

``html



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM BERBASIS CINTA (KBC) - DEEP LEARNING

MTs. AHMAD YANI JABUNG

IDENTITAS PEMBELAJARAN

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VIII-C / Genap	Tanggal PBM	Rabu, 3 Juni 2026
Alokasi Waktu	3 JP (120 Menit)	Topik	Menulis Puisi dan Mendeklamasikan Puisi

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Menulis puisi sederhana dengan memperhatikan tema, diksi, dan penggunaan majas yang tepat.
2. Mendemonstrasikan deklamasi puisi dengan artikulasi, intonasi, ekspresi, dan gestur yang sesuai.
3. Memberikan tanggapan dan apresiasi terhadap karya puisi teman secara santun dan konstruktif.

DIMENSI PROFIL LULUSAN

<input checked="" type="checkbox"/> Keimanan dan Ketakwaan	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/> Komunikatif
<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Kepemimpinan	<input type="checkbox"/> Kewirausahaan

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN AWAL (20 MENIT)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kehadiran.
- Guru menampilkan video deklamasi puisi bertema lingkungan.
- Siswa mengamati dan mencatat hal-hal menarik dari penampilan pembaca puisi.
- Apersepsi: Guru bertanya tentang pengalaman siswa menulis atau membaca puisi.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat keterampilan menulis serta mendeklamasikan puisi.
- **Dimensi Cinta:** cinta kepada Allah melalui rasa syukur atas kemampuan berbahasa, cinta ilmu melalui semangat belajar, dan cinta sesama dengan menghargai karya orang lain.

B. KEGIATAN INTI (85 MENIT)

1. MEMAHAMI

1. Guru menjelaskan unsur-unsur puisi: tema, diksi, majas, rima, dan amanat.
2. Siswa membaca contoh puisi karya penyair Indonesia.
3. Guru menjelaskan teknik deklamasi puisi yang baik.
4. Siswa mengidentifikasi unsur puisi secara berkelompok.
5. Kelompok mempresentasikan hasil analisisnya.
6. Guru memberikan penguatan konsep.
7. **Dimensi Cinta:** menghargai pendapat teman, mendengarkan dengan empati, dan membangun budaya belajar yang saling mendukung.

2. MENGAPLIKASI (PROBLEM BASED LEARNING)

1. Guru memberikan masalah: "Mengapa puisi yang ditulis dengan baik belum tentu menarik saat dideklamasikan?"
2. Siswa berdiskusi mencari penyebab dan solusi.
3. Setiap siswa menulis puisi bertema "Lingkungan Sekolahku yang Bersih dan Indah".
4. Siswa saling bertukar hasil puisi untuk memperoleh masukan.
5. Siswa memperbaiki puisinya berdasarkan saran teman.
6. Siswa berlatih mendeklamasikan puisinya.
7. Beberapa siswa tampil di depan kelas.
8. Siswa lain memberikan apresiasi dan tanggapan.
9. **Dimensi Cinta:** keberanian berkarya, menghormati karya teman, dan menumbuhkan rasa percaya diri.

3. MEREFLAKSI

- Bagaimana perasaanmu ketika menulis puisi sendiri?
- Bagian apa yang paling sulit saat mendeklamasikan puisi?
- Nilai kehidupan apa yang kamu dapatkan dari puisi yang dibuat?
- Bagaimana cara meningkatkan kualitas pembacaan puisimu?
- Tindak lanjut: siswa merekam deklamasi puisi di rumah dan mengunggahnya ke Google Classroom.

C. PENUTUP (15 MENIT)

- Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses belajar.
- Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif.
- Menyampaikan tugas lanjutan.
- Doa dan salam penutup.

ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen Awal

- Pertanyaan lisan tentang pengalaman membaca dan menulis puisi.
- Identifikasi pemahaman awal unsur puisi.

Asesmen Proses

- Keaktifan dalam diskusi kelompok.
- Kemampuan memberikan masukan kepada teman.

- Partisipasi saat latihan deklamasi.

Asesmen Akhir (Rubrik Singkat)

Aspek	Indikator	Skor
Isi Puisi	Sesuai tema dan bermakna	1-4
Diksi	Pemilihan kata menarik	1-4
Intonasi	Sesuai isi puisi	1-4
Ekspresi	Mendukung penyampaian makna	1-4
Kepercayaan Diri	Tampil meyakinkan	1-4

PEMANFAATAN DIGITAL

- Google Classroom untuk pengumpulan tugas.
- Google Form untuk refleksi pembelajaran.
- YouTube sebagai sumber video deklamasi puisi.
- Canva untuk membuat ilustrasi puisi.
- Microsoft Word untuk menulis dan menyunting puisi.

PENGALAMAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memperoleh pengalaman belajar melalui mengamati, menganalisis, menulis, berdiskusi, dan mendeklamasikan puisi. Lingkungan belajar dirancang aman, menyenangkan, kolaboratif, serta mendorong keberanian berekspresi dan saling menghargai.

PRAKTIK PEDAGOGIS DAN KEMITRAAN

Guru memfasilitasi kolaborasi antarsiswa melalui diskusi kelompok dan penilaian teman sebaya. Kegiatan diperkuat melalui kerja sama dengan perpustakaan madrasah, komunitas literasi sekolah, dan pendampingan orang tua dalam latihan deklamasi di rumah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 3 Juni 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd