15
16	Peserta didik dapat menentukan struktur teks: menentukan informasi spesifik	Narrative Text	Disajikan sebuah text Narrative berupa fable, peserta didik dapat menentukan tokoh utama cerita dengan tepat	16

17	Peserta didik dapat menentukan fungsi sosial: menentukan topik/tema	Narrative Text	Disajikan sebuah text Narrative yang sama, peserta didik dapat menentukan tema cerita dengan tepat	17
18	Peserta didik dapat menentukan struktur teks: rincian peristiwa	Narrative Text	Disajikan sebuah text Narrative yang sama peserta didik dapat menentukan rincian peristiwa dengan tepat	18
19	Peserta didik dapat menentukan struktur teks: informasi tersurat	Narrative Text	Disajikan sebuah text Narrative yang sama peserta didik dapat menentukan konflik yang ada dalam cerita dengan tepat	19
20	Peserta didik dapat menentukan fungsi sosial: menentukan nilai moral	Narrative Text	Disajikan sebuah text Narrative yang sama peserta didik dapat menentukan nilai moral teks dengan tepat	20
21	Peserta didik dapat menentukan struktur teks: menentukan isi pesan	Short Message	Disajikan sebuah text Short Message mengembalikan buku, Peserta didik dapat menentukan isi pesan dengan tepat	21
22	Peserta didik dapat menentukan Unsur Kebahasaan: menentukan referensi gramatika	Short Message	Disajikan sebuah text Short Message yang sama, peserta didik dapat menentukan rujukan kata dengan tepat	22
23	Peserta didik dapat menentukan fungsi sosial: menentukan latar belakang	Short Message	Disajikan sebuah text Short Message tentang merindukan teman lama, peserta didik dapat menentukan latar belakang penulisan teks dengan tepat	23
24	Peserta didik dapat menentukan fungsi sosial: Menentukan konteks penggunaan tempat	Short Message	Disajikan sebuah text Short Message yang sama, peserta didik dapat menentukan tempat dengan tepat.	24
25	Peserta didik dapat menentukan Unsur Kebahasaan: menentukan persamaan kata	Short Message	Disajikan sebuah text Short Message yang sama, peserta didik dapat menentukan persamaan kata dengan tepat	25
26	Peserta didik dapat menentukan fungsi sosial: menentukan tujuan	Notice	Disajikan sebuah text Notice di laboratorium, peserta didik dapat menentukan tujuan penulisan teks dengan tepat	26
27	Peserta didik dapat menentukan Unsur Kebahasaan: menentukan kata hubung	Notice	Disajikan sebuah kalimat yang diparaphrase dari text Notice yang sama, peserta didik dapat menentukan kata hubung dengan tepat	27
28	Peserta didik dapat menentukan struktur teks: menentukan rincian deskripsi	Notice	Disajikan sebuah text Notice yang sama, peserta didik dapat menentukan rincian deskripsi dengan tepat	28
29	Peserta didik dapat menentukan fungsi sosial: menentukan manfaat	Notice	Disajikan sebuah text Notice tentang pengawasan anak di bawah usia di playground, peserta didik dapat menentukan manfaat penulisan teks dengan tepat	29
30	Peserta didik dapat menentukan Unsur Kebahasaan: menentukan persamaan kata	Notice	Disajikan sebuah text Notice yang sama peserta didik dapat menentukan persamaan kata dengan tepat	30
31	Peserta didik dapat menentukan Unsur Kebahasaan: menentukan makna kata	Announcement	Disajikan sebuah text Announcement tentang school competition, peserta didik dapat menentukan makna kata dengan tepat	31
32	Peserta didik dapat menentukan Unsur Kebahasaan: menentukan kata hubung	Announcement	Disajikan sebuah kalimat yang diparaphrase dari teks Announcement yang sama, peserta didik dapat menentukan kata hubung dengan tepat	32
33	Peserta didik dapat menentukan struktur teks: menentukan rincian deskripsi	Announcement	Disajikan sebuah text Announcement yang sama, peserta didik dapat menentukan rincian deskripsi dengan tepat	33
34	Peserta didik dapat menentukan fungsi sosial: menentukan alasan	Announcement	Disajikan sebuah text Announcement yang sama, peserta didik dapat menentukan alasan menulis pengumuman dengan tepat	34

35	Peserta didik dapat menentukan Fungsi sosial: menentukan Konteks penggunaan tempat	Announcement	Disajikan sebuah text Announcement yang sama peserta didik dapat menentukan tempat yang tepat	35
36	Peserta didik dapat menentukan Unsur Kebahasaan: menentukan makna kata	Narrative Text	Disajikan sebuah text Narrative Text tentang "Batu Menangis", peserta didik dapat menentukan makna kata	36
37	Peserta didik dapat menentukan Unsur Kebahasaan: menentukan kata hubung	Narrative Text	Disajikan sebuah kalimat yang diparaphrase dari teks Narrative Text yang sama, peserta didik dapat menentukan kata hubung dengan tepat	37
38	Peserta didik dapat menentukan struktur teks: menentukan rincian peristiwa	Narrative Text	Disajikan sebuah text Narrative Text yang sama, peserta didik dapat menentukan rincian peristiwa dengan tepat	38
39	Peserta didik dapat menentukan struktur teks: menentukan informasi spesifik	Narrative Text	Disajikan sebuah text Narrative Text yang sama, peserta didik dapat menentukan setting tempat dengan tepat	39
40	Peserta didik dapat menentukan Unsur Kebahasaan: menentukan persamaan kata	Narrative Text	Disajikan sebuah text Narrative Text yang sama, peserta didik dapat menentukan persamaan kata dengan tepat	40
41	Peserta didik mampu menentukan struktur teks: menentukan prediksi rincian peristiwa	Narrative Text	Disajikan sebuah teks narrative (myth), peserta didik dapat menyimpulkan 2 prediksi rincian peristiwa dari teks dengan tepat.	41
42	Peserta didik mampu menentukan fungsi sosial: menentukan pesan moral	Narrative Text	Disajikan sebuah teks narrative yang sama, peserta didik dapat menyimpulkan 2 pesan moral dari teks cerita dengan tepat.	42
43	Peserta didik mampu menentukan struktur teks: menentukan rincian deskripsi	Short Message	Disajikan sebuah teks Short Message tentang berita duka, peserta didik dapat menyimpulkan 2 isi pesan dengan tepat	43
44	Peserta didik mampu menentukan fungsi sosial: menentukan dampak	Short Message	Disajikan sebuah teks Short Message yang sama, peserta didik dapat menyimpulkan 2 dampak dari membaca teks dengan tepat	44
45	Peserta didik mampu menentukan fungsi sosial: menentukan dampak	Announcement	Disajikan sebuah teks Announcement tentang pengumpulan donasi, peserta didik dapat menyimpulkan 2 dampak dari membaca teks dengan tepat	45
46	Peserta didik mampu menentukan Unsur kebahasaan: menentukan makna kata	Announcement	Disajikan sebuah teks Announcement yang sama, peserta didik dapat menentukan benar/salah makna kata yang ada dengan tepat	46
47	Peserta didik mampu menentukan unsur kebahasaan: menentukan referensi gramatika	Notice	Disajikan sebuah teks Notice di taman bermain, peserta didik dapat menentukan benar/salah reference yang digunakan dengan tepat	47
48	Peserta didik mampu menentukan struktur teks: menentukan rincian deskripsi	Notice	Disajikan sebuah teks Notice yang sama, peserta didik dapat menentukan benar/salah kesimpulan teks dengan tepat	48
49	Peserta didik mampu menentukan struktur teks: menentukan rincian deskripsi	Short Message	Disajikan sebuah teks Short Message tentang ibu yang pulang kampung, peserta didik dapat menentukan benar/salah kesimpulan teks dengan tepat	49
50	Peserta didik mampu menentukan fungsi sosial: menentukan peran pembaca	Short Message	Disajikan sebuah teks Short Message yang sama, peserta didik dapat menentukan benar/salah peran pembaca dalam teks dengan tepat	50

KISI-KISI MATERI SAS GENAP KELAS VIII KURMER

TAHUN AJARAN 2025/2026

AKIDAH AKHLAK

NO.	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI	INDIKATOR SOAL
1	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, dalil, tugas, sifat-sifat, hikmah beriman kepada rasul dengan penuh rasa cinta.	Iman kepada rasul	<p>Disajikan tabel peserta didik dapat menentukan pernyataan yang paling tepat menggambarkan pengertian rasul</p> <p>Disajikan tabel peserta didik dapat menentukan , analisis yang tepat terhadap pendapat</p> <p>Disajikan narasi peserta didik dapat menentukan , langkah yang paling tepat merancang strategi dakwah berdasarkan tugas rasul</p> <p>Disajikan pernyataan peserta didik dapat menentukan tugas-tugas rasul</p> <p>Disajikan informasi, peserta didik dapat menentukan refleksi pengamalan dari sifat rasul</p> <p>Disajikan tabel peserta didik dapat menentukan Pasangan yang tepat antara perilaku dan sifat rasul</p> <p>Disajikan situasi peserta didik dapat menentukan analisis, kombinasi sifat rasul</p> <p>Disajikan dalil peserta didik dapat menentukan sifat rasul</p> <p>Disajikan narasi peserta didik dapat menentukan sifat mustahil bagi rasul</p> <p>Peserta didik dapat menentukan hikmah mengimani nabi dan rasul berikut</p>
2	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, dalil, contoh penerapan dan dampak positif dari akhlak terpuji husnudzan, tawadhu', tasamuh, ta'awun sebagai fondasi membangun hubungan yang tulus dan penuh cinta	Akhlak terpuji husnudzan, tawaduk, tasamuh, ta'awun	<p>Disajikan narasi peserta didik dapat menentukan perilaku terpuji</p> <p>Disajikan tabel peserta didik dapat menentukan perilaku yang tidak mencerminkan tasamuh</p> <p>Disajikan dalil peserta didik dapat menentukan Hikmah menerapkan akhlak terpuji husnudzan</p> <p>Peserta didik dapat menentukan Keputusan paling tepat yang mencerminkan nilai tasamuh</p> <p>Disajikan narasi peserta didik dapat menentukan makna Sikap yang mencerminkan pembiasaan tawadhu</p> <p>Peserta didik dapat menentukan dampak positif akhlak terpuji husnudzan</p> <p>Peserta didik dapat menentukan Pernyataan yang tepat berkenaan contoh perilaku husnudzan</p> <p>Peserta didik dapat menentukan Pernyataan yang tepat berkenaan contoh perilaku ta'awun</p> <p>Disajikan dalil peserta didik dapat menentukan Sikap tawadlu'</p> <p>Disajikan pernyataan peserta didik dapat menentukan definisi akhlak terpuji</p>
3	Peserta didik mampu menganalisis macam-macam Adab bermedia sosial sebagai fondasi membangun hubungan yang tulus dan penuh cinta.	Adab bersosial media	<p>Disajikan pernyataan peserta didik dapat menentukan definisi akhlak terpuji</p> <p>Disajikan dalil tentang adab bermedia sosial. Peserta didik mampu menentukan makna dari ayat tersebut</p> <p>Disajikan dalil tentang adab bermedia sosial. Peserta didik mampu menentukan makna dari ayat tersebut</p> <p>Disajikan poster tentang adab bermedia sosial. Peserta didik mampu menentukan makna dari poster tersebut jika dikaitkan dengan adab bermedia sosial dalam Islam</p>

