

```html



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

|                       |                        |                           |                                                     |
|-----------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Madrasah</b>       | MTs. Ahmad Yani Jabung | <b>Semester</b>           | Genap                                               |
| <b>Mata Pelajaran</b> | ASWAJA                 | <b>Alokasi Waktu</b>      | 2 JP (60 Menit)                                     |
| <b>Tanggal PBM</b>    | Rabu, 3 Juni 2026      | <b>Topik Pembelajaran</b> | Evaluasi dan Penguatan Materi Semester Genap ASWAJA |

### Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan kembali materi-materi ASWAJA yang telah dipelajari selama semester genap dengan benar.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai Ahlussunnah wal Jamaah An-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap tawassuth, tasamuh, tawazun, dan i'tidal sebagai karakter warga Nahdlatul Ulama.

### Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan Ketakwaan kepada Allah SWT     Bernalar Kritis     Mandiri     Gotong Royong     Kreatif

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal (10 Menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pembacaan Al-Fatihah bersama.
- Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kembali materi ASWAJA yang telah dipelajari selama semester genap.
- Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan tentang penerapan nilai-nilai ASWAJA dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menanamkan nilai **Cinta kepada Allah, Cinta kepada Rasul, dan Cinta kepada Ulama**.

#### B. Kegiatan Inti (40 Menit) A. Memahami

- Guru menampilkan ringkasan materi semester genap menggunakan slide presentasi.
- Peserta didik membaca dan mengamati poin-poin penting materi yang telah dipelajari.
- Guru menjelaskan kembali konsep-konsep yang masih dianggap sulit oleh peserta didik.
- Peserta didik membuat catatan singkat mengenai materi yang perlu diperkuat.

#### B. Mengaplikasi

- Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dan studi kasus sederhana terkait nilai-nilai ASWAJA.
- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
- Guru menanamkan nilai **Cinta Ilmu, Cinta Sesama, Cinta Lingkungan, dan Cinta Bangsa** melalui contoh-contoh nyata.

### C. Merefleksi

- Peserta didik menuliskan hal yang paling berkesan dari pembelajaran ASWAJA semester ini.
- Peserta didik menjawab pertanyaan reflektif:
  - Nilai ASWAJA apa yang paling sering saya terapkan?
  - Bagaimana cara meningkatkan sikap tasamuh dalam kehidupan sehari-hari?
  - Apa manfaat mempelajari ASWAJA bagi kehidupan bermasyarakat?
- Guru memberikan tindak lanjut berupa penguatan materi yang belum dipahami.

### C. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran.
- Guru memberikan evaluasi singkat dan umpan balik.
- Guru memberikan tugas penguatan berupa rangkuman materi semester.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

## Asesmen

### Asesmen Awal

- Tanya jawab tentang materi ASWAJA yang telah dipelajari.

### Asesmen Proses

- Keaktifan dalam diskusi kelompok.
- Kemampuan mengemukakan pendapat.
- Sikap kerja sama dan tanggung jawab.

### Asesmen Akhir

- Tes tertulis evaluasi semester.
- Rubrik Penilaian:
  - 90–100 = Sangat Baik
  - 80–89 = Baik
  - 70–79 = Cukup
  - <70 = Perlu Pendampingan

## Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk evaluasi pembelajaran.
- Video pembelajaran ASWAJA dan Ke-NU-an.
- PowerPoint interaktif sebagai media penguatan materi.
- LCD Proyektor untuk presentasi hasil diskusi.

## Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Peserta didik belajar melalui diskusi, refleksi, presentasi, dan evaluasi dalam lingkungan kelas yang kondusif sehingga mampu memahami dan mengamalkan nilai-nilai Ahlussunnah wal Jamaah An-Nahdliyah dalam kehidupan sehari-hari.

## Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru memfasilitasi pembelajaran kolaboratif melalui diskusi kelompok, memberikan umpan balik yang membangun, serta bekerja sama dengan orang tua dan lingkungan madrasah untuk membiasakan praktik nilai-nilai ASWAJA dalam kehidupan sehari-hari.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**M. ROBEYTH AR-RUDAFI**