



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM BERBASIS CINTA - DEEP LEARNING

MTs. Ahmad Yani Jabung

A. IDENTITAS PEMBELAJARAN			
Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Informatika
Kelas/Semester	VII / Genap	Alokasi Waktu	2 JP (60 Menit)
Topik	Praktik Lintas Bidang Informatika: Pengolahan Data Sederhana Menggunakan Spreadsheet		

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi data sederhana yang diperoleh dari lingkungan sekitar. 2. Peserta didik mampu mengolah dan menyajikan data menggunakan aplikasi spreadsheet secara tepat. 3. Peserta didik mampu bekerja sama dan menyampaikan hasil pengolahan data secara bertanggung jawab.

C. DIMENSI PROFIL LULUSAN
<input checked="" type="checkbox"/> Keimanan dan Ketakwaan Berkebinekaan Global <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/>

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN
<p>1. Kegiatan Awal (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, memimpin doa, dan mengecek kehadiran peserta didik. • Guru menampilkan data jumlah penggunaan botol minum siswa selama satu minggu. • Apersepsi: Guru bertanya bagaimana cara mengetahui kebiasaan ramah lingkungan berdasarkan data tersebut. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pengolahan data dalam kehidupan sehari-hari. • Dimensi Cinta: cinta kepada lingkungan melalui penggunaan data untuk menjaga kebersihan dan mengurangi sampah plastik.
<p>2. Kegiatan Inti (40 Menit)</p> <p>A. Memahami (15 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan konsep data, tabel, dan grafik sederhana. 2. Peserta didik mengamati contoh data penggunaan botol minum kelas VII. 3. Guru mendemonstrasikan cara memasukkan data ke spreadsheet. 4. Peserta didik mengidentifikasi pola dari data yang ditampilkan. 5. Dimensi Cinta: cinta ilmu, cinta belajar, dan menghargai fakta berdasarkan data. <p>B. Mengaplikasi (20 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bekerja dalam kelompok 3–4 orang. 2. Setiap kelompok memperoleh data hasil survei kebiasaan membaca siswa. 3. Kelompok memasukkan data ke spreadsheet. 4. Menggunakan rumus sederhana untuk menghitung total dan rata-rata. 5. Membuat grafik batang dari data yang tersedia. 6. Menyimpulkan hasil analisis dan mempresentasikan secara singkat. 7. Dimensi Cinta: cinta sesama melalui kerja sama, saling membantu, dan menghargai pendapat anggota kelompok. <p>C. Merefleksi (5 Menit)</p>

- Apa manfaat data dalam membantu pengambilan keputusan?
- Bagaimana kerja sama kelompok membantu menyelesaikan tugas?
- Nilai apa yang diperoleh dari kegiatan pengolahan data hari ini?
- Tindak lanjut: siswa diminta mengumpulkan contoh data sederhana dari lingkungan rumah.
- **Dimensi Cinta:** cinta keluarga dan lingkungan melalui pemanfaatan data untuk menyelesaikan masalah nyata.

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja kelompok.
- Melaksanakan evaluasi singkat melalui kuis digital.
- Memberikan tugas rumah mengamati data penggunaan listrik di rumah selama tiga hari.
- Doa penutup dan salam.

E. ASESMEN PEMBELAJARAN

Aspek	Indikator	Kriteria
Awal	Menjawab pertanyaan apersepsi tentang data	Aktif dan mampu menghubungkan dengan pengalaman sehari-hari
Proses	Menginput data dan membuat grafik	Tepat, lengkap, dan bekerja sama dalam kelompok
Akhir	Menyimpulkan hasil analisis data	Kesimpulan logis dan sesuai data yang diperoleh

F. PEMANFAATAN DIGITAL

- Google Form untuk kuis dan evaluasi.
- Google Sheets atau Microsoft Excel untuk pengolahan data.
- Video pembelajaran pengenalan spreadsheet.
- LCD/Proyektor untuk demonstrasi.

G. PENGALAMAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memperoleh pengalaman langsung mengolah data nyata dari lingkungan sekolah. Lingkungan belajar dirancang kolaboratif, interaktif, dan mendukung penggunaan teknologi secara bertanggung jawab.

H. PRAKTIK PEDAGOGIS DAN KEMITRAAN

Guru memfasilitasi pembelajaran berbasis proyek sederhana dan kolaborasi kelompok. Kemitraan dilakukan dengan wali kelas dan orang tua melalui tugas pengamatan data di rumah untuk memperkuat keterhubungan pembelajaran dengan kehidupan nyata.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

M Syahrul Fuad