



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta ❤️

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	IPS
Kelas / Semester	VII / Genap	Alokasi Waktu	3 JP (120 Menit)
Topik Pembelajaran	Membahas Kisi-Kisi Ujian IPS		

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengidentifikasi materi-materi penting yang terdapat dalam kisi-kisi ujian IPS.
- Peserta didik mampu menjelaskan konsep-konsep IPS yang sering muncul dalam soal evaluasi.
- Peserta didik mampu menyusun strategi belajar berdasarkan kisi-kisi secara mandiri dan bertanggung jawab.

DIMENSI PROFIL LULUSAN

<input checked="" type="checkbox"/> Keimanan dan Ketakwaan	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis
<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri
<input type="checkbox"/> Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN AWAL (± 15 Menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kehadiran.
- Guru menampilkan gambar dan contoh kisi-kisi ujian IPS.
- Guru memberikan stimulus: "Mengapa kisi-kisi penting dipelajari sebelum ujian?"
- Apersepsi dengan menghubungkan materi yang sudah dipelajari selama semester genap.
- Menanamkan nilai Dimensi Cinta:
 - ❤️ Cinta kepada Allah melalui doa sebelum belajar.
 - ❤️ Cinta kepada diri sendiri dengan mempersiapkan diri menghadapi ujian.
 - ❤️ Cinta ilmu melalui semangat belajar dan rasa ingin tahu.

B. KEGIATAN INTI (±90 Menit)**1. MEMAHAMI**

- Guru membagikan kisi-kisi ujian IPS kepada peserta didik.
- Peserta didik membaca dan menandai materi yang dianggap sulit.
- Guru menjelaskan pokok-pokok materi yang terdapat dalam kisi-kisi.
- Peserta didik membuat ringkasan sederhana dari materi yang dibahas.
- Guru memberikan contoh soal sesuai kisi-kisi.
- Nilai Cinta:
 - ❤️ Cinta ilmu melalui kegiatan membaca dan memahami materi.
 - ❤️ Cinta sesama dengan saling membantu teman memahami materi.

2. MENGAPLIKASI

- Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil.
- Setiap kelompok mendapatkan LKPD berisi soal berbasis kisi-kisi.
- Permasalahan: "*Jika waktu belajar hanya dua hari sebelum ujian, materi mana yang harus diprioritaskan dan mengapa?*"
- Kelompok mendiskusikan strategi belajar yang efektif.
- Kelompok mempresentasikan hasil diskusi.
- Kelompok lain memberikan tanggapan.
- Guru memberikan penguatan konsep.

3. MEREKLEKSI

- Apa materi yang paling kamu kuasai?
- Materi apa yang masih perlu dipelajari lebih lanjut?
- Bagaimana strategi belajar yang akan kamu lakukan menjelang ujian?
- Tindak lanjut: peserta didik membuat jadwal belajar mandiri berdasarkan kisi-kisi.
- Nilai Cinta:
 - ❤️ Cinta diri melalui evaluasi kemampuan sendiri.
 - ❤️ Cinta masa depan dengan membangun kebiasaan belajar yang baik.

C. KEGIATAN PENUTUP (± 15 Menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran.
- Evaluasi singkat melalui tanya jawab.
- Tugas: mempelajari kembali kisi-kisi dan mengerjakan latihan soal di rumah.
- Doa penutup dan salam.

ASESMEN**LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)**

Bentuk asesmen berupa diskusi kelompok, pengerjaan soal berdasarkan kisi-kisi, presentasi hasil diskusi, dan refleksi belajar.

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Peserta didik belajar melalui diskusi, analisis kisi-kisi, pemecahan masalah, dan refleksi diri dalam suasana kelas yang aman, menyenangkan, kolaboratif, serta mendukung tumbuhnya budaya belajar berbasis cinta, tanggung jawab, dan saling menghargai.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran IPS

Muroihatul Jannah, M.Pd

Alfa Aulia Mariani, S.Pd