		<p>Disajikan poster tentang adab bermedia sosial. Peserta didik mampu menentukan makna dari poster tersebut jika dikaitkan dengan adab bermedia sosial dalam Islam</p> <p>Disajikan contoh perilaku tentang perilaku remaja. Peserta didik menganalisa aspek adab media sosial dalam contoh perilaku tersebut</p> <p>Disajikan studi kasus pada sebuah berita tentang perilaku remaja. Peserta didik menganalisa aspek adab media sosial dalam studi kasus tersebut</p> <p>Disajikan terjemah dari dalil tentang adab bermedia sosial Peserta didik mampu menentukan makna dari ayat tersebut</p> <p>Disajikan contoh perilaku tentang perilaku remaja. Peserta didik menganalisa aspek adab media sosial dalam contoh perilaku tersebut</p> <p>Disajikan contoh perilaku tentang perilaku remaja. Peserta didik menganalisa aspek adab media sosial dalam contoh perilaku tersebut</p> <p>Disajikan narasi tentang opini tentang adab bermedia sosial. Peserta didik menganalisa gagasan pokok dari narasi tersebut jika dikaitkan dengan dampak positif adab bermedia sosial</p>
4.	Peserta didik mampu menganalisis keteladanan Nabi Sulaiman dari kisah-kisahannya	<p>Kisah keteladanan Nabi Sulaiman</p> <p>Peserta didik mampu menganalisis dan mengidentifikasi informasi yang tidak sesuai (pengecualian) terkait biografi Nabi Sulaiman a.s. berdasarkan pengetahuan historis dan kisah para nabi, dengan tepat.</p> <p>Disajikan Q.S. 21 Al Anbiyaa' ayat 81 .Peserta didik mampu menganalisis kandungan makna ayat Al-Qur'an (Q.S. Al-Anbiyaa' ayat 81) tentang kisah Nabi Sulaiman a.s. serta mengaitkannya dengan aspek mukjizat yang dimiliki beliau secara tepat.</p> <p>Peserta didik mampu menganalisis kisah wafatnya Nabi Sulaiman a.s. dan mengaitkannya dengan nilai keteladanan Nabi Sulaiman</p> <p>Peserta didik mampu menganalisis keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dalam aspek spiritual (doa dan ketergantungan kepada Allah Swt) serta mengaitkannya dengan sikap dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.</p> <p>Peserta didik mampu menganalisis penerapan keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dalam kepemimpinan,</p> <p>Peserta didik mampu menganalisis konsep kepemimpinan berdasarkan wacana dan mengaitkannya dengan keteladanan Nabi Sulaiman a.s.</p> <p>Peserta didik mampu menganalisis pernyataan-pernyataan terkait sikap hidup dan mengaitkannya dengan keteladanan Nabi Sulaiman a.s.</p> <p>Peserta didik mampu menganalisis kasus sosial dalam kehidupan sehari-hari dan mengidentifikasi ketidaksesuaian tindakan dengan keteladanan Nabi Sulaiman a.s.,</p> <p>Peserta didik mampu menganalisis perilaku di media sosial dan mengevaluasi kesesuaiannya dengan nilai keteladanan Nabi Sulaiman a.s., khususnya dalam aspek sikap berbelas kasih dan tidak merendahkan orang lain.</p> <p>Peserta didik mampu menganalisis keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dalam aspek kecerdasan dan kebijaksanaan serta mengaplikasikannya dalam konteks kepemimpinan di era digital secara tepat.</p>

	MIX		<p>Peserta didik mampu memahami dan mengidentifikasi penerapan sifat fathonah (cerdas dan bijaksana) dalam kehidupan remaja di lingkungan sekolah secara tepat.</p> <p>Peserta didik mampu menganalisis beberapa pernyataan perilaku dan mengidentifikasi ciri-ciri sikap tawadhu (rendah hati) secara tepat.</p> <p>Peserta didik mampu menganalisis kandungan makna ayat Al-Qur'an, serta mengaitkannya dengan penerapan dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.</p> <p>Peserta didik mampu menganalisis fenomena perkembangan teknologi dan mengevaluasi dampaknya terhadap perilaku manusia berdasarkan nilai-nilai akhlak secara tepat.</p> <p>Peserta didik mampu menganalisis keteladanan Nabi Sulaiman a.s. dalam penggunaan kekuasaan dan kemampuan serta mengaitkannya dengan penerapan dalam kehidupan modern secara tepat.</p> <p>Peserta didik mampu mengalisis benar salahnya pernyataan</p> <p>Peserta didik mampu mengalisis benar salahnya pernyataan</p> <p>Peserta didik mampu mengalisis benar salahnya pernyataan</p> <p>Peserta didik mampu mengalisis benar salahnya pernyataan</p> <p>Peserta didik mampu mengalisis benar salahnya pernyataan</p>
--	-----	--	--

KISI-KISI MATERI SAS GENAP KELAS VIII KURMER

TAHUN AJARAN 2025/2026

MATEMATIKA

NO URUT	NO SOAL	MATERI/SUB MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL	BENTUK SOAL
1	1	Persamaan Garis Lurus	Murid dapat menentukan gradien dari suatu persamaan garis lurus	L1	PG
2	2	Persamaan Garis Lurus	Murid dapat menentukan gradien dari suatu persamaan garis	L2	PG
3	3	Persamaan Garis Lurus	Murid dapat menentukan persamaan garis dengan memanfaatkan informasi yang diketahui	L2	PG
4	4	Persamaan Garis Lurus	Murid dapat menentukan persamaan garis dengan memanfaatkan informasi yang diketahui	L2	PG
5	5	Persamaan Garis Lurus	Murid dapat menentukan persamaan garis dengan memanfaatkan informasi yang diketahui	L3	PG
6	6	Persamaan Garis Lurus	Murid dapat menentukan persamaan garis dengan memanfaatkan informasi yang diketahui	L3	PG
7	7	Persamaan Garis Lurus	Murid dapat membuat model persamaan garis dari masalah kontekstual	L2	PG
8	8	Persamaan Garis Lurus	Murid dapat menentukan persamaan garis dengan memanfaatkan informasi yang diketahui	L3	PG
9	9	SPLDV	Murid dapat mengidentifikasi persamaan yang merupakan sistem persamaan linear dua variabel	L1	PG
10	10	SPLDV	Murid dapat menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV sederhana	L2	PG
11	11	SPLDV	Murid dapat menentukan nilai variabel dari suatu sistem persamaan linear dua variabel	L2	PG
12	12	SPLDV	Murid dapat menyelesaikan masalah kontekstual berkaitan dengan menggunakan SPLDV	L2	PG
13	13	SPLDV	Murid dapat menentukan nilai operasi aljabar dari solusi sebuah SPLDV	L2	PG
14	14	SPLDV	Murid dapat menyelesaikan masalah geometri menggunakan konsep SPLDV	L3	PG
15	15	SPLDV	Murid dapat menentukan nilai operasi variabel dari SPLDV bentuk pecahan	L3	PG
16	16	SPLDV	Murid dapat menyelesaikan masalah kontekstual dengan menggunakan SPLDV	L3	PG
17	17	Relasi dan Fungsi	Murid dapat mengidentifikasi himpunan pasangan berurutan yang merupakan fungsi	L1	PG
18	18	Relasi dan Fungsi	Murid dapat menghitung banyaknya fungsi yang mungkin dari dua himpunan	L2	PG
19	19	Relasi dan Fungsi	Murid dapat menentukan nilai fungsi untuk x tertentu	L1	PG
20	20	Relasi dan Fungsi	Murid dapat menentukan nilai domain jika nilai fungsi diketahui	L2	PG
21	21	Relasi dan Fungsi	Murid dapat menentukan nilai operasi variabel dari rumus fungsi yang belum lengkap	L3	PG

NO URUT	NO SOAL	MATERI/SUB MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL	BENTUK SOAL
22	22	Relasi dan Fungsi	Murid dapat menentukan daerah hasil (range) dari suatu fungsi	L2	PG
23	23	Relasi dan Fungsi	Murid dapat menghitung banyaknya korespondensi satu-satu yang mungkin	L2	PG
24	24	Statistika	Murid dapat menghitung nilai rata-rata (mean), modus dan median dari data tunggal	L1	PG
25	25	Statistika	Murid dapat menghitung nilai rata-rata (mean), modus dan median dalam bentuk tabel frekuensi	L1	PG
26	26	Statistika	Murid dapat menghitung nilai rata-rata (mean), modus dan median dari sekumpulan data tunggal	L2	PG
27	27	Statistika	Murid dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan rata-rata (mean)	L2	PG
28	28	Statistika	Murid dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan rata-rata (mean)	L2	PG
29	29	Statistika	Murid dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan rata-rata (mean)	L3	PG
30	30	Statistika	Murid dapat menghitung nilai rata-rata (mean), modus dan median dari data tunggal	L1	PG
31	31	Persamaan Garis Lurus	Murid dapat menganalisis kebenaran pernyataan terkait persamaan garis dan kedudukannya	L3	PGK
32	32	SPLDV	Murid dapat menganalisis kebenaran pernyataan terkait model matematika	L3	PGK
33	33	SPLDV	Murid dapat menganalisis kebenaran nilai variabel dan operasinya dari suatu sistem persamaan	L3	PGK
34	34	Relasi dan Fungsi	Murid dapat menganalisis kebenaran beberapa nilai fungsi dari sebuah rumus fungsi	L2	PGK
35	35	Statistika	Murid dapat menganalisis kebenaran rata-rata dan median dari kelompok bilangan asli	L2	PGK
36	36	Persamaan Garis Lurus	Murid dapat menentukan kebenaran hubungan gradien antara dua garis yang berbeda	L2	B/S
37	37	SPLDV	Murid dapat menentukan kebenaran hasil operasi variabel dari penyelesaian SPLDV	L2	B/S
38	38	Relasi dan Fungsi	Murid dapat menentukan kebenaran tentang jenis-jenis fungsi	L2	B/S
39	39	Statistika	Murid dapat menentukan kebenaran pernyataan terkait data	L3	B/S
40	40	Statistika	Murid dapat menentukan kebenaran sifat rata-rata	L3	B/S

KISI-KISI MATERI SAS GENAP KELAS VIII KURMER**TAHUN AJARAN 2025/2026****AL QUR'AN HADIS**

NO	MATERI	SUB MATERI
1	Infak di jalan Allah	<ul style="list-style-type: none">- Pengertian infak secara bahasa- Pengertian infak menurut istilah syara'
2	Hadis Riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang infak di jalan Allah	<ul style="list-style-type: none">- Menunjukkan harakat yang benar matan Hadis Riwayat Muslim dari Abu Hurairah- Menyempurnakan matan Hadis Riwayat Muslim dari Abu Hurairah- Menentukan perawi Hadis Riwayat Muslim dari Abu Hurairah- Menunjukkan arti yang bergaris bawah pada matan Hadis Riwayat Muslim dari Abu Hurairah- Menunjukkan lafad dan arti yang sesuai pada Hadis Riwayat Muslim dari Abu Hurairah- Menunjukkan terjemah yang sesuai dari penggalan matan Hadis Riwayat Muslim dari Abu Hurairah- Disajikan kisah sahabat Nabi yang dermawan, peserta didik dapat menunjukkan penyebab keberkahan rezeki sahabat Nabi yang disajikan- Menunjukkan sikap yang sesuai dengan hadis Riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang infak di jalan Allah- Menunjukkan beberapa doa yang diajarkan Rasulullah sesuai Hadis Riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang infak di jalan Allah
3	HR. Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang infak di jalan Allah	<ul style="list-style-type: none">- Menyempurnakan matan hadis HR. Bukhari dari Hakim bin Hizam- Menentukan kedudukan lafad yang bergaris bawah pada HR. Bukhari dari Hakim bin Hizam- Menunjukkan arti lafad yang bergaris bawah pada HR. Bukhari dari Hakim bin Hizam- Menentukan arti yang tepat pada lafad yang di dalam tabel sesuai HR. Bukhari dari Hakim bin Hizam- Menunjukkan lafad yang tepat sesuai terjemah yang disajikan sesuai HR. Bukhari dari Hakim bin Hizam- Menunjukkan terjemah yang tepat pada lafad yang disajikan- Menunjukkan makna yang terkandung pada penggalan matan hadis HR. Bukhari dari Hakim bin Hizam- Menunjukkan prioritas infak yang dibenarkan oleh syariat agama dan sesuai dengan HR. Bukhari dari Hakim bin Hizam- Menunjukkan pahala infak yang lebih besar sesuai HR. Bukhari dari Hakim bin Hizam- Hikmah yang terkandung dalam HR. Bukhari dari Hakim bin Hizam- Menunjukkan sikap yang sesuai dengan hadis HR. Bukhari dari Hakim bin Hizam
4	HR. Muslim dari Abu Hurairah tentang kehidupan dunia dan akhirat	<ul style="list-style-type: none">- Menyusun matan HR. Muslim dari Abu Hurairah tentang kehidupan dunia dan akhirat- Melengkapi matan hadis HR. Muslim dari Abu Hurairah tentang kehidupan dunia dan akhirat- Menunjukkan arti yang benar pada lafad yang bergaris bawah- Menunjukkan lafad yang sesuai dengan terjemah yang disajikan- Menunjukkan arti yang sesuai dengan penggalan hadis HR. Muslim dari Abu Hurairah tentang kehidupan dunia dan akhirat yang disajikan

