








RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta · Nilai Dimensi Cinta & Profil Lulusan

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VII-G / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika
Tanggal PBM	Selasa, 25 Mei 2026
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	LKPD hubungan antar sudut (menentukan besar suatu sudut)
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✔ Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong garis transversal. ✔ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut (menentukan besar sudut yang belum diketahui). ✔ Menentukan besar sudut berpelurus, bertolak belakang, sehadap, dalam berseberangan dengan tepat.
8 Dimensi Profil Lulusan (DPL) ✓ centang yang relevan	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. Beriman & Bertakwa <input checked="" type="checkbox"/> 2. Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> 3. Berkebinekaan Global <input type="checkbox"/> 4. Bergotong Royong <input checked="" type="checkbox"/> 5. Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> 6. Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> 7. Kreatif <input type="checkbox"/> 8. Kebhinekaan </p> <p>💡 Dimensi yang dicentang: Beriman, Berakhlak, Berkebinekaan, Gotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif.</p>
Langkah-Langkah Kegiatan (Nilai Cinta)	<p>👋 Kegiatan Awal (10 menit) Stimulus + Apersepsi Cinta Ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengajak berdoa (dimensi religius). ▶ Memberikan apersepsi: "Anak-anak, pernah melihat jam dinding? jarum jam membentuk sudut. Coba bayangkan, jika dua garis sejajar dipotong garis lain, sudut apa saja yang terbentuk?" ▶ Menampilkan gambar rel kereta api & garis transversal melalui LCD, memotivasi dengan nilai cinta terhadap ciptaan Tuhan dan logika matematika. ▶ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan pentingnya menentukan besar sudut dalam kehidupan (arsitektur, desain). <p>✏️ Kegiatan Inti (40 menit) Mengerjakan LKPD Mandiri Cinta Kemandirian & Cinta Kebenaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Guru membagikan LKPD (terlampir soal hubungan antar sudut) kepada masing-masing siswa secara individu. ▶ Instruksi: "Kerjakan secara mandiri, tidak berkelompok. Tunjukkan sikap jujur, teliti, dan cinta terhadap proses berpikir." ▶ Siswa mengerjakan 5 soal yang mengukur kemampuan menentukan besar sudut (mudah & sedang). Guru berkeliling memberikan bimbingan individual tanpa memberi jawaban. ▶ Setelah selesai, guru bersama siswa membahas 2 soal terpilih untuk memastikan pemahaman. <p>Soal LKPD (diberikan kepada siswa):</p> <div style="background-color: #e6f2ff; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>1. (Mudah) Perhatikan gambar: Sudut A dan sudut B saling berpelurus. Jika besar $\angle A = 112^\circ$, tentukan besar $\angle B$!</p> <hr style="border: 0.5px dashed #ccc;"/> <p>2. (Mudah) Dua sudut saling bertolak belakang, salah satu sudut besarnya 47°. Berapakah besar sudut yang lain?</p> <hr style="border: 0.5px dashed #ccc;"/> <p>3. (Sedang) Pada dua garis sejajar dipotong transversal, sudut sehadap besarnya $(3x+15)^\circ$ dan 75°. Tentukan nilai x dan besar sudut tersebut!</p> <hr style="border: 0.5px dashed #ccc;"/> <p>4. (Sedang) Perhatikan gambar (ilustrasi): sudut dalam berseberangan masing-masing $(2x-10)^\circ$ dan $(x+20)^\circ$. Hitunglah nilai x dan besar kedua sudut tersebut!</p> <hr style="border: 0.5px dashed #ccc;"/> <p>5. (Sedang) Diketahui sudut P dan sudut Q saling berpenyiku. Jika $\angle P = (4x+8)^\circ$ dan $\angle Q = (2x-2)^\circ$, tentukan besar $\angle P$ dan $\angle Q$.</p> <hr style="border: 0.5px dashed #ccc;"/> </div> <p>📌 Seluruh soal dikerjakan secara individu, guru memfasilitasi dengan nilai cinta terhadap kejujuran dan tanggung jawab.</p>

