

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung - Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	Matematika
Tanggal PBM	Selasa, 02 Juni 2026
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	LKPD Statistika (Modus, Median, Mean, Kuartil, Jangkauan)

📌 Capaian Pembelajaran (Indikator Kompetensi Spesifik)





Indikator	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menentukan mean, median, dan modus dari data tunggal. ✓ Menghitung kuartil (Q1, Q2, Q3), jangkauan, dan simpangan kuartil dari suatu data. ✓ Menyajikan dan menafsirkan hasil analisis statistika dalam pemecahan masalah sehari-hari.
-----------	--

☀️ Profil Lulusan (8 Dimensi DPL)

Dimensi & Relevansi	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Beriman & Bertaqwa</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Berkebinekaan Global</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">📄 Bergotong Royong</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Mandiri</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Bernalar Kritis</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Kreatif</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">📄 Cinta Tanah Air</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Akhlak Mulia & Etika</div> </div> <p>❤️ Dimensi Cinta (Cinta Ilmu, Cinta Kejujuran, Cinta Proses) diintegrasikan dalam pengerjaan LKPD mandiri, sikap teliti, dan saling menghargai hasil kerja teman.</p>
---------------------	---

📖 Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)

Kegiatan Awal (Stimulus + Apersepsi)	<p>📺 Stimulus: Guru memutar video pendek "Statistika di Sekitarku" (contoh data nilai ulangan, tinggi badan, dan penggunaan mean dalam kehidupan).</p> <p>💬 Apersepsi: Tanya jawab "Siapa yang tahu kegunaan rata-rata? Pernahkah kalian mendengar istilah modus dan median?". Guru memotivasi bahwa statistika membantu memahami data dengan lebih bijak.</p> <p>❤️ Nilai Cinta: Menumbuhkan rasa cinta terhadap data dan fakta, serta pentingnya kejujuran dalam mengolah angka.</p>
Kegiatan Inti (Mengerjakan LKPD Mandiri) Soal LKPD Individu	<p>📄 LKPD – STATISTIKA (Kerjakan mandiri, tidak berkelompok)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hitunglah modus, median dan mean dari data berikut ! <ol style="list-style-type: none"> a. 3, 6, 5, 3, 7, 4 b. 7, 5, 8, 8, 6, 9, 10, 5, 7, 7 2. Tentukan Q1, Q2, Q3 dari data berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. 7, 3, 2, 4, 5, 2, 5, 4, 1, 3, 8, 7, 4, 7, 9 b. 10, 10, 10, 11, 13, 10, 6, 2, 5, 6, 10 3. Hitunglah rata-rata dari data berikut : 45, 90, 76, 65, 80, 45 ! 4. Diketahui data : 9, 7, 8, 9, 10, 4, 5, 5, 3. Tentukan jangkauan, jangkauan interkuartil dan simpangan kuartil dari data tsb! <p>✏️ Proses Belajar: Guru membagikan LKPD cetak, setiap siswa mengerjakan secara individual. Guru berkeliling memberikan scaffolding, menekankan ketelitian dan sikap pantang menyerah.</p>

	<p> Integrasi Dimensi Cinta: Cinta Kejujuran (tidak menyalin), Cinta Ketekunan (menyelesaikan langkah demi langkah), serta tanggung jawab terhadap hasil belajar sendiri.</p>
Penutup (Evaluasi & Tugas)	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa mereview jawaban kunci LKPD (konfirmasi pemahaman). Evaluasi Akhir: Skor LKPD (tiap nomor berbobot: soal 1a,b total 30%, soal 2a,b 30%, soal 3 = 15%, soal 4 = 25% → total 100). KKM = 75. Jika nilai < KKM → remedial (soal setara ukuran pemusatan dan letak data). Nilai ≥ 75 → pengayaan: menganalisis data nilai kelas dalam bentuk boxplot dan interpretasi. Tugas rumah: mengumpulkan data tinggi 10 teman, hitung mean, median, modus.
KKM & Tindak Lanjut	<p> KKM = 75</p> <p> Remedial: diberikan soal serupa dengan bobot sama untuk siswa yang belum tuntas; pendampingan tutor sebaya.</p> <p> Pengayaan: projek mini analisis data olahraga favorit kelas dan penyajian diagram.</p>


Asesmen (Awal, Proses, Akhir)

Indikator Penilaian / Rubrik	<p>Awal: Observasi partisipasi aktif dalam apersepsi & motivasi (skala 1-4).</p> <p>Proses: Cek keaktifan mengerjakan LKPD, ketelitian, serta sikap mandiri dan jujur.</p> <p>Akhir: Tes tertulis LKPD (4 soal utama dengan sub pertanyaan). Rubrik: Setiap jawaban tepat mendapatkan nilai proporsional. Total skor 100. Kategori: 86-100 (Sangat Baik), 75-85 (Baik), <75 (Remedial).</p>
------------------------------	---

Pemanfaatan Digital, Lingkungan, dan Kemitraan

Platform / Digital	Video pembelajaran "Statistika Dasar" dari Chanel Rumah Belajar, Quizizz untuk latihan mean/median, Google Spreadsheet untuk simulasi data.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Lingkungan kelas yang suportif, penuh warna pastel, setiap siswa memiliki ruang nyaman. Siswa mengalami langsung bagaimana data diolah menjadi informasi bermakna, serta menghargai proses berpikir statistis.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Pendekatan berdiferensiasi (scaffolding untuk siswa lambat, pengayaan untuk cepat). Kemitraan dengan komunitas guru MGMP Matematika dan kolaborasi dengan orang tua untuk pengumpulan data mini di rumah.

Kunci Jawaban LKPD (Pegangan Guru)

- 1.a** Data: 3,6,5,3,7,4 → urut: 3,3,4,5,6,7 → modus=3; median=(4+5)/2=4,5; mean=(3+6+5+3+7+4)/6 =28/6=4,667.
- 1.b** 7,5,8,8,6,9,10,5,7,7 → urut:5,5,6,7,7,7,8,8,9,10 → modus=7; median=(7+7)/2=7; mean=(5+5+6+7+7+7+8+8+9+10)/10 =72/10=7,2.
- 2.a** Data: 7,3,2,4,5,2,5,4,1,3,8,7,4,7,9 → urut:1,2,2,3,3,4,4,4,5,5,7,7,7,8,9 (n=15) → Q1=data ke-4 =3; Q2=data ke-8 =4; Q3=data ke-12 =7.
- 2.b** 10,10,10,11,13,10,6,2,5,6,10 → urut:2,5,6,6,10,10,10,10,11,13 (n=11) → Q1=data ke-3 =6; Q2=data ke-6=10; Q3=data ke-9=10.
- 3.** Rata-rata = (45+90+76+65+80+45)/6 = 401/6 = 66,833 ≈ 66,83.
- 4.** Data: 9,7,8,9,10,4,5,5,3 → urut:3,4,5,5,7,8,9,9,10 → Jangkauan = 10-3 = 7.
Jangkauan interkuartil (IQR) = Q3 - Q1; n=9, Q1=data ke-3 =5, Q3=data ke-7=9 → IQR=4. Simpangan kuartil = $\frac{1}{2} \times IQR = 2$.
-  *Pedoman penskoran terlampir di rubrik asesmen; setiap subsoal memiliki bobot proporsional sesuai kompleksitas.*

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran,

Muroihatul Jannah, M.Pd

Siti Kurniawati, S.Pd