		<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan sikap hidup yang sesuai dengan HR. Muslim dari Abu Hurairah tentang kehidupan dunia dan akhirat - Menunjukkan doa yang diajarkan Rasulullah sesuai dengan HR. Muslim dari Abu Hurairah tentang kehidupan dunia dan akhirat
5	HR. Muslim dari Mustaurid	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun penggalan matan hadis HR. Muslim dari Mustaurid dengan benar - Menunjukkan arti yang benar pada lafad yang bergaris bawah - Menunjukkan pasangan lafad dan arti yang sesuai pada tabel yang disajikan - Menunjukkan lafad dari penggalan matan HR. Muslim dari Mustaurid yang sesuai dengan terjemah yang disajikan - Menjelaskan isi kandungan HR. Muslim dari Mustaurid - Sikap mukmin yang beruntung menurut HR. Muslim dari Mustaurid - Menunjukkan keterkaitan HR. Muslim dari Mustaurid dengan QS Al-A'la ayat 17 - Menunjukkan pernyataan yang benar tentang mana matan HR Bukhari dari Muslim dan mana yang merupakan bagian dari matan HR Bukhari dari Hakim bin Hizam - Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan matan HR Bukhari dari Hakim bin Hizam

**KISI-KISI MATERI SAS GENAP KELAS VIII KURMER
TAHUN AJARAN 2025/2026**

IPA

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Uraian Materi
1	Peserta didik dapat menganalisis gelombang dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan gambar pegas yang digetarkan, peserta didik dapat menentukan besar frekuensi dan periode getaran pegas dengan benar	Getaran pegas
2		Disajikan gambar ayunan sederhana, peserta didik dapat menganalisis hasil percobaan ayunan sederhana untuk mengukur amplitudo, periode, frekuensi dan banyaknya getaran dengan tepat	Getaran ayunan sederhana
3		Disajikan teks percobaan gelombang pada tali, peserta didik dapat menentukan besarnya cepat rambat gelombang	Gelombang transversal
4		Disajikan gambar gelombang transversal, peserta didik dapat menentukan besarnya frekuensi dan cepat rambat gelombang dengan benar	Gelombang transversal
5		Diberikan deskripsi percobaan dawai yang dipetik dengan cara berbeda, peserta didik dapat menentukan perbedaan karakteristik bunyi yang dihasilkan	Bunyi
6		Diberikan pernyataan tentang sonar, peserta didik dapat menentukan kedalaman laut	Pemantulan Bunyi
7		Diberikan deskripsi perubahan posisi peserta didik didepan cermin datar, peserta didik dapat menentukan perubahan posisi bayangan yang terbentuk pada cermin datar	Cermin datar
8		Diberikan deskripsi perubahan sudut pada 2 cermin datar, peserta didik dapat menghitung jumlah bayangan akhir yang terbentuk	Cermin datar
9		Diberikan deskripsi pemeriksaan gigi pasien oleh dokter gigi, peserta didik dapat menentukan letak benda di depan cermin cekung agar diperoleh bayangan dengan sifat tertentu	Cermin cekung
10		Disajikan gambar pembentukan bayangan pada cermin cekung, peserta didik dapat menghitung besaran-besaran dengan benar	Cermin cekung
11		Disajikan tabel hubungan antara jenis cermin dan pemanfaatannya, peserta didik dapat menunjukkan pasangan yang benar	Cermin
12		Disajikan gambar pembentukan bayangan pada cermin cembung, peserta didik dapat menghitung besaran-besaran dengan benar	Cermin cembung
13		Disajikan deskripsi fenomena fatamorgana, peserta didik dapat menunjukkan arah pembiasan cahaya	Pembiasan cahaya
14		Disajikan gambar pembentukan bayangan pada lensa cembung, peserta didik dapat menentukan tinggi bendanya	Lensa cembung
15		Disajikan deskripsi percobaan menggunakan lensa cembung, peserta didik dapat menentukan sifat bayangan yang terjadi apabila letak bendanya digeser	Lensa cembung
16		Disajikan deskripsi seorang fotografer yang menggunakan kamera dilengkapi lensa cekung, peserta didik dapat menyebutkan peran utama lensa cekung tersebut	Lensa cekung
17		Disajikan tabel kelainan mata, jenis lensa, dan kekuatan lensa kacamata, peserta didik dapat menghitung kekuatan lensa pada gangguan mata hipermetropi dengan benar	Kelainan pada mata

18		Disajikan gambar beberapa alat optik, peserta didik dapat menunjukkan alat optik yang digunakan untuk mengamati benda yang letaknya sangat jauh	Alat Optik
19	Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana. Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi.	Disajikan beberapa macam unsur kimia, peserta didik mampu menentukan jenis unsur logam dengan tepat	Unsur Logam dan Non Logam
20		Disajikan karakteristik unsur logam dan non logam, peserta didik mampu menentukan karakteristik unsur non logam dengan tepat	Unsur Logam dan Non Logam
21		Disajikan lambang suatu unsur kimia peserta didik mampu menentukan nama unsur tersebut dengan tepat	Lambang Unsur Kimia
22		Disajikan beberapa pernyataan tentang komponen atom, peserta didik mampu menentukan karakteristik elektron dengan tepat	Atom dan Komponennya
23		Disajikan rumus empiris suatu senyawa kimia, peserta didik mampu menentukan jumlah atom dengan tepat	Senyawa kimia
24		Disajikan tabel senyawa kimia, peserta didik mampu menentukan manfaat senyawa tersebut dengan tepat	Senyawa kimia
25		disajikan tabel perbedaan antara unsur dan senyawa, peserta didik dapat menentukan perbedaan unsur dan senyawa berdasarkan cirri-cirinya	Unsur dan senyawa
26		Disajikan pernyataan tentang pencampuran suatu unsur, peserta didik menentukan pencampuran tersebut termasuk unsur atau senyawa	Unsur dan senyawa
27		Disajikan pernyataan tentang penyusun udara, peserta didik mampu menentukan termasuk campuran apa udara tersebut	campuran
28		diberikan rumus kimia untuk beberapa molekul, peserta didik mampu membedakan molekul senyawa dan molekul unsur	molekul unsur dan senyawa
29		Disajikan gambar beberapa pemisahan campuran, peserta didik mampu menentukan pemisahan campuran yang benar	Pemisahan campuran
30		Disajikan rumus empiris suatu senyawa kimia, peserta didik mampu menentukan jumlah atom dengan tepat	Senyawa kimia
31	Peserta didik dapat menganalisis gelombang dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan gambar penggaris yang digetarkan, peserta didik dapat menentukan pernyataan yang benar	Getaran pada penggaris
32		disajikan teks tentang USG pada pasien ibu hamil, peserta didik mampu menentukan pernyataan yang benar	Bunyi
33	Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana. Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi.	Disajikan infografis terkait dengan pemisahan campuran, peserta didik mampu menentukan 2 pernyataan yang benar berhubungan dengan infografis tersebut	Pemisahan campuran
34		Disajikan prosedur pembuatan garam laut, peserta didik mampu menentukan 2 pernyataan yang benar	Senyawa, campuran
35		Disajikan resep membuat es susu jelly, peserta didik menentukan 2 pernyataan yang benar tentang campuran	campuran
36		Disajikan gambar gelombang longitudinal, peserta didik dapat menganalisis sifat gelombang	gelombang longitudinal

	dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari	longitudinal yang meliputi panjang gelombang, frekuensi, cepat rambat dan jumlah gelombang	
37		Disajikan teks tentang pembiasan cahaya, peserta didik dapat menjelaskan arah pembiasan cahaya dengan benar	pembiasan cahaya
38		Disajikan teks tentang mikroskop, peserta didik dapat menyebutkan cara ciri-ciri mikroskop dengan benar	Alat optik (mikroskop)
39	Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat,	Disajikan paragraf tentang molekul, peserta didik mampu menentukan kesesuaian isi paragraf dengan tepat	Senyawa Kimia
40	membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran sederhana. Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi	Disajikan paragraf tentang manfaat senyawa kimia, peserta didik mampu menentukan kesesuaian isi paragraf dengan tepat	Manfaat senyawa Kimia

KISI-KISI MATERI SAS GENAP KELAS VIII KURMER

TAHUN AJARAN 2025/2026

PENJAS ORKES

No	Kompetensi Dasar	Materi Pembahasan	Indikator Soal
1	Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya	<ul style="list-style-type: none"> • Kebugaran Jasmani • Aktivitas senam • Aktivitas Ritmik / Senam Ritmik • Renang Gaya bebas 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang kegiatan kebugaran jasmani • Mengetahui unsur unsur kebugaran jasmani • Mengetahui tentang bentuk latihan kebugaran jasmani • Memahami hubungan kebugaran jasmani dengan perkembangan remaja • Memahami penyebab cedera dalam kebugaran jasmani • Menjelaskan bentuk bentuk latihan kebugaran jasmani
2	Memahami berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai	<ul style="list-style-type: none"> • Keselamatan di jalan raya 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami bentuk bentuk latihan kebugaran jasmani • Mengetahui bentuk bentuk latihan kelincahan
3	Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama		<ul style="list-style-type: none"> • Memahami bentuk latihan kebugaran jasmani • Memahami bentuk latihan kelincahan • Memahami bentuk latihan kelincahan • Memahami teknik dasar senam lantai • Memahami teknik melakukan gerakan guling depan • Memahami teknik melakukan roll belakang • Memahami teknik melakukan gerakan guling lenting • Memahami teknik mendarat pada latihan guling lenting
4	Memahami gerak spesifik salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik		<ul style="list-style-type: none"> • Memahami teknik awalan roll depan • Memahami teknik latihan roll belakang • Memahami teknik awalan roll belakang • Memahami teknik awalan loncat harimau • Mengetahui alat yang di gunakan pada senam lantai
5	Pada fase akhir siswa mampu memahami dan menerapkan prinsip keselamatan di jalan raya		<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui sejarah senam ritmik • Menyebutkan bentuk senam irama • Mengetahui macam macam senam irama • Mengetahui tujuan senam irama • Menjelaskan tekanan dalam senam ritmik • Mengetahui cabang dari aktivitas ritmik • Mengetahui gerakan yang diikuti oleh irama • Menjelaskan bagian latihan senam ritmik • Menyebutkan macam macam gaya renang • Menjelaskan cara latihan renang bagi pemula • Menjelaskan cara meluncur saat akan berenang • Mengetahui awal mula melakukan renang • Mengetahui teknik gerakan renang gaya bebas • Memahami pentingnya keselamatan di jalan raya

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Memahami pengguna jalan raya• Menerapkan perilaku aman di jalan raya• Memahami rambu-rambu lalu lintas• Menerapkan perilaku aman di jalan raya• Mengetahui pola kesehatan jasmani• Memahami kelompok gerakan senam lantai• Memahami unsur-unsur senam lantai• Memahami teknik dasar renang gaya bebas• Menyebutkan fungsi zat gisi dalam makanan• Mengetahui akibat tubuh kekurangan gisi• Memahami teknik dasar meroda• Memahami pengertian senam ritmik• Memahami teknik pengambilan nafas renang gaya dada• Mengidentifikasi jenis pengguna jalan |
|--|--|---|

