

`html



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM BERBASIS CINTA

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	SKI
Kelas / Semester	VII / Genap	Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Tanggal PBM	SENIN-SELASA, 25-26 MEI 2026	Topik Pembelajaran	PENILAIAN HARIAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan sejarah perkembangan dakwah Nabi Muhammad SAW di Makkah dengan benar.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi tantangan dakwah Rasulullah SAW dan hikmah yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap cinta Rasul, disiplin, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran.

DIMENSI PROFIL LULUSAN

- Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT
 Bernalar Kritis
 Gotong Royong
 Kreatif
 Mandiri
 Berkebinekaan Global

LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kehadiran peserta didik. • Guru memberikan stimulus melalui video singkat tentang perjuangan dakwah Nabi Muhammad SAW. • Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya mengenai kondisi masyarakat Arab sebelum Islam. • Guru menanamkan nilai Dimensi Cinta berupa cinta kepada Allah, Rasulullah, sesama teman, dan semangat belajar. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan bentuk penilaian harian yang akan dilaksanakan.
A. Memahami	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca materi tentang dakwah Nabi Muhammad SAW di Makkah. • Guru menjelaskan strategi dakwah Rasulullah SAW secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan. • Peserta didik mencatat poin penting pembelajaran. • Peserta didik berdiskusi kelompok mengenai tantangan dakwah Rasulullah SAW. • Guru memberikan penguatan nilai cinta ilmu dan keteladanan Rasulullah SAW.

B. Mengaplikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan soal penilaian harian secara mandiri. • Peserta didik menyelesaikan studi kasus tentang sikap sabar dan tanggung jawab dalam kehidupan sekolah. • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok. • Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan.
C. Merefleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan reflektif: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Apa hikmah perjuangan Rasulullah SAW yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari? ◦ Bagaimana cara menunjukkan rasa cinta kepada Rasulullah SAW? • Peserta didik menyampaikan kesan dan pengalaman belajar. • Guru memberikan tindak lanjut berupa penguatan karakter dan motivasi belajar.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. • Guru memberikan evaluasi singkat dan umpan balik. • Guru memberikan tugas rumah berupa rangkuman materi. • Pembelajaran ditutup dengan doa bersama.

ASESMEN PEMBELAJARAN	
Asesmen Awal	Tanya jawab tentang pengetahuan awal peserta didik mengenai sejarah dakwah Nabi Muhammad SAW di Makkah.
Asesmen Proses	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan peserta didik dalam diskusi kelompok. • Kemampuan menjawab pertanyaan guru. • Sikap kerja sama, disiplin, dan tanggung jawab.
Asesmen Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai hasil penilaian harian. • Ketepatan jawaban soal. • Kelengkapan tugas rangkuman materi.

PEMANFAATAN DIGITAL
<ul style="list-style-type: none"> • Google Form untuk pelaksanaan penilaian harian. • Video pembelajaran sejarah Islam dari YouTube. • WhatsApp Group untuk komunikasi dan pengumpulan tugas.

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN
Peserta didik belajar secara aktif melalui diskusi, presentasi, dan evaluasi berbasis digital dalam suasana kelas yang religius, nyaman, dan kolaboratif sehingga mendukung penguatan karakter berbasis cinta.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN
Guru bekerja sama dengan peserta didik dalam kegiatan diskusi kelompok serta melibatkan orang tua dalam mendampingi peserta didik belajar di rumah dan menyelesaikan tugas secara bertanggung jawab.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd

...