

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung - Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	Matematika
Tanggal PBM	Selasa, 26 Mei 2026
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	LKPD Statistika (Modus, Median, Mean, Kuartil, Jangkauan)

## 📌 Capaian Pembelajaran (Indikator Kompetensi Spesifik)





Indikator	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menentukan mean, median, dan modus dari data tunggal.</li> <li>✓ Menghitung kuartil (Q1, Q2, Q3), jangkauan, dan simpangan kuartil dari suatu data.</li> <li>✓ Menyajikan dan menafsirkan hasil analisis statistika dalam pemecahan masalah sehari-hari.</li> </ul>
-----------	--

## ☀️ Profil Lulusan (8 Dimensi DPL)

Dimensi & Relevansi	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Beriman &amp; Bertaqwa</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Berkebinekaan Global</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">📄 Bergotong Royong</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Mandiri</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Bernalar Kritis</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Kreatif</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">📄 Cinta Tanah Air</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Akhlak Mulia &amp; Etika</div> </div> <p>❤️ <b>Dimensi Cinta (Cinta Ilmu, Cinta Kejujuran, Cinta Proses)</b> diintegrasikan dalam pengerjaan LKPD mandiri, sikap teliti, dan saling menghargai hasil kerja teman.</p>
---------------------	---

## 📖 Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)

Kegiatan Awal (Stimulus + Apersepsi)	<p>📺 <b>Stimulus:</b> Guru memutar video pendek "Statistika di Sekitarku" (contoh data nilai ulangan, tinggi badan, dan penggunaan mean dalam kehidupan).</p> <p>💬 <b>Apersepsi:</b> Tanya jawab "Siapa yang tahu kegunaan rata-rata? Pernahkah kalian mendengar istilah modus dan median?". Guru memotivasi bahwa statistika membantu memahami data dengan lebih bijak.</p> <p>❤️ <b>Nilai Cinta:</b> Menumbuhkan rasa cinta terhadap data dan fakta, serta pentingnya kejujuran dalam mengolah angka.</p>
Kegiatan Inti (Mengerjakan LKPD Mandiri) Soal LKPD Individu	<p>📄 <b>LKPD – STATISTIKA (Kerjakan mandiri, tidak berkelompok)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hitunglah modus, median dan mean dari data berikut !       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 3, 6, 5, 3, 7, 4</li> <li>b. 7, 5, 8, 8, 6, 9, 10, 5, 7, 7</li> </ol> </li> <li>2. Tentukan Q1, Q2, Q3 dari data berikut :       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 7, 3, 2, 4, 5, 2, 5, 4, 1, 3, 8, 7, 4, 7, 9</li> <li>b. 10, 10, 10, 11, 13, 10, 6, 2, 5, 6, 10</li> </ol> </li> <li>3. Hitunglah rata-rata dari data berikut : 45, 90, 76, 65, 80, 45 !</li> <li>4. Diketahui data : 9, 7, 8, 9, 10, 4, 5, 5, 3. Tentukan jangkauan, jangkauan interkuartil dan simpangan kuartil dari data tsb!</li> </ol> <p>✏️ <b>Proses Belajar:</b> Guru membagikan LKPD cetak, setiap siswa mengerjakan secara individual. Guru berkeliling memberikan scaffolding, menekankan ketelitian dan sikap pantang menyerah.</p>

	<p> <b>Integrasi Dimensi Cinta:</b> Cinta Kejujuran (tidak menyalin), Cinta Ketekunan (menyelesaikan langkah demi langkah), serta tanggung jawab terhadap hasil belajar sendiri.</p>
Penutup (Evaluasi & Tugas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa mereview jawaban kunci LKPD (konfirmasi pemahaman).</li> <li><b>Evaluasi Akhir:</b> Skor LKPD (tiap nomor berbobot: soal 1a,b total 30%, soal 2a,b 30%, soal 3 = 15%, soal 4 = 25% → total 100).</li> <li>KKM = 75. Jika nilai &lt; KKM → remedial (soal setara ukuran pemusatan dan letak data). Nilai <math>\geq 75</math> → pengayaan: menganalisis data nilai kelas dalam bentuk boxplot dan interpretasi.</li> <li>Tugas rumah: mengumpulkan data tinggi 10 teman, hitung mean, median, modus.</li> </ul>
KKM & Tindak Lanjut	<p> <b>KKM = 75</b></p> <p> Remedial: diberikan soal serupa dengan bobot sama untuk siswa yang belum tuntas; pendampingan tutor sebaya.</p> <p> Pengayaan: proyek mini analisis data olahraga favorit kelas dan penyajian diagram.</p>