KISI-KISI MATERI SAS GENAP KELAS VIII KURMER

TAHUN AJARAN 2025/2026

BAHASA ARAB

No	Elemen	Capaian Pembelajaran	Indikator Soal	No soal
1	Menyimak	Mengeksplorasi informasi yang didengar tentang hari-hari besar Islam (Tahun Baru Hijriyyah) dengan menggunakan susunan gramatikal untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar	Menentukan kalimat rumpang tentang jumlah bulan hijriyyah	1
			Menentukan kalimat rumpang dari fiil madhi yang sesuai	2
			Menentukan persamaan kata dari kalimat yang digarisbawahi	3
			Menyusun kalimat yang sesuai berdasarkan gambar	4
			Menentukan nama bulan hijriyyah	5
2	Berbicara	Membangun interaksi tentang hari-hari besar Islam (Tahun Baru Hijriyyah) dengan menggunakan susunan gramatikal sebagai alat komunikasi global	Menentukan kalimat tahiyah yang tepat berdasarkan respon jawaban	6
			Menentukan kalimat tanya yang tepat berdasarkan respon jawaban	7
			Menjawab pertanyaan percakapan yang sesuai tentang hari besar Islam	8
			Menjawab pertanyaan percakapan yang sesuai tentang sejarah penentuan kalender Islam	9
3	Membaca-Memirsa	Memahami dan merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang hari-hari besar Islam (Tahun Baru Hijriyyah) dengan menggunakan susunan gramatikal untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks	Menjawab pertanyaan yang sesuai dengan isi teks bacaan	10
			Menjawab pertanyaan yang sesuai dengan isi teks bacaan	11
			Menjawab pertanyaan yang sesuai dengan isi teks bacaan	12
			Menentukan terjemahan yang sesuai berdasarkan teks bacaan	13
			Menjawab pertanyaan yang sesuai dengan isi teks bacaan	14
			Menjawab pertanyaan yang sesuai dengan isi teks bacaan	15
			Menjawab pertanyaan yang sesuai dengan isi teks bacaan	16
4	Menulis-Mempresentasikan	Menghubungkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang hari-hari besar Islam (Tahun Baru Hijriyyah) dengan menggunakan susunan gramatikal dengan struktur teks secara tulis dan lisan	Menentukan Fiil madhi yang tepat pada jumlah Fi'liyyah	17
			Menentukan Khabar yang tepat pada jumlah Ismiyyah	18
			Mementukan Mubatada' yang tepat pada jumlah Ismiyyah	19
			Menentukan Mubtada' yang tepat pada jumlah Ismiyyah	20
			Mengubah Jumlah Ismiyyah menjadi jumlah Fi'liyyah dengan tepat	21
			Mengurutkan kalimat dengan susunan jumlah Fi'liyyah	22

			Menentukan terjemahan kalimat dari bahasa Indonesia ke bahasa Arab yang tepat	23
5	Menyimak	Mengeksplorasi informasi yang didengar tentang hari-hari besar Islam (Maulid Rasul) dengan menggunakan susunan gramatikal untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar	Mengisi teks rumpang dengan fiil madhi yang sesuai	24
			Mengisi teks rumpang dengan mufrodat yang sesuai	25
			Mengisi teks rumpang dengan fiil madhi yang sesuai	26
			Menyusun kalimat yang sesuai berdasarkan gambar	27
6	Berbicara	Membangun interaksi tentang hari-hari besar Islam (Maulid Rasul) dengan menggunakan susunan gramatikal sebagai alat komunikasi global	Melengkapi teks percakapan rumpang tentang hari-hari besar Islam	28
			Menentukan kalimat pertanyaan yang sesuai dalam percakapan berdasarkan gambar	29
			Menentukan respon jawaban yang sesuai dari pertanyaan dalam percakapan	30
7	Membaca-Memirsa	Memahami dan merefleksi berbagai jenis teks visual atau multimoda tentang hari-hari besar Islam (Maulid Rasul) dengan menggunakan susunan gramatikal untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari berbagai jenis teks	Menjawab pertanyaan yang sesuai dengan isi teks bacaan	31
			Menjawab pertanyaan yang sesuai dengan isi teks bacaan	32
			Menjawab pertanyaan yang sesuai dengan isi teks bacaan	33
8	Menulis-Mempresentasikan	Menghubungkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang hari-hari besar Islam (Maulid Rasul) dengan menggunakan susunan gramatikal dengan struktur teks secara tulis dan lisan	Menentukan arti kata yang sesuai dalam sebuah kalimat	34
			Menentukan terjemahan yang sesuai kalimat dari Bahasa Arab ke Bahasa Indonesia	35
			Menentukan terjemahan yang sesuai kalimat perintah dari Bahasa Indonesia ke Bahasa Arab	36
			Melengkapi Fi'il Amr yang sesuai dalam tashrif Istihlahi sederhana	37
			Menentukan Mukhatab yang sesuai dalam kalimat Fi'il Amr	38
			Menentukan Fi'il Amr yang sesuai dalam sebuah kalimat	39
			Menentukan Fi'il Amr yang sesuai dalam sebuah kalimat	40
9	Menyimak	Mengeksplorasi informasi yang didengar tentang hari-hari besar Islam (Tahun Baru Hijriyyah) dengan menggunakan susunan gramatikal untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar	Pilihan ganda kompleks, menentukan hari-hari besar Islam dan tanggal nya yang sesuai	41
10	Menulis-Mempresentasikan	Menghubungkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang hari-hari besar Islam (Tahun Baru Hijriyyah) dengan	Pilihan ganda kompleks, menentukan kalimat yang benar tentang Jumlah Ismiyyah	42
			Pilihan ganda kompleks, menentukan kalimat yang benar	43

		menggunakan susunan gramatikal dengan struktur teks secara tulis dan lisan	tentang Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah	
11	Menulis-Mempresentasikan	Menghubungkan kalimat melalui paragraf sederhana pada berbagai jenis teks dan membuat urutan yang terhubung secara logis tentang hari-hari besar Islam (Maulid Rasul) dengan menggunakan susunan gramatikal dengan struktur teks secara tulis dan lisan	Pilihan ganda kompleks, melengkapi Tashrif Lughawi Fi'il Amr sesuai dhamir yang dikehendaki	44
			Pilihan ganda kompleks, menentukan mukhatab yang sesuai dari kalimat Fi'il Amr	45
12	Menyimak	Mengeksplorasi informasi yang didengar tentang hari-hari besar Islam (Maulid Rasul) dengan menggunakan susunan gramatikal untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar	Kalimat benar-salah, sejarah kelahiran Nabi Muhammad SAW	46
			Kalimat benar-salah, sejarah kelahiran Nabi Muhammad SAW	47
13	Menyimak	Mengeksplorasi informasi yang didengar tentang hari-hari besar Islam (Tahun Baru Hijriyyah) dengan menggunakan susunan gramatikal untuk memahami informasi tersurat dan tersirat dari teks yang didengar	Kalimat benar-salah, perayaan hari besar Islam dan tanggalnya	48
			Kalimat benar-salah, kegiatan yang berkaitan dengan hari besar Islam	49
			Kalimat benar-salah, kegiatan yang berkaitan dengan hari besar Islam	50

**KISI-KISI MATERI SAS GENAP KELAS VIII KURMER
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKI

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	MATERI	INDIKATOR SOAL	NOMOR SOAL
1	Menganalisis Sejarah berdiri dan berkembangnya peradaban Islam pada masa Bani Ayyubiyah, meneladani peran ilmuwan dalam kemajuan peradabannya, meneladani sikap keperwiraan serta kepemimpinannya Shalahuddin al Ayyubi sebagai inspirasi dalam memegang teguh prinsip toleransi kehidupan berbangsa dan bernegara.	Sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah	Memahami kebijakan Shalahuddin Al Ayyubi	1
		Tokoh Pendiri Dinasti Ayyubiyah	Menyebutkan Shalahuddin Al Ayyubi berasal dari keturunan	2
		Tokoh Pendiri Dinasti Ayyubiyah	Menjelaskan penunjukan Shalahuddin Al Ayyubi sebagai wazir	3
		Tokoh Pendiri Dinasti Ayyubiyah	Mengidentifikasi karir Salahuddin al Ayyubi	4
		Sejarah berdirinya Dinasti Ayyubiyah	Menganalisis berdirinya Dinasti Ayyubiyah	5
		Faktor-faktor pendukung berdirinya Dinasti Ayyubiyah	Mengidentifikasi faktor munculnya Dinasti Ayyubiyah	6
		Tokoh Pendiri Dinasti Ayyubiyah	Menjelaskan sebutan Salahuddin al Ayyubi	7
		Tokoh Pendiri Dinasti Ayyubiyah	Menjelaskan karir politik Salahuddin	8
		Tokoh Pendiri Dinasti Ayyubiyah	Menjelaskan gelar Salahuddin al Ayyubi (perdana menteri)	9
		Faktor-faktor pendukung berdirinya Dinasti Ayyubiyah	Menganalisis sebab runtuhnya daulah Fatimiyah	10
		Faktor-faktor pendukung berdirinya Dinasti Ayyubiyah	Mengidentifikasi kerajaan kecil yang memisahkan diri	11
			Menyebutkan peristiwa yang melatarbelakangi berdirinya Dinasti Ayyubiyah	12
		Kemajuan dalam bidang pendidikan	Menjelaskan perkembangan pendidikan pada masa Dinasti Ayyubiyah ditandai dengan fungsi masjid	13
		Kemajuan dalam bidang pendidikan	Menyebutkan model madrasah Dinasti Ayyubiyah	14
		Kemajuan dalam bidang pendidikan	Menjelaskan transformasi besar yang dilakukan Shalahuddin terhadap Al-Azhar	15
		Kemajuan dalam bidang pendidikan	Mengidentifikasi indikator kemajuan pendidikan Dinasti Ayyubiyah	16
		Kemajuan dalam bidang ekonomi dan perdagangan	Menjelaskan perkembangan bidang ekonomi Dinasti Ayyubiyah	17

		Kemajuan dalam bidang ekonomi dan perdagangan	Menyebutkan mata uang rasio fulus dengan dirham	18
		Kemajuan dalam bidang militer dan pertahanan	Menjelaskan faktor utama yang menyebabkan Kairo menjadi pusat perdagangan penting antara Asia dan Eropa	19
		Kemajuan dalam bidang militer dan pertahanan	Mengidentifikasi strategi peperangan yang digunakan oleh Shalahuddin	20
		Kemajuan dalam bidang militer dan pertahanan	Menyebutkan benteng pertahanan yang dibangun oleh Shalahuddin di Kairo	21
		Kemajuan dalam bidang Pertanian	Mengidentifikasi bentuk kemajuan Dinasti Ayyubiyah dalam bidang pertanian	22
		Ibrah Perkembangan Peradaban Islam Pada Masa Daulah Ayyubiyah	Mengambil ibrah dari perkembangan kebudayaan/peradaban Islam pada masa Shalahuddin al-Ayyubi	23
		Kemajuan dalam bidang Pertanian	Mengidentifikasi kemajuan bidang industry pada masa Dinasti	24
		Ibrah Perkembangan Peradaban Islam Pada Masa Daulah Ayyubiyah	Menyebutkan keberhasilan Ayyubiyah dalam menghadapi pasukan Salib	25
		Perkembangan peradaban Islam masa Dinasti Ayyubiyah	Menganalisis kemunduran aktivitas intelektual di Al-Azhar pada awal Dinasti Ayyubiyah	26
		Perkembangan peradaban Islam masa Dinasti Ayyubiyah	Menyebutkan bukti perkembangan kepemimpinan Sultan Al-Aziz kegiatan intelektual di Al-Azhar	27
		Ilmuwan Muslim bidang Ilmu Agama	Menjelaskan konsep "Nur al-Anwar" dalam pemikiran Suhrawardi	28
		Ilmuwan Muslim bidang Ilmu Agama	Memahami tahap fana' dalam ajaran Suhrawardi	29
		Ilmuwan Muslim bidang Ilmu Agama	Memahami al Bushiri	30
		Ilmuwan Muslim bidang Ilmu Agama	Menganalisis pemikiran Al-Qarafi	31
		Ilmuwan bidang Ilmu Umum	Menyebutkan karya Nashiruddin At Tusi	32
		Ilmuwan bidang Ilmu Umum	Menyebutkan orang pertama yang secara akurat mendeskripsikan peredaran darah	33
		Ilmuwan bidang Ilmu Umum	Memahami penemuan-penemuan dari Abu Hasan An Nafis dalam bidang kedokteran	34
		Biografi Salahuddin Al Ayyubi	Menyebutkan karakter kuat yang dimiliki Shalahuddin sejak kecil	35
		Keperwiraan Salahuddin Al Ayyubi	Menyebutkan sikap toleransi Salahuddin Al Ayyubi berhasil menguasai Baitul Maqdis	36
		Keperwiraan Shalahuddin al Ayyubi	Menjelaskan penyebab perang Sahfuriyah	37
		Keperwiraan Shalahuddin al Ayyubi	Mengidentifikasi usaha-usaha Salahuddin al-Ayyubi	38
		Keperwiraan Shalahuddin al Ayyubi	Menjelaskan tindakan mulia Shalahuddin Al-Ayyubi setelah berhasil menguasai Baitul Maqdis	39

