



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Semester</b>	Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Arab	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 Menit)
<b>Tanggal PBM</b>	Selasa, 2 Juni 2026	<b>Topik Pembelajaran</b>	Evaluasi dan Penguatan Materi Semester Genap

## Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami kembali kosakata dan ungkapan Bahasa Arab yang telah dipelajari selama semester genap.
2. Peserta didik mampu membaca dan memahami teks sederhana berbahasa Arab dengan tepat.
3. Peserta didik mampu menggunakan kosakata dan pola kalimat sederhana dalam komunikasi sehari-hari.

## Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan Ketakwaan kepada Allah SWT     Bernalar Kritis     Mandiri     Gotong Royong     Kreatif

## Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. Kegiatan Awal (10 Menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan membaca basmalah bersama.
- Guru memberikan stimulus melalui tanya jawab tentang materi Bahasa Arab yang telah dipelajari selama semester genap.
- Guru mengaitkan pentingnya belajar Bahasa Arab sebagai bentuk **Cinta kepada Agama** dan **Cinta kepada Ilmu**.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.

### B. Kegiatan Inti (40 Menit)

#### 1. Memahami

- Guru menampilkan ringkasan materi melalui slide atau video pembelajaran.
- Peserta didik mengidentifikasi kembali kosakata, ungkapan, dan teks yang pernah dipelajari.
- Guru memberikan penjelasan penguatan terhadap materi yang masih dianggap sulit.

#### 2. Mengaplikasi

- Peserta didik mengerjakan latihan soal berupa pilihan ganda, mencocokkan kosakata, dan menjawab pertanyaan berdasarkan teks.
- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok kecil untuk menyelesaikan soal berbasis masalah sederhana.
- Guru menanamkan nilai **Cinta Belajar**, **Cinta Sesama**, dan **Cinta Tanggung Jawab** selama kegiatan berlangsung.

#### 3. Merefleksi

- Apa materi Bahasa Arab yang paling mudah dipahami?

- Materi apa yang masih perlu dipelajari kembali?
- Bagaimana manfaat Bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari?
- Guru memberikan tindak lanjut berupa penguatan materi yang masih kurang dipahami.

### C. Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif.
- Guru menyampaikan tugas pengayaan dan persiapan menghadapi penilaian akhir.
- Doa penutup dan salam.

### Asesmen

#### Asesmen Awal:

- Tanya jawab tentang kosakata dan materi yang telah dipelajari.

#### Asesmen Proses:

- Keaktifan dalam diskusi.
- Kemampuan bekerja sama.
- Ketepatan menjawab latihan.

#### Asesmen Akhir:

- Tes tertulis penguatan materi semester.
- Kriteria:
  - 90–100 = Sangat Baik
  - 80–89 = Baik
  - 70–79 = Cukup
  - <70 = Perlu Pendampingan

### Pemanfaatan Digital

- Google Form untuk latihan evaluasi.
- Video pembelajaran Bahasa Arab.
- PowerPoint interaktif sebagai media penguatan materi.

### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Peserta didik belajar secara aktif melalui diskusi, latihan soal, refleksi, dan evaluasi dalam lingkungan kelas yang kolaboratif, nyaman, dan mendukung pembelajaran berbasis cinta.

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru memfasilitasi kerja kelompok, memberikan umpan balik yang konstruktif, serta melibatkan orang tua untuk mendukung penguatan kosakata dan latihan membaca Bahasa Arab di rumah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**M. ROBEYTH AR-RUDAFI**