



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) - Deep Learning

MTs Ahmad Yani Jabung

A. IDENTITAS PEMBELAJARAN

Madrasah	MTs Ahmad Yani Jabung	Kelas/Semester	VII-B / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Arab	Alokasi Waktu	3 JP (120 Menit)
Topik	Fi'il Mudlori' Mufrod (الفعل المضارع للمفرد)		

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk Fi'il Mudlori' Mufrod dalam kalimat sederhana Bahasa Arab dengan benar.
- Peserta didik mampu menggunakan Fi'il Mudlori' Mufrod untuk menyusun kalimat tentang aktivitas sehari-hari.
- Peserta didik mampu menyajikan hasil diskusi dan latihan menggunakan Fi'il Mudlori' Mufrod secara lisan maupun tertulis dengan percaya diri.

C. DIMENSI PROFIL LULUSAN

<input checked="" type="checkbox"/> Keimanan dan Ketakwaan	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/> Komunikatif
<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif	<input type="checkbox"/> Kepemimpinan	<input type="checkbox"/> Kewirausahaan	<input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak Mulia

D. SARANA, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Bahasa Arab MTs Kelas VII.
- LCD/Proyektor.
- Kartu Kosakata Bahasa Arab.
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
- Papan tulis dan spidol.

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (20 Menit)

- Guru mengucapkan salam, memimpin doa, dan mengecek kehadiran peserta didik.

- Guru menampilkan gambar aktivitas sehari-hari seperti belajar, membaca, menulis, dan bermain.
- Guru memberikan stimulus pertanyaan:
 - ماذا تفعل كل يوم؟ (Apa yang kamu lakukan setiap hari?)
 - هل تكتب الدرس كل يوم؟
- Apersepsi dengan menghubungkan materi fi'il madhi yang pernah dipelajari dengan fi'il mudlori'.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- **Dimensi Cinta:** Cinta kepada Allah Cinta Ilmu Cinta Diri

2. Kegiatan Inti (80 Menit)

A. Memahami (Understanding)

- Guru menjelaskan pengertian Fi'il Mudlori' Mufrod.
- Peserta didik mengamati contoh:
 - يكتبُ أحمدُ الدرسَ
 - يقرأُ محمدُ الكتابَ
 - يلعبُ عليُّ الكرةَ
- Guru menjelaskan ciri-ciri awalan huruf mudlori' (ي, ت, أ, ن).
- Siswa mencatat poin penting.
- Diskusi kelompok kecil untuk menemukan fi'il mudlori' dari teks pendek.
- **Dimensi Cinta:** Cinta Ilmu, Cinta Kebenaran, Cinta Sesama melalui diskusi santun.

B. Mengaplikasi (Applying)

Problem Based Learning:

- Guru memberikan studi kasus: "Seorang siswa dari Mesir ingin mengetahui aktivitas harian kalian. Buatlah 5 kalimat Bahasa Arab menggunakan Fi'il Mudlori' Mufrod."
- Setiap kelompok menyusun kalimat.
- Contoh jawaban:
 - أدرسُ في المدرسة.
 - أقرأُ القرآنَ.
 - أكتبُ الواجبَ.
 - أَلعبُ مع أصدقائي.
 - أنامُ مبكراً.
- Presentasi hasil kelompok.
- Kelompok lain memberikan tanggapan.
- **Dimensi Cinta:** Cinta Sesama, Cinta Lingkungan Belajar, Cinta Tanggung Jawab.

C. Merefleksi (Reflecting)

- Apa manfaat mempelajari Fi'il Mudlori' dalam kehidupan sehari-hari?

- Bagian mana yang paling mudah dipahami?
- Bagian mana yang masih membingungkan?
- Bagaimana cara membantu teman yang belum memahami materi?
- Tindak lanjut: siswa yang sudah menguasai membantu teman dalam kelompok belajar.
- **Dimensi Cinta:** Cinta Sesama, Cinta Ilmu, Cinta Perbaikan Diri.

3. Kegiatan Penutup (20 Menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi.
- Guru memberikan kuis cepat 5 soal.
- Guru memberikan apresiasi kepada kelompok aktif.
- Guru menyampaikan tugas rumah.
- Doa penutup dan salam.

F. LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Petunjuk:

1. Bacalah kalimat berikut!
2. Tentukan Fi'il Mudlori' yang terdapat pada kalimat!
3. Susun 3 kalimat menggunakan Fi'il Mudlori' Mufrod!

No	Kalimat	Fi'il Mudlori'
1	يقرأ خالد الكتاب
2	يكتب الطالب الواجب
3	يلعب علي الكرة

Tugas Produksi:

Tulislah 3 kalimat tentang aktivitasmu sehari-hari menggunakan Fi'il Mudlori' Mufrod.

G. RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman Konsep	Sangat tepat	Tepat	Cukup tepat	Belum tepat
Ketepatan Bahasa	Tanpa kesalahan	Sedikit kesalahan	Beberapa kesalahan	Banyak kesalahan
Partisipasi	Sangat aktif	Aktif	Cukup aktif	Kurang aktif

Kerapian	Sangat rapi	Rapi	Cukup rapi	Kurang rapi
----------	-------------	------	------------	-------------

H. EVALUASI DAN TUGAS

Evaluasi:

1. Sebutkan pengertian Fi'il Mudlori'.
2. Tuliskan 3 contoh Fi'il Mudlori'.
3. Buat 2 kalimat menggunakan Fi'il Mudlori'.

Tugas Rumah: Buatlah 10 kalimat sederhana tentang kegiatan harian menggunakan Fi'il Mudlori' Mufrod.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung,
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Putri Nur Afiah, S.Pd.I

...