		Keperwiraan Shalahuddin al Ayyubi	Menjelaskan keberhasilan Shalahuddin dalam menyatukan wilayah Mesir, Suriah	40
		Faktor-faktor Pendukung Berdirinya dinasti Ayyubiyyah	Menyebutkan faktor-faktor Pendukung Berdirinya dinasti Ayyubiyyah	41
		Kemajuan Daulah Ayyubiyyah di bidang pendidikan	Menyebutkan indikator kemajuan Daulah Ayyubiyyah di bidang pendidikan	42
		Kepemimpinan Shalahuddin al Ayyubi	Menyebutkan kebijakan penting Shalahuddin dalam menjaga stabilitas wilayah	43
		Ilmuwan pada masa Dinasti Ayyubiyyah	Menyebutkan kesesuaian ilmuwan dan karya dinasti Ayyubiyyah	44
		Keperwiraan Shalahuddin al Ayyubi	Menyebutkan bentuk keperwiraan Shalahuddin al Ayyubi	45
			Memahami kepemimpinan Shalahuddin	46
			Memahami kepemimpinan Shalahuddin	47
		Kemajuan militer dan pertahanan	Menjelaskan kekuatan militer pemerintahan Shalahuddin,	48
		Ilmuwan Dinasti Ayyubiyyah bidang agama	Peserta didik mampu memahami ilmuwan Abu Hasan An Nafis	49
			Memahami ilmuwan muslim Al-Bushiri	50

KISI-KISI MATERI SAS GENAP KELAS VIII KURMER

TAHUN AJARAN 2025/2026

IPS

TEMA	SUB TEMA	RINCIAN MATERI	INDIKATOR SOAL	NOMOR SOAL
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Penjelajahan Samudra, Kolonialisme, dan Imperialisme di Indonesia	Pengaruh Kondisi Geografis terhadap Penjelajahan Samudra	mengidentifikasi faktor pendorong terjadinya penjelajahan Samudra	1
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Penjelajahan Samudra, Kolonialisme, dan Imperialisme di Indonesia	Pengaruh Kondisi Geografis terhadap Penjelajahan Samudra	memahami pengaruh Kondisi Geografis terhadap Penjelajahan Samudra bangsa barat	2
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Penjelajahan Samudra, Kolonialisme, dan Imperialisme di Indonesia	Pengaruh Kondisi Geografis terhadap Penjelajahan Samudra	mengidentifikasi tokoh pelayaran samudra melalui gambar dan narasi yang disajikan	3
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Penjelajahan Samudra, Kolonialisme, dan Imperialisme di Indonesia	Kehidupan Masyarakat Indonesia pada Masa Kolonialisme dan Imperialisme	menyimpulkan rute pelayaran samudra negara barat melalui data yang telah disajikan	4
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Penjelajahan Samudra, Kolonialisme, dan Imperialisme di Indonesia	Kehidupan Masyarakat Indonesia pada Masa Kolonialisme dan Imperialisme	menentukan kelompok negara penjelajahan samudra dari bangsa barat	5
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Penjelajahan Samudra, Kolonialisme, dan Imperialisme di Indonesia	Kehidupan Masyarakat Indonesia pada Masa Kolonialisme dan Imperialisme	menjelaskan tujuan dibentuknya VOC	6
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Penjelajahan Samudra, Kolonialisme, dan Imperialisme di Indonesia	Perubahan Masyarakat Akibat Penjajahan Bangsa Barat dan Pendudukan Jepang	Siswa mampu mengidentifikasi hak istimewa yang dimiliki VOC	7
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Penjelajahan Samudra, Kolonialisme, dan Imperialisme di Indonesia	Perubahan Masyarakat Akibat Penjajahan Bangsa Barat dan Pendudukan Jepang	menganalisis tujuan pembangunan jalan Anyer –Panarukan pada masa pemerintahan Gubernur Jendral Daendels	8
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Penjelajahan Samudra, Kolonialisme, dan Imperialisme di Indonesia	Perubahan Masyarakat Akibat Penjajahan Bangsa Barat dan Pendudukan Jepang	mengidentifikasi penyebab kegagalan system sewa tanah pada masa pemerintahan Raffles	9
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Pergerakan kebangsaan menuju kemerdekaan	Perkembangan Organisasi Pergerakan di Indonesia pada Masa Penjajahan	menyimpulkan penyebab belanda menerapkan system tanam paksa	10
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Pergerakan kebangsaan menuju kemerdekaan	Perkembangan Organisasi Pergerakan di Indonesia pada Masa Penjajahan	menunjukkan tokoh yang terlibat dalam perang melawan belanda dengan nama perlawanannya	11
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Pergerakan kebangsaan menuju kemerdekaan	Perkembangan Organisasi Pergerakan di	mengidentifikasi tujuan Jepang datang ke Indonesia	12

		Indonesia pada Masa Penjajahan		
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Pergerakan kebangsaan menuju kemerdekaan	Perkembangan Organisasi Pergerakan di Indonesia pada Masa Penjajahan	menyimpulkan tujuan Jepang membentuk organisasi militer	13
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Pemerataan pembangunan	Kondisi Geografis yang Memengaruhi Pemerataan Ekonomi	menyebutkan factor penyebab terjadinya persebaran penduduk yang merata	14
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Pemerataan pembangunan	Pemerataan Pembangunan Ekonomi	mengidentifikasi factor factor yang perlu dilakukan untuk peningkatan pemerataan pembangunan ekonomi	15
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Pemerataan pembangunan	Produk perbankan	menyebutkan pengertian produk perbankan	16
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Pemerataan pembangunan	Lembaga keuangan bukan bank	mengidentifikasi lembaga keuangan bukan bank perusahaan umum asuransi	17
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Pemerataan pembangunan	Manfaat Lembaga keuangan	menyebutkan manfaat lembaga keuangan	18
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Konflik dan integrasi	Konflik sosial	menjelaskan pengertian konflik menurut Kartono	19
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Konflik dan integrasi	Konflik sosial	menjelaskan factor penyebab terjadinya konflik	20
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Konflik dan integrasi sosial	Bentuk bentuk integrasi sosial	menjelaskan mengidentifikasi bentuk bentuk integrasi sosial	21
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Konflik dan integrasi sosial	Proses integrasi sosial	menunjukkan contoh proses integrasi sosial	22
Pembangunan perekonomian Indonesia	Kondisi Perekonomian Pada Awal Kemerdekaan	Perkembangan ekonomi masa demokrasi parlementer	mengidentifikasi bentuk kebijakan sistem ekonomi gerakan banteng	23
Pembangunan perekonomian Indonesia	Kondisi Perekonomian Pada Awal Kemerdekaan	Perkembangan ekonomi masa demokrasi parlementer	menyebutkan Langkah-langkah yang diambil pemerintah untuk memperbaiki kondisi ekonomi	24
Pembangunan perekonomian Indonesia	Kondisi Perekonomian Pada Awal Kemerdekaan	Perkembangan ekonomi masa Orde Baru	mengidentifikasi program REPELITA	25
Pembangunan Perekonomian Indonesia	Perdagangan Internasional	Proses Kegiatan Ekspor dan Impor	menyimpulkan lembaga yang mengatur perdagangan internasional	26
Pembangunan Perekonomian Indonesia	Perdagangan Internasional	Proses Kegiatan Ekspor dan Impor	menyimpulkan pengertian dari istilah dalam perdagangan internasional	27
Pembangunan Perekonomian Indonesia	Perdagangan Internasional	Proses Kegiatan Ekspor dan Impor	mengidentifikasi unsur yang bisa menghambat perdagangan internasional	28
Pembangunan Perekonomian Indonesia	Perdagangan Internasional	Kerjasama Ekonomi Antar Negara	menyimpulkan teori dalam perdagangan internasional	29
Pembangunan Perekonomian Indonesia	Perdagangan Internasional	Kerjasama Ekonomi Antar Negara	menjelaskan pengertian dari devisa	30
Pembangunan Perekonomian Indonesia	Perdagangan Internasional	Kerjasama Ekonomi Antar Negara	mengidentifikasi dampak positif dan negative dari kerja sama antar negara	31
Pembangunan Perekonomian Indonesia	Perdagangan Internasional	Kerjasama Ekonomi Antar Negara	menentukan lembaga-lembaga kerja sama antar negara yang berada di bawah naungan PBB	32

Pembangunan Perekonomian Indonesia	Perdagangan Internasional	Pengaruh IPTEK pada Ekonomi Suatu Negara	mengidentifikasi segmen yang dipengaruhi perkembangan IPTEK pada ekonomi suatu negara	33
Pembangunan Perekonomian Indonesia	Perdagangan Internasional	Pengaruh IPTEK pada Ekonomi Suatu Negara	mengidentifikasi segmen yang dipengaruhi perkembangan IPTEK pada ekonomi suatu negara	34
Pembangunan perekonomian Indonesia	Dinamika penduduk	Dinamika Kependudukan di Indonesia	menentukan hal-hal yang mempengaruhi dinamika kependudukan di Indonesia	35
Pembangunan perekonomian Indonesia	Dinamika penduduk	Dinamika Kependudukan di Indonesia	mengidentifikasi hal-hal yang menjadi tujuan diadakannya sensus penduduk	36
Pembangunan perekonomian Indonesia	Dinamika penduduk	Dinamika Kependudukan di Indonesia	menjelaskan pengertian dari istilah-istilah yang digunakan dalam dinamika kependudukan di Indonesia	37
Pembangunan perekonomian Indonesia	Dinamika penduduk	Dinamika Kependudukan di Indonesia	menjelaskan pengertian dari istilah-istilah yang digunakan dalam dinamika kependudukan di Indonesia	38
Pembangunan perekonomian Indonesia	Dinamika penduduk	Dinamika Kependudukan di Indonesia	menganalisis dampak dinamika penduduk	39
Pembangunan perekonomian Indonesia	Dinamika penduduk	Dinamika Kependudukan di Indonesia	mampu menganalisis dampak negatif dinamika penduduk	40
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Penjelajahan Samudra, Kolonialisme, dan Imperialisme di Indonesia	Penjelajahan Samudra	menyimpulkan proses datangnya bangsa barat secara kronologis	41
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Penjelajahan Samudra, Kolonialisme, dan Imperialisme di Indonesia	Kolonialisme dan imperialism Belanda di Indonesia	menunjukkan penyimpangan pada pelaksanaan tanam paksa	42
Nasionalisme dan jati diri bangsa	Penjelajahan Samudra, Kolonialisme, dan Imperialisme di Indonesia	Pendudukan Jepang di Indonesia	menjelaskan organisasi militer bentukan Jepang	43
Pembangunan Perekonomian Indonesia	Dinamika Penduduk	Cara Mengatasi Permasalahan Dinamika Penduduk	menentukan cara mengatasi permasalahan dinamika penduduk dari studi kasus yang diberikan	44
Pembangunan Perekonomian Indonesia	Dinamika penduduk	Cara Mengatasi Permasalahan Dinamika Penduduk	menentukan cara mengatasi permasalahan dinamika penduduk dari studi kasus yang diberikan	45
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Pergerakan kebangsaan menuju kemerdekaan	Proses Pelaksanaan Kemerdekaan Indonesia	menjelaskan peristiwa sekitar proklamasi	46
Nasionalisme Dan Jati Diri Bangsa	Pergerakan kebangsaan menuju kemerdekaan	Proses Pelaksanaan Kemerdekaan Indonesia	menjelaskan azas partai nasional Indonesia	47
Pembangunan perekonomian Indonesia	Kondisi Perekonomian Pada Awal Kemerdekaan	Kehidupan Ekonomi Indonesia pada Masa Orde Baru	menyebutkan Isi Trilogi Pembangunan	48
Pembangunan Perekonomian Indonesia	Dinamika Penduduk	Cara Mengatasi Permasalahan Dinamika Penduduk	memahami tujuan dari cara mengatasi permasalahan dinamika penduduk yang telah dijabarkan	49
Pembangunan Perekonomian Indonesia	Dinamika Penduduk	Cara Mengatasi Permasalahan Dinamika Penduduk	menentukan kebenaran dari salah satu permasalahan dinamika penduduk yang telah dijabarkan	50