## Asesmen (Awal, Proses, Akhir)

Indikator Penilaian / Rubrik	<p><b>Awal:</b> Observasi partisipasi aktif dalam apersepsi &amp; motivasi (skala 1-4).</p> <p><b>Proses:</b> Cek keaktifan mengerjakan LKPD, ketelitian, serta sikap mandiri dan jujur.</p> <p><b>Akhir:</b> Tes tertulis LKPD (4 soal utama dengan sub pertanyaan). Rubrik: Setiap jawaban tepat mendapatkan nilai proporsional. Total skor 100.</p> <p>Kategori: 86-100 (Sangat Baik), 75-85 (Baik), &lt;75 (Remedial).</p>
------------------------------	--

## Pemanfaatan Digital, Lingkungan, dan Kemitraan

Platform / Digital	Video pembelajaran "Statistika Dasar" dari Chanel Rumah Belajar, Quizizz untuk latihan mean/median, Google Spreadsheet untuk simulasi data.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Lingkungan kelas yang suportif, penuh warna pastel, setiap siswa memiliki ruang nyaman. Siswa mengalami langsung bagaimana data diolah menjadi informasi bermakna, serta menghargai proses berpikir statistis.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Pendekatan berdiferensiasi (scaffolding untuk siswa lambat, pengayaan untuk cepat). Kemitraan dengan komunitas guru MGMP Matematika dan kolaborasi dengan orang tua untuk pengumpulan data mini di rumah.

## Kunci Jawaban LKPD (Pegangan Guru)

- 1.a** Data: 3,6,5,3,7,4 → urut: 3,3,4,5,6,7 → modus=3; median=(4+5)/2=4,5; mean=(3+6+5+3+7+4)/6 =28/6=4,667.
- 1.b** 7,5,8,8,6,9,10,5,7,7 → urut:5,5,6,7,7,7,8,8,9,10 → modus=7; median=(7+7)/2=7; mean=(5+5+6+7+7+7+8+8+9+10)/10 =72/10=7,2.
- 2.a** Data: 7,3,2,4,5,2,5,4,1,3,8,7,4,7,9 → urut:1,2,2,3,3,4,4,4,5,5,7,7,7,8,9 (n=15) → Q1=data ke-4 =3; Q2=data ke-8 =4; Q3=data ke-12 =7.
- 2.b** 10,10,10,11,13,10,6,2,5,6,10 → urut:2,5,6,6,10,10,10,10,11,13 (n=11) → Q1=data ke-3 =6; Q2=data ke-6=10; Q3=data ke-9=10.
- 3.** Rata-rata = (45+90+76+65+80+45)/6 = 401/6 = 66,833 ≈ 66,83.
- 4.** Data: 9,7,8,9,10,4,5,5,3 → urut:3,4,5,5,7,8,9,9,10 → Jangkauan = 10-3 = 7.
- Jangkauan interkuartil (IQR) = Q3 - Q1; n=9, Q1=data ke-3 =5, Q3=data ke-7=9 → IQR=4. Simpangan kuartil =  $\frac{1}{2} \times IQR = 2$ .
-  *Pedoman penskoran terlampir di rubrik asesmen; setiap subsoal memiliki bobot proporsional sesuai kompleksitas.*

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran,  
26 Mei 2026

Muroihatul Jannah, M.Pd

Siti Kurniawati, S.Pd