	<p> Kegiatan Penutup (10 menit) Evaluasi & Tugas  Cinta Prestasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Guru bersama siswa menyimpulkan konsep sudut berpelurus, bertolak belakang, sehadap, berseberangan. ▶ Melaksanakan evaluasi lisan (2 soal kilat) untuk cek pemahaman akhir. ▶ Mengumumkan KKM = 75. Remedial bagi siswa dengan nilai < 75 diberikan latihan soal tambahan (3 soal serupa) dan bimbingan individu. Pengayaan bagi siswa yang nilainya ≥ 75 diberikan soal HOTS menentukan sudut pada bangun kompleks. ▶ Tugas: mencari 3 contoh sudut dalam lingkungan rumah yang menunjukkan hubungan antar sudut, difoto & dijelaskan.
Asesmen (Penilaian)	<p> Butir/Indikator Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Awal: Observasi keaktifan saat apersepsi (skala 1-4). • Proses: Ketepatan dan kemandirian dalam mengerjakan LKPD (rubrik: tepat 5 soal nilai maks 100). • Akhir: Soal evaluasi singkat (2 soal) sebagai konfirmasi. <p>Rubrik singkat: Setiap soal LKPD skor 20 (total 100). Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menuliskan rumus/konsep benar (10) + hasil akhir benar (10) => skor penuh. - Jika langkah kurang sistematis pengurangan 3-5 poin per soal.
Pemanfaatan Digital	<p> Video pembelajaran "Hubungan Antar Sudut" dari channel edukasi (QR Code disediakan) + </p>
Pengalaman Belajar & Lingkungan	<p>Lingkungan belajar yang kondusif, penuh kasih sayang, mendorong siswa berpikir kritis. Bangku individu, papan tulis interaktif, poster rumus sudut, dan suasana berbasis cinta (saling menghargai).</p>
Praktik Pedagogis & Kemitraan	<p>Kolaborasi dengan komunitas orang tua: siswa diminta mendiskusikan soal sudut di rumah. Guru juga mengundang kakak kelas sebagai tutor sebaya untuk sesi pengayaan. Menciptakan pembelajaran yang memasyarakat.</p>

KUNCI JAWABAN LKPD (Pegangan Guru)


1. **Soal 1:** $\angle A + \angle B = 180^\circ$ (berpelurus) $\rightarrow 112^\circ + \angle B = 180^\circ \rightarrow \angle B = 68^\circ$
 2. **Soal 2:** Sudut bertolak belakang besarnya sama \rightarrow besar sudut lain = 47°
 3. **Soal 3:** Sudut sehadap $\rightarrow 3x+15 = 75 \rightarrow 3x = 60 \rightarrow x = 20$. Besar sudut = 75°
 4. **Soal 4:** Dalam berseberangan sama besar $\rightarrow 2x-10 = x+20 \rightarrow 2x-x = 20+10 \rightarrow x = 30$. Maka sudut = $2(30)-10=50^\circ$, dan $30+20=50^\circ \checkmark$
 5. **Soal 5:** Berpenyiku: $\angle P + \angle Q = 90^\circ \rightarrow (4x+8) + (2x-2) = 90 \rightarrow 6x+6=90 \rightarrow 6x=84 \rightarrow x=14$. $\angle P = 4(14)+8=64^\circ$, $\angle Q = 2(14)-2=26^\circ$.
- * Skor maksimal 100 (tiap soal 20). KKM = 75. Remedial diberikan untuk siswa <75, pengayaan untuk ≥ 75 .

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran,
Jabung, 25 Mei 2026

Siti Kurniawati, S.Pd

 **Cara mengunduh sebagai Word:** Klik tombol "Simpan sebagai Word" di atas, lalu pilih "Save as type" -> .doc, atau copy seluruh halaman ke MS Word. Atau tekan Ctrl+P lalu pilih "Save as PDF".