KISI-KISI MATERI SAS GENAP KELAS VIII KURMER

TAHUN AJARAN 2025/2026

SENI BUDAYA

No soal	Materi	Indikator
	Seni Rupa	
1	Gambar perspektif	Penertian gambar perspektif
2	Teknik menggambar	Memahami teknik poin tilis
3	Prinsip seni	Menyebutkan prinsip menggambar
4	Apresiasi	Membedakan jenis apresiasi
5	Apresiasi	Pengertian Apresiasi menurut tokoh
6	Sejarah seni rupa	Memahami masa perintis
7	Ragam hias	Membedakan motif ragam hias
8	Gambar perspektif	Membedakan titik lenyap
9	Gambar perspektif	Cara Pandang perspektif
10	Pameran seni rupa	Tujuan pameran
11	Ragam hias	Membedakan jenis motif geometris
12	Sejarah seni rupa	Memahami hasil karya masa Indice mooy
13	Sejarah seni rupa	Memahami ciri hasil karya masa persagi
14	Gambar ilustrasi	Membedakan corak gambar ilustrasi
15	Desain	Pengertian desain
16	Gambar poster	Proporsi menggambar poster
17	Pameran	Tugas seksi dalam pameran
18		Menyebutkan kelengkapan pameran
19		Manfaat pameran
20	Ragam hias	Membedakan bentuk motif ragam hias
21	Pameran	Membedakan jenis pameran
22	Bahan Alam	Teknik bahan alam tanakh liat
23	Ragam hias	Membedakan konsep ragam hias flora dan fauna
24	Bahan alam	Konsep bahan alam
25	Ragam hias	Jenis-jenis ragam hias
B	SENI MUSIK	
1	Musik	Konsep seni musik
2	Musik dunia	Pengertian musik barat
3	Musik daerah	Memahami konsep lagu
4	Musik asia	Persamaan musik asia
5	Musik daerah	Fungsi Musik
6	Musik asia	Mengenal alat musik gamelan
7		Mengenal alat musik asia
8		Bangsa yang mempengaruhi musik asia
9	Apresiasi	Sikap apresiasi musik
10		Tahapan apresiasi
11		Lagu daerah
12		Isi lagu daerah
13		Fungsi lagu daerah
14		Pengaruh musik menurut tokoh peneliti
15		Teknik memainkan alat musik
16	Pagelaran musik	Konsep pagelaran
17		Persiapan penampil menyanyi
18		Pengertian wiyogo
19		Mengenal bentuk sajian musik
20		Mengenal bentuk sajian musik
21		Tekni membunyikan gong
22		Jenis alat musik petik

23		Memahami sajian alat musik gong
24		Mengenal gender
25		Mengenal bonang
3	Seni Tari	
1	Tari kreasi	Konsep tari kreasi
2		Tokoh tari kreasi
3		Fungsi seni tari
4		Identitas tari daerah
5		Unsur pendukung seni tari
6		Tari Rakyat
7		Properti tari
8		Fungsi tari kerakyatan
9		Mengenal macam macam tari kreasi
10		Mengenal macam macam tari kreasi
11		Fungsi seni tari
12		Jenis gerak tari
13		Macam tenaga dalam tari
14		Unsur utama seni tari
15		Pengolahan gerak tari
16		Jenis Tata rias tari
17		Jenis gerak tari
18		Gerak maskulin
19	Apresiasi seni tari	Pola lantai
20		Unsur utama seni tari
21		Jenis gerak kepala dalam tari
22		Properti tari remo
23		Properti tari remo
24		Jenis gerak jemari
25		Konsep apresiasi
	SENI TEATER	
1	Lakon Realis	Konsep lakon realis
2		Konsep konsep improvisasi
3		Ciri ciri lakon realis
4		Latihan dasar teater
5		Latihan dasar teater
6		Unsur unsur pembangun teater
7		Mengenal naskah
8		Jenis drama yang banyak improvisasi
9		Seni peran
10		Seni peran
11		Manfaat improvisasi
12		Lathan dasar taeter ekspresi (mimik)
13		Mengenal teater realis
14		Siasat dramatik
15		Konsep latar dalam drama
16		Mengenal peran
17		Mengenal peran
18		Aktor dalam peran
19		Mengenal jenis drama
20		Tata rias dalam drama
21		Konsep peran
22		Konsep peran
23		Konsep tata cahaya
24		Peran aktor
25		Konsep Panggung

KISI-KISI MATERI SAS GENAP KELAS VIII KURMER

TAHUN AJARAN 2025/2026

PP

Soal Pilihan Ganda

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI	NOMOR SOAL
1	Peserta didik memahami urgensi pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya; menunjukkan contoh pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya. Peserta didik menumbuhkan sikap tanggung jawab dan berperan aktif dalam menjaga dan melestarikan praktik nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya dalam masyarakat global.	Memahami makna wawasan Nusantara	Wawasan Nusantara	1
2		Menjelaskan tujuan Wawasan Nusantara	Tujuan Wawasan Nusantara	2
3		Menjelaskan tujuan Wawasan Nusantara	Tujuan Wawasan Nusantara	3
4		Memahami fungsi Wawasan Nusantara	fungsi Wawasan Nusantara	4
5		Memahami fungsi Wawasan Nusantara	fungsi Wawasan Nusantara	5
6		Memahami dimensi utama wawasan nusantara	Dimensi utama wawasan nusantara	6
7		Memahami isi Deklarasi Djuanda	Deklarasi Djuanda	7
8		Mengetahui kandungan dari Pasal 25A UUD NRI Tahun 1945,	Pasal 25A UUD NRI Tahun 1945,	8
9		Memahami karakteristik bangsa Indonesia yang membedakan dengan bangsa lain	Ciri khas bangsa Indonesia yang membedakan dengan bangsa lain	9
10		Memahami peran siswa dalam pertahanan dan keamanan secara sederhana di lingkungan sekolah	Peran siswa dalam pertahanan dan keamanan secara sederhana di lingkungan sekolah	10
11		Memahami fungsi Wawasan Nusantara	fungsi Wawasan Nusantara	11
12		Memahami makna wawasan Nusantara	Wawasan Nusantara	12
13		Memahami fungsi Wawasan Nusantara	fungsi Wawasan Nusantara	13
14		Memahami bentuk-bentuk ancaman terhadap kedaulatan negara	Ancaman terhadap kedaulatan negara	14
15		Memahami bentuk-bentuk ancaman terhadap kedaulatan negara	Ancaman terhadap kedaulatan negara	15
16		Memahami fungsi dan peran budaya nasional	peran budaya nasional	16
17		Memahami fungsi dan peran budaya nasional	peran budaya nasional	17
18		Memahami pentingnya untuk melestarikan budaya nasional di era globalisasi	Upaya untuk melestarikan budaya nasional di era globalisasi	18
19		Memahami peran budaya nasional sebagai identitas dan jati diri bangsa	peran budaya nasional sebagai identitas dan jati diri bangsa	19
20		Mengetahui identitas nasional negara Indonesia	identitas nasional negara Indonesia	20
21		Mengetahui contoh pelestarian budaya di keluarga	Contoh pelestarian budaya di keluarga	21
22		Mengetahui berbagai bentuk-bentuk upaya untuk pelestarian budaya	Bentuk-bentuk upaya untuk pelestarian budaya	22
23		Memahami peran anggota keluarga dalam melestarikan budaya daerah	Peran anggota keluarga dalam melestarikan budaya daerah	23

24		Mengetahui contoh pelestarian budaya di lingkungan sekolah	Contoh pelestarian budaya di lingkungan sekolah	24
25		Mengetahui contoh sikap pelestarian budaya di lingkungan sekolah	Contoh sikap positif dalam pelestarian budaya di lingkungan sekolah	25
26		Mengetahui peran sekolah dalam pelestarian budaya	Peran sekolah dalam pelestarian budaya	26
27		Mengetahui kearifan lokal dan budaya di lingkungan sekitar	Kearifan lokal dan budaya di lingkungan sekitar	27
28		Mengetahui faktor penyebab mudarnya kearifan lokal dan budaya daerah	Faktor penyebab mudarnya kearifan lokal dan budaya daerah	28
29		Memahami makna kearifan lokal	Kearifan lokal	29
30		Mengetahui berbagai bentuk budaya nasional	Budaya nasional	30
31		Memahami arti penting budaya nasional	Arti penting budaya nasional	31
32		Mengetahui berbagai upaya untuk menjaga budaya nasional	Upaya menjaga budaya nasional	32
33		Memahami budaya sebagai alat pemersatu bangsa	Budaya sebagai alat pemersatu bangsa	33
34		Mengetahui bentuk-bentuk sikap positif terhadap Keberagaman budaya di Indonesia	Sikap positif terhadap Keberagaman budaya di Indonesia	34
35		Memahami arti penting saling menghargai terhadap adanya keberagaman budaya	Saling menghargai terhadap adanya keberagaman budaya	35
36		Memahami makna budaya sebagai identitas bangsa	Budaya sebagai identitas bangsa	36
37		Mengetahui dampak negatif pengabaian terhadap pelestarian budaya	Dampak negatif pengabaian terhadap pelestarian budaya	37
38		Mengetahui berbagai bentuk contoh sikap menjaga budaya bangsa	Contoh bentuk menjaga budaya bangsa	38
39		Mengetahui berbagai bentuk contoh sikap menjaga budaya bangsa	Contoh bentuk menjaga budaya bangsa	39
40		Mengetahui berbagai bentuk contoh sikap menjaga budaya bangsa di era digital	Contoh bentuk menjaga budaya bangsa di era digital	40

Soal Pilihan Ganda Komplek

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI	NOMOR SOAL
41	Peserta didik memahami urgensi pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya; menunjukkan contoh pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya. Peserta didik menumbuhkan sikap tanggung jawab dan berperan aktif dalam menjaga dan melestarikan praktik nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya dalam masyarakat global.	Menjelaskan Penerapan budaya positif di lingkungan sekolah	Menjelaskan Penerapan budaya positif di lingkungan sekolah	41
42		Memahami fungsi Wawasan Nusantara	fungsi Wawasan Nusantara	42
43		Memahami makna cinta tanah air sebagai salah satu wujud perilaku positif terhadap bangsa	Sikap cinta tanah air sebagai salah satu wujud perilaku positif terhadap bangsa	43

44		Memahami makna wawasan Nusantara	Wawasan Nusantara	44
45		Memahami Dimensi kewilayahan dalam Wawasan Nusantara	Dimensi kewilayahan dalam Wawasan Nusantara	45

Soal Benar Salah

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI	NOMOR SOAL
46	Peserta didik memahami urgensi pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya; menunjukkan contoh pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya. Peserta didik menumbuhkan sikap tanggung jawab dan berperan aktif dalam menjaga dan melestarikan praktik nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya dalam masyarakat global.	Memahami isi Deklarasi Djuanda	Deklarasi Djuanda	46
47		Mengetahui kandungan isi dari Pasal 25A UUD NRI Tahun 1945	Pasal 25A UUD NRI Tahun 1945	47
48		Mengetahui dampak positif letak Indonesia secara geografis	Dampak positif letak Indonesia secara geografis	48
49		Memahami makna wawasan Nusantara dalam bidang pertahanan dan keamanan	Wawasan Nusantara dalam bidang pertahanan dan keamanan	49
50		Mengetahui dampak negatif pengaruh budaya asing yang tidak sesuai dengan budaya bangsa	Dampak negatif pengaruh budaya asing yang tidak sesuai dengan budaya bangsa	50

