



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI JABUNG
SK KEMENKUMHAM NOMOR AHU-0023940.AH.01.04.TAHUN 2016
MTs. AHMAD YANI JABUNG
TERAKREDITASI A
NSM 121235070054 / NPSN : 20581247
 Jalan Raya 145 Sukolilo Jabung Malang 65155 Phone 0341 791238 e-mail :
surat_mtsahyan@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	MTs Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	Al-Qur'an Hadits
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (2 x 30 Menit)

Identifikasi	Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan Awal: Peserta didik telah mengerjakan soal uji kompetensi bab 3 (40 PG + 5 esai) pada pertemuan sebelumnya. Sebagian sudah mengetahui hasilnya, sebagian belum. Minat: Peserta didik ingin mengetahui jawaban yang benar dan alasan di baliknya, terutama soal yang sulit. Latar Belakang: Sebagai santri, mereka membutuhkan pelurusan miskonsepsi dan penguatan pemahaman sebelum ujian kenaikan kelas. Kebutuhan Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Visual: Penampilan soal dan kunci jawaban di papan tulis. Auditori: Penjelasan lisan tentang alasan memilih jawaban. Kinestetik: Mencatat koreksi, bertanya, dan diskusi singkat. 		
	Materi Pokok	Pembahasan dan koreksi soal uji kompetensi (40 pilihan ganda + 5 uraian) dari modul Bab 3		
	Dimensi Profil Lulusan	<ul style="list-style-type: none"> Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia: Menerima kebenaran dengan lapang dada, tidak sombong jika jawaban teman salah. Kewargaan: Menghargai pendapat teman saat diskusi. Penalaran Kritis: Menganalisis mengapa suatu jawaban benar atau salah. Kreativitas: Mencari cara berbeda untuk mengingat jawaban yang benar. Kolaborasi: Diskusi kelompok kecil untuk soal yang sulit. Kemandirian: Memperbaiki pemahaman sendiri berdasarkan koreksi. Kesehatan: Menjaga semangat belajar meskipun ada jawaban salah. Komunikasi: Menyampaikan pertanyaan dan alasan dengan baik. 		
	<input checked="" type="checkbox"/> DPL 1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME	<input checked="" type="checkbox"/> DPL 3 Penalaran Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> DPL 5 Kolaborasi	<input checked="" type="checkbox"/> DPL 7 Kesehatan
	<input checked="" type="checkbox"/> DPL 2 Kewargaan	<input checked="" type="checkbox"/> DPL 4 Kreativitas	<input checked="" type="checkbox"/> DPL 6 Kemandirian	<input checked="" type="checkbox"/> DPL 8 Komunikasi

Desain Pembelajaran	Capaian Pembelajaran	Peserta didik mampu memahami dan mengoreksi kesalahan dalam menjawab soal uji kompetensi bab 3, sehingga pemahaman tentang keseimbangan dunia dan akhirat menjadi lebih kuat dan siap menghadapi ujian kenaikan kelas.
	Lintas Disiplin Ilmu	<ul style="list-style-type: none"> • Akidah Akhlak: Memperkuat konsep tawazun, zuhud, dan prioritas amal. • Bahasa Arab: Meluruskan terjemah mufradat.
	Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat mengidentifikasi jawaban yang benar untuk 40 soal PG dan 5 soal uraian. 2. Peserta didik dapat menjelaskan alasan mengapa suatu jawaban benar dan yang lain salah. 3. Peserta didik dapat memperbaiki catatan dan pemahaman tentang materi bab 3.
	Topik Pembelajaran	Pembahasan Soal Uji Kompetensi Bab 3
	Praktik Pedagogis	<ul style="list-style-type: none"> • Model Pembelajaran: Cooperative Learning, Direct Instruction, Contextual Teaching and Learning. • Pendekatan: Deep Learning (Mindful, Meaningful, Joyful Learning) <ul style="list-style-type: none"> ○ Mindful Learning: Siswa sadar pentingnya memahami kesalahan agar tidak terulang. ○ Meaningful Learning: Koreksi soal bermakna untuk persiapan ujian. ○ Joyful Learning: Suasana santai tapi serius, boleh bertanya sebanyak-banyaknya. • Metode Pembelajaran: Tanya jawab, penjelasan, diskusi, penugasan (mencatat koreksi).
	Kemitraan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Lingkungan Sekolah: Guru dapat berkoordinasi dengan wali kelas untuk memantau kesiapan ujian.
	Lingkungan Pembelajaran	Ruang kelas yang kondusif, interaktif dan inklusif.
	Pemanfaatan Digital atau Fasilitas yang ada	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja Siswa (LKS) / Buku Catatan: Berisi teks soal. • Kunci Jawaban: Panduan jawaban benar atau salah. • Papan Tulis: Menampilkan jawaban yang perlu di bahas secara tertulis.
Pengalaman Belajar	Langkah-Langkah Pembelajaran	
	Awal (10 Menit)	
	1. Guru membuka dengan salam, doa, dan presensi.	
	2. Guru menyampaikan tujuan pertemuan: membahas soal uji kompetensi agar siap menghadapi ujian kenaikan kelas.	
	3. Guru membagikan kembali lembar jawaban siswa (jika sudah dikoreksi) atau membagikan kunci jawaban.	
	4. Guru memotivasi: “Tidak masalah jika ada yang salah, yang penting kita belajar dari kesalahan.”	
Inti (45 Menit)		
1. Pembahasan Soal Pilihan Ganda (25 menit)		
<ul style="list-style-type: none"> - Guru membahas soal PG nomor 1-20 dengan cepat, fokus pada soal yang banyak salah atau sulit. - Untuk setiap soal, guru meminta salah satu siswa menyebutkan jawabannya, lalu guru menjelaskan alasan benar/salah. - Siswa mencatat koreksi di lembar tersendiri. - Setelah itu, lanjut nomor 21-40 dengan cara yang sama. - Di sela-sela, guru memberikan kesempatan bertanya. 		

	2. Pembahasan Soal Uraian (15 menit) - Guru membahas 5 soal uraian satu per satu. - Guru menuliskan poin-poin jawaban yang benar di papan tulis. - Siswa mencocokkan dengan jawaban mereka dan memperbaiki. - Guru memberikan contoh jawaban ideal.	
	3. Refleksi Singkat (5 menit) - Guru bertanya: “Soal mana yang paling sulit? Mengapa?” - Siswa diminta menulis satu hal baru yang mereka pahami setelah pembahasan.	
	Penutup (5 Menit)	
	1. Guru menyimpulkan materi-materi penting yang sering keluar dalam soal.	
	2. Guru memberikan penguatan: “Pelajari kembali catatan koreksi kalian. Ini bekal untuk ujian.”	
3. Guru menginformasikan pertemuan berikutnya akan diisi review games atau latihan soal tambahan.		
4. Doa penutup dan salam.		
Assesmen Pembelajaran	Assesmen pada awal	Diagnostik , Guru menanyakan secara lisan soal-soal yang dirasa sulit oleh siswa.
	Assesmen pada proses	Formatif , Observasi keaktifan bertanya, ketepatan mencatat koreksi, dan partisipasi diskusi.
	Assesmen pada akhir	Sumatif , Penilaian hasil uji kompetensi (skor PG + skor uraian). Kunci jawaban akan digunakan untuk koreksi pada pertemuan saat ini..
Mengetahui, Kepala Madrasah		Jabung, 25 Mei 2026 Guru Mapel
MUROIHATUL JANNAH, M.Pd		NOFAL CHALAWI