KISI-KISI MATERI SAS GENAP KELAS VIII KURMER

TAHUN AJARAN 2025/2026

INFORMATIKA

No	Capaian Pembelajaran	Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran	Uraian Materi	No Soal	Bentuk Soal
1	Peserta didik mampu mengakses, mengolah, mengelola, dan menganalisis data secara efisien, terstruktur, dan sistematis untuk menginterpretasi dan memprediksi sekumpulan data dari situasi konkret sehari-hari yang berasal dari suatu sumber data dengan menggunakan perkakas TIK atau manual	Menjelaskan fungsi dari Hlookup pada program pengolah angka	Fungsi HLookup	1	PG
2		Menjelaskan mengapa argumen terakhir pada fungsi VLOOKUP sering diisi dengan FALSE	Fungsi Vlookup	2	PG
3		Menjelaskan apa yang akan terjadi jika fungsi Hlookup gagal menemukan nilai yang diharapkan	Fungsi Hlookup	3	PG
4		Menuliskan fungsi Hlookup dengan tepat yang akan digunakan untuk mencari harga dari sebuah kode barang dari sebuah tabel	Fungsi Hlookup	4	PG
5		Menjelaskan fungsi visualisasi data dalam spreadsheet	Visualisasi Data	5	PG
6		Menjelaskan alasan mengapa penting memilih jenis grafik yang tepat dalam visualisasi data	Membuat Chart	6	PG
7		Menyebutkan jenis Chart yang paling sesuai digunakan untuk menampilkan perubahan data dari waktu ke waktu	Membuat Chart	7	PG
8		Menjelaskan cara yang benar dalam menulis kriteria teks pada fungsi SUMIFS dan COUNTIFS dalam program pengolah angka	Fungsi SUMIFS dan COUNTIFS	8	PG
9		Menyimpulkan data yang ditampilkan saat dibuat menggunakan Pivot Table pada program pengolah angka	Membuat Pivot table	9	PG
10		Menyebutkan langkah-langkah yang benar untuk pembuatan Pivot Table pada pengolah angka	Membuat Pivot table	10	PG
11	Peserta didik mampu memahami objek-objek dan instruksi dalam sebuah lingkungan pemrograman blok (visual) untuk mengembangkan program visual sederhana berdasarkan contoh-contoh yang diberikan, mengembangkan karya digital kreatif (game, animasi, atau presentasi), menerapkan aturan translasi konsep dari satu bahasa visual ke bahasa visual lainnya, dan mengenal pemrograman tekstual sederhana.	Menjelaskan pengertian Sprite dalam dunia Grafika	Pengertian Sprite	11	PG
12		Menjelaskan pengertian Sprite dalam program aplikasi Scratch	Pengertian Sprite	12	PG
13		Menjelaskan dampak membuat animasi, penggunaan blok "repeat forever" pada program aplikasi Scratch	Mengenal aplikasi Scratch	13	PG
14		Menjelaskan cara membuat karakter meloncat saat tombol spasi ditekan pada program aplikasi Scratch	Eksplorasi aplikasi Scratch	14	PG
15		Menjelaskan yang terjadi tentang <i>sprite</i> yang memiliki	Eksplorasi aplikasi Scratch	15	PG

		dua kostum dan kodenya diganti-ganti			
16		Menejelaskan yang akan terjadi jika menggunakan blok ucapkan "Halo!" selama 2 detik	Eksplorasi aplikasi Scratch	16	PG
17		Menjelaskan fungsi variable tertentu pada aplikasi Scratch	Variabel	17	PG
18		Menjelaskan penyebab sprite tidak bergerak saat dijalankan	Eksplorasi aplikasi Scratch	18	PG
19		Menjelaskan cara membuat animasi bola bergerak ke kanan lalu kembali ke kiri secara terus-menerus	Eksplorasi aplikasi Scratch	19	PG
20		Menjelaskan arti dari sebuah blok yang ditampilkan	Blok	20	PG
21	Peserta didik mampu menyadari keberadaan dunia digital disekitarnya, ketersediaan data dan informasi lewat media, serta memahami keterbukaan informasi, memilih informasi yang bersifat publik atau privat, menjaga keamanan dirinya dalam masyarakat digital dan menerapkan etika dunia maya.	Menjelaskan fungsi utama media sosial	Media Sosial	21	PG
22		Menjelaskan alasan kemampuan berpikir kritis sangatlah penting dilakukan saat menggunakan media sosial	Media Sosial	22	PG
23		Menjelaskan langkah-langkah tepat yang dilakukan saat sekolah ingin memanfaatkan media sosial sebagai sarana pembelajaran dan komunikasi agar terhindar dari informasi yang tidak benar	Media Sosial	23	PG
24		Menjelaskan cara menanggapi sebuah berita di media sosial yang belum jelas kebenarannya.	Dampak Media Sosial	24	PG
25		Menjelaskan langkah yang dilakukan jika menemukan berita yang mencurigakan di media sosial	Dampak Media Sosial	25	PG
26		Menjelaskan Langkah yang dilakukan apabila mengalami tindakan Cyberbullying	Cyberbullying	26	PG
27		Menjelaskan cara mencegah Tindakan kita berbaur Cyberbullying saat berkomunikasi di media sosial.	Cyberbullying	27	PG
28		Menyebutkan tindakan-tindakan yang seharusnya tidak dilakukan dalam berkomunikasi di media sosial	Etika dalam komunikasi digital	28	PG
29		Menyebutkan tindakan-tindakan yang termasuk tidak menghargai hak karya digital orang lain	Hak Karya Digital	29	PG
30		Menyebutkan tindakan yang tepat agar tetap menghargai karya digital orang lain	Hak Karya Digital	30	PG
31	Peserta didik mampu bergotong royong untuk mengidentifikasi persoalan, merancang, mengimplementasi, menguji, dan menyempurnakan artefak komputasional yang merupakan solusi dari persoalan tersebut, serta mengkomunikasikan	Menyebutkan istilah kemampuan menyampaikan ide dengan jelas dalam Praktika Lintas Bidang	Pengantar Praktika Lintas Bidang	31	PG
32		Menyebutkan istilah untuk proses menemukan dan memperbaiki kesalahan dalam program	Pengantar Praktika Lintas Bidang	32	PG

33	(presentasi, dokumentasi) produk dan proses pengembangan solusi dalam bentuk karya kreatif yang menyenangkan	Menyebutkan nama aspek penting yang perlu diterapkan dalam membuat aplikasi	Pengantar Praktika Lintas Bidang	33	PG	
34		Menjelaskan bagaimana teknologi informatika dapat mendukung prediksi dampak pergerakan lempeng bumi	Media Lempeng bumi	34	PG	
35		Menyebutkan format yang paling sesuai untuk menyimpan informasi spesial pada media interaktif lempeng bumi	Media Lempeng bumi	35	PG	
36		Menyebutkan Platform yang dapat digunakan untuk membuat media interaktif berbasis peta dunia	Media Lempeng bumi	36	PG	
37		Menyebutkan nama Aplikasi Sistem Informasi Geografis (SIG) berbasis <i>open source</i> gratis dan terkemuka yang digunakan untuk membuat, mengedit, memvisualisasikan, menganalisis, dan mempublikasikan informasi geospasial adalah...	Media Lempeng bumi	37	PG	
38		Menjelaskan tujuan penggunaan algoritma dalam pengembangan media interaktif tentang pergerakan lempeng bumi	Media Lempeng bumi	38	PG	
39		Menjelaskan maksud dari augmented reality (AR) dalam pembelajaran lempeng bumi	Media Lempeng bumi	39	PG	
40		Menjelaskan Langkah pertama dalam membuat solusi untuk mengurangi keterlambatan siswa di sekolah	Media Lempeng bumi	40	PG	
41			Menyebutkan cara menuliskan fungsi Lookup dengan benar	Fungsi Lookup	41	PGK
42			Menyebutkan beberapa kesalahan yang sering terjadi saat menggunakan Chart	Membuat Chart	42	PGK
43	Menyebutkan beberapa blok untuk menggerakkan sprite		Scratch	43	PGK	
44		Menyebutkan beberapa hal yang perlu dilakukan dalam menjaga etika dalam komunikasi digital	Etika dalam komunikasi digital	44	PGK	
45		Menyebutkan contoh proyek Praktika Lintas Bidang yang melibatkan bidang ilmu IPA dan Informatika	Praktika Lintas Bidang	45	PGK	
46		Menjelaskan tentang penggunaan fungsi Hlookup	Fungsi Hlookup	46	B/S	

47		Menjelaskan tentang langkah awal membuat Pivot Table	Pivot Table	47	B/S
48		Menyebutkan fungsi Scratch dengan benar	Scratch	48	B/S
49		Menyebutkan beberapa platform media yang bisa terjadi Cyberbullying	Cyberbullying	49	B/S
50		Menyebutkan tentang penggunaan Scratch	Pemrograman Scratch dan Blockly	50	B/S

KISI-KISI MATERI SAS GENAP KELAS VIII KURMER

TAHUN AJARAN 2025/2026

BAHASA JAWA

Capaian Pembelajaran	MATERI		INDIKATOR SOAL	NO SOAL
Peserta didik mampu menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra sesuai dengan tata krama (unggah-ungguh) dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimoda.	Teks Layang	Jenis Layang	Disajikan kutipan layang, peserta didik jenis layang dengan benar	1
		Jenis Layang	Disajikan kutipan layang, peserta didik jenis layang dengan benar	2
		Jenis Layang	Disajikan kutipan layang, peserta didik menentukan jenis layang dengan benar	3
		Jenis Layang	Disajikan kutipan layang, peserta didik jenis layang dengan benar	4
		Jenis Layang	Disajikan kutipan layang, peserta didik menentukan jenis layang dengan benar	5
		Menulis Layang	Disajikan daftar kalimat acak, peserta didik menyusun kalimat menjadi layang utuh	6
		Struktur Layang	Disajikan kutipan layang, peserta didik menentukan struktur layang	7
		Struktur Layang	Disajikan sebuah kutipan layang, peserta didik menentukan struktur layang	8
		Struktur Layang	Disajikan sebuah kalimat peserta didik menentukan peprenahan dengan benar	9
		Struktur Layang	Disajikan beberapa kalimat, peserta didik menentukan papan lan titi mangsa	10
		Unsur Basa Layang	Disajikan kalimat, peserta didik menentukan jenis kalimat dengan benar	11
		Unsur Basa Layang	Disajikan ilustrasi, peserta didik menentukan pertanyaan yang tepat	12
		Unsur Basa Layang	Disajikan kalimat peserta didik menentukan maksud kalimat	13
		Unsur Basa Layang	Disajikan sebuah kalimat, peserta didik menentukan jenis kalimat dengan benar	14
		Unsur Basa Layang	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik menentukan isi layang dengan benar	15
		Unsur Basa Layang	Disajikan sebuah kalimat, peserta didik menentukan pertanyaan dengan benar	16
		Menulis Layang	Disajikan layang yang rumpang, peserta didik menentukan isian yang tepat	17
		Menulis Layang	Disajikan layang yang rumpang, peserta didik menentukan isian yang tepat	18
		Menulis Layang	Disajikan layang yang rumpang, peserta didik menentukan isian yang tepat	19
		Struktur Layang	Disajikan ilustrasi, peserta didik menentukan struktur layang	20
		Unggah-Ungguh Basa	Disajikan kutipan wawancara, peserta didik menentukan jenis ragam basa	21
		Struktur Layang	Disajikan daftar, peserta didik menentukan struktur layang	22

Peserta didik mampu menulis berdasarkan fakta, pengalaman, imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk gancaran, geguritan serta tembang macapat menggunakan kosa kata secara kreatif.	Tembang Dhandanggula	Paugeran Tembang Dhandanggula	Disajikan sebuah tembang, peserta didik menentukan paugeran tembang	23
		Paugeran Tembang (Guru Gatra)	Peserta didik menentukan guru gatra	24
		Paugeran Tembang (Guru Wilangan)	Disajikan kutipan tembang, peserta didik menentukan guru wilangan	25
		Paugeran Tembang (Guru Lagu)	Peserta didik menentukan guru lagu	26
		Paugeran Tembang (Guru Lagu)	Peserta didik menentukan guru lagu tembang	27
		Isi Tembang Dhandanggula	Peserta didik mampu mendiskusikan isi tembang	28
		Isi Tembang Dhandanggula	Peserta didik mampu mendiskusikan isi tembang	29
		Tembang Dhandanggula	Peserta didik mampu mendiskusikan isi tembang	30
		Gancaran	Peserta didik menentukan gancaran	31
		Paugeran Tembang Dhandanggula	Disajikan tembang, peserta didik menentukan paugeran tembang	32
		Nembang Dhandanggula	Peserta didik mampu mendiskusikan cara nembang dengan benar	33
		Arti kata dalam tembang	Disajikan kalimat, peserta didik menentukan arti kata	34
		Nilai Moral Tembang Dhandanggula	Disajikan tembang, peserta didik menentukan nilai moral tembang	35
		Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif menggunakan huruf latin dan Aksara Jawa dalam teks sastra (cerkak, tembang, guritan, parikan dan cerita wayang).	Aksara Murda	Menulis Aksara Murda
Menulis Aksara Murda	Peserta didik menentukan penulisan aksara murda dengan benar			37
Penulisan Aksara Swara	Peserta didik menentukan penulisan aksara swara dengan benar			38
Penulisan Aksara Murda	Peserta didik menentukan penggunaan aksara murda yang benar			39
Menulis Aksara Murda	Peserta didik menulis kalimat beraksara murda			40
Peserta didik mampu menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra sesuai dengan tata krama (unggah-ungguh) dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimoda.	Teks Layang	Unsur Basa Layang	Disajikan beberapa kalimat, peserta didik menentukan ukara sananta yang benar	41
	Teks layang	Unsur Basa Layang	Disajikan beberapa kalimat, peserta didik menentukan ukara carita dengan benar	42
Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif menggunakan huruf latin dan Aksara Jawa dalam teks sastra (cerkak,	Aksara Murda	Aksara Murda	Disajikan kata beraksara Jawa, peserta didik menentukan dua penggunaan aksara murda dengan benar.	43
	Aksara Murda	Aksara Swara	Disajikan kata beraksara Jawa, peserta didik menentukan dua penggunaan aksara swara dengan benar.	44

tembang, guritan, parikan dan cerita wayang).				
Peserta didik mampu menulis berdasarkan fakta, pengalaman, imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk gancaran, geguritan serta tembang macapat menggunakan kosa kata secara kreatif.	Tembang Dhandanggula	Makna Tembang Dhandanggula	Disajikan sebuah tembang dhandanggula, peserta didik menentukan dua isi/makna tembang dengan benar	45
Peserta didik mampu menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra sesuai dengan tata krama (unggah-ungguh) dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimoda.	Layang	Layang Ulem	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik menentukan benar/salah pernyataan yang disajikan.	46
Peserta didik mampu menulis berdasarkan fakta, pengalaman, imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk gancaran, geguritan serta tembang macapat menggunakan kosa kata secara kreatif.	Tembang Dhandanggula	Paugeran Tembang Dhandanggula	Disajikan kutipan tembang dhandanggula, peserta didik menentukan benar/salah paugeran tembang tersebut.	47
Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif menggunakan huruf latin dan Aksara Jawa dalam teks sastra (cerkak, tembang, guritan, parikan dan cerita wayang).	Aksara Murda	Aksara Murda	Disajikan kalimat beraksara Jawa, peserta didik menentukan benar/salah penggunaan aksara murda.	48
Peserta didik mampu menyampaikan ungkapan rasa simpati, empati, peduli, dan pendapat pro/kontra sesuai dengan tata krama (unggah-ungguh) dalam memberikan penghargaan secara tertulis dalam teks multimoda.	Unsur Basa Layang	Ukara Sananta	Disajikan sebuah kalimat, peserta didik menentukan benar/salah jenis kalimatnya.	49
Peserta didik mampu menulis berdasarkan fakta, pengalaman, imajinasi secara indah dan menarik dalam bentuk gancaran, geguritan serta tembang macapat menggunakan kosa kata secara kreatif.	Tembang Dhandanggula	Tegese tembung	Peserta didik menentukan benar/salah makna sebuah kata	50

KISI-KISI MATERI SAS GENAP KELAS VIII KURMER

TAHUN AJARAN 2025/2026

PRAKARYA

No	Capaian	Materi	Indikator Soal
1	Peserta didik mampu mengeksplorasi bentuk, bahan, alat, teknik dan prosedur pembuatan produk kerajinan hasil modifikasi yang bernilai ekonomis serta karakteristik display/kemasan dari berbagai sumber	Ragam jenis limbah lunak	Peserta Didik Mampu Menentukan jenis Bahan limbah lunak berdasarkan sumbernya
		Ragam jenis limbah lunak	Peserta didik mampu membedakan antara contoh limbah organik dan anorganik
		Prosedur mengolah limbah dg prinsip 3R	Peserta didik mampu menentukan prinsip 3R
		Prosedur mengolah limbah dg prinsip 3R	Peserta didik mampu menjelaskan tentang <i>reduce</i>
		Ragam jenis limbah lunak	Peserta didik mampu menyebutkan bahan berbahaya dan beracun
		Prosedur membuat Kerajinan bahan limbah lunak	Peserta didik mampu menentukan proses pengolahan bahan limbah lunak secara sederhana
		Ragam jenis limbah lunak	Peserta didik mampu menentukan limbah berdasarkan wujudnya
		Ragam jenis limbah lunak	Peserta didik mampu menentukan limbah pertanian
		Prinsip nilai 5K dalam mendesain benda kerajinan	Peserta didik mampu menentukan perancangan kerajinan yang mengacu pada Prinsip 5K
		Kemasan benda kerajinan	Peserta didik mampu menentukan inovasi bahan dari sebuah kemasan
		Kerajinan bahan limbah lunak	Peserta didik mampu menentukan jenis kemasan berdasarkan fungsinya
2	Peserta didik mampu mengeksplorasi bahan, alat, teknik dan prosedur pembuatan produk olahan pangan higienis hasil modifikasi kearifan lokal/potensi lingkungan dan produk non pangan yang bernilai ekonomis dari berbagai sumber, serta karakteristik penyajian dan kemasan.	Ragam jenis hasil pangan perkebunan	Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian pengolahan pangan
		Ragam bahan pangan hasil perkebunan	Peserta didik menentukan contoh Ragam Jenis Bahan Pangan Hasil Perkebunan
		karakteristik olahan pangan jadi	Peserta didik dapat menentukan bahan jenis pangan hasil perkebunan
		Ragam jenis olahan pangan jadi dari hasil perkebunan	Peserta didik dapat menentukan contoh Ragam Jenis Olahan Pangan Setengah Jadi dari kopi
		Ragam jenis olahan pangan kopi, cokelat, kelapa dan the	Peserta didik dapat menentukan teh berdasarkan ciri ciri olahan yang diberikan
		Olahan pangan jadi dari hasil perkebunan	Peserta didik dapat menentukan jenis oahan bahan pangan dari hasil perkebunan
		Ragam Jenis Resep Olahan Pangan Hasil Perkebunan	Peserta didik dapat menentukan bahan panhgan berbahan coklat dan kelapa

		Teknik pengolahan ragam jenis perkebunan	Peserta didik dapat memprediksi kebutuhan bahan dalam pembuatan olahan pangan hasil perkebunan
		Sumber bahan pangan	Peserta didik dapat menentukan teknik pengolahan pangan untuk olahan hasil perkebunan
		Fungsi kemasan	Peserta didik dapat menjelaskan prinsip sustainability dalam merancang produk olahan pangan
		Pemanfaatan olahan hasil perkebunan	Peserta didik dapat menentukan bagian label berdasarkan fungsinya
		Pemanfaatan olahan hasil perkebunan	Peserta didik dapat menganalisis pernyataan yang tepat berdasarkan artikel
		Tahapan olahan hasil perkebunan berupa teh	Peserta didik dapat menentukan jenis olahan pangan dari kelapa
			Peserta didik dapat menentukan urutan tahapan olahan hasil perkebunan berupa tebu
3	Peserta didik mampu mengamati secara sistematis modifikasi bahan, alat dan teknik sesuai potensi lingkungan/kearifan lokal serta mendeskripsikan produk budidaya dari berbagai sumber	Satwa harapan	Peserta didik dapat mendefinisikan pengertian satwa harapan
		Karakteristik satwa harapan	Peserta didik dapat menentukan karakteristik utama satwa harapan dengan benar
		Tujuan budidaya satwa harapan	Di sajikan pernyataan dan gambar, Peserta didik dapat menyebutkan tujuan utama budidaya satwa harapan lebah
		Jenis-jenis satwa harapan	Di sajikan data karakteristik satwa harapan, Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis satwa harapan yang sesuai dengan data yang di sajikan
		Sarana budidaya satwa harapan	Di sajikan tabel alat dan bahan dalam budidaya satwa harapan, Peserta didik dapat menyebutkan alat yang di butuhkan dalam budidaya satwa harapan
		Teknik budidaya satwa harapan	Peserta didik dapat menyebutkan pentingnya pemilihan induk dalam budidaya satwa harapan
			Di sajikan tabel produksi kroto dengan berbagai jenis pakan, siswa dapat menentukan kesimpulan yang tepat sesuai dengan tabel
4	Peserta didik mampu menyusun rencana kegiatan budidaya dan menentukan kelayakan produksi berdasarkan modifikasi bahan, alat, teknik sesuai potensi lingkungan dan kearifan lokal berdasarkan hasil pengamatan	Budidaya ulat sutera	Di sajikan narasi tentang budidaya ulat sutera, siswa dapat menghitung perbandingan kebutuhan pakan dengan benar
		Teknik budidaya satwa harapan	Peserta didik dapat menentukan alasan pentingnya pengaturan system sirkulasi dalam kandang budidaya satwa harapan
		Teknik budidaya satwa harapan	Peserta didik dapat mengidentifikasi hal-hal yang harus di perhatikan dalam pemberian pakan agar budidaya berjalan optimal
		Teknik budidaya satwa harapan	Peserta didik dapat menentukan faktor penting dalam pemilihan Lokasi budidaya satwa harapan
		Manfaat budidaya satwa harapan	Peserta didik dapat menyebutkan manfaat budidaya burung puyuh

		Sarana budidaya satwa harapan	Di sajikan gambar peserta didik dapat menentukan Lokasi/media yang cocok dalam budidaya cacing tanah
		Teknik budidaya satwa harapan	siswa dapat mengidentifikasi pemilihan bibit jangkrik yang baik untuk budidaya.
		Syarat hidup satwa harapan	Di sajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan syarat hidup lebah madu dengan benar
		Kerajinan bahan limbah lunak	Peserta didik mampu mengetahui dampak pencemaran limbah
		Kerajinan bahan limbah lunak	Peserta didik mampu menentukan prinsip perancangan sebuah benda 5K
		Kemasan pengolahan limbah lunak	Peserta didik dapat menentukan jenis kemasan yang sesuai untuk produk olahan kopi
		Merancang produk olahan pangan hasil perkebunan	Peserta didik dapat menganalisis pernyataan yang benar berdasarkan infografis
			Peserta didik dapat menyebutkan tindakan yang tepat dalam menjaga kesejahteraan hewan dalam budidaya satwa harapan
		Kerajinan bahan limbah lunak	Peserta didik dapat menentukan benar salah dari pengertian proses pemilahan
		Kerajinan bahan limbah lunak	Peserta didik dapat menentukan benar salah dari pengertian limbah domestik
			Peserta didik dapat menentukan benar salah dari olahan hasil perkebunan berupa nata de coco
			Peserta didik dapat menentukan factor factor yang harus di perhatikan dalam pertumbuhan ulat sutera
			Peserta didik dapat menentukan benar /salah pernyataan soal tentang budidaya cacing tanah