

`html



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## KURIKULUM BERBASIS CINTA

MTs. Ahmad Yani Jabung

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	SKI
<b>Kelas / Semester</b>	VII / Genap	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)
<b>Tanggal PBM</b>	SENIN-SELASA, 25-26 MEI 2026	<b>Topik Pembelajaran</b>	PENILAIAN HARIAN

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan sejarah perkembangan dakwah Nabi Muhammad SAW di Makkah dengan benar.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi tantangan dakwah Rasulullah SAW dan hikmah yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap cinta Rasul, disiplin, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran.

### DIMENSI PROFIL LULUSAN

- Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT  
 Bernalar Kritis  
 Gotong Royong  
 Kreatif  
 Mandiri  
 Berkebinekaan Global

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Awal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kehadiran peserta didik.</li> <li>• Guru memberikan stimulus melalui video singkat tentang perjuangan dakwah Nabi Muhammad SAW.</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya mengenai kondisi masyarakat Arab sebelum Islam.</li> <li>• Guru menanamkan nilai Dimensi Cinta berupa cinta kepada Allah, Rasulullah, sesama teman, dan semangat belajar.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan bentuk penilaian harian yang akan dilaksanakan.</li> </ul>
<b>A. Memahami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca materi tentang dakwah Nabi Muhammad SAW di Makkah.</li> <li>• Guru menjelaskan strategi dakwah Rasulullah SAW secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan.</li> <li>• Peserta didik mencatat poin penting pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi kelompok mengenai tantangan dakwah Rasulullah SAW.</li> <li>• Guru memberikan penguatan nilai cinta ilmu dan keteladanan Rasulullah SAW.</li> </ul>

<b>B. Mengaplikasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan soal penilaian harian secara mandiri.</li> <li>• Peserta didik menyelesaikan studi kasus tentang sikap sabar dan tanggung jawab dalam kehidupan sekolah.</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</li> <li>• Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan.</li> </ul>
<b>C. Merefleksi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajukan pertanyaan reflektif: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Apa hikmah perjuangan Rasulullah SAW yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?</li> <li>◦ Bagaimana cara menunjukkan rasa cinta kepada Rasulullah SAW?</li> </ul> </li> <li>• Peserta didik menyampaikan kesan dan pengalaman belajar.</li> <li>• Guru memberikan tindak lanjut berupa penguatan karakter dan motivasi belajar.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>• Guru memberikan evaluasi singkat dan umpan balik.</li> <li>• Guru memberikan tugas rumah berupa rangkuman materi.</li> <li>• Pembelajaran ditutup dengan doa bersama.</li> </ul>

<b>ASESMEN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Asesmen Awal</b>	Tanya jawab tentang pengetahuan awal peserta didik mengenai sejarah dakwah Nabi Muhammad SAW di Makkah.
<b>Asesmen Proses</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan peserta didik dalam diskusi kelompok.</li> <li>• Kemampuan menjawab pertanyaan guru.</li> <li>• Sikap kerja sama, disiplin, dan tanggung jawab.</li> </ul>
<b>Asesmen Akhir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai hasil penilaian harian.</li> <li>• Ketepatan jawaban soal.</li> <li>• Kelengkapan tugas rangkuman materi.</li> </ul>

<b>PEMANFAATAN DIGITAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Form untuk pelaksanaan penilaian harian.</li> <li>• Video pembelajaran sejarah Islam dari YouTube.</li> <li>• WhatsApp Group untuk komunikasi dan pengumpulan tugas.</li> </ul>

<b>PENGALAMAN BELAJAR &amp; LINGKUNGAN PEMBELAJARAN</b>
Peserta didik belajar secara aktif melalui diskusi, presentasi, dan evaluasi berbasis digital dalam suasana kelas yang religius, nyaman, dan kolaboratif sehingga mendukung penguatan karakter berbasis cinta.

<b>PRAKTIK PEDAGOGIS &amp; KEMITRAAN</b>
Guru bekerja sama dengan peserta didik dalam kegiatan diskusi kelompok serta melibatkan orang tua dalam mendampingi peserta didik belajar di rumah dan menyelesaikan tugas secara bertanggung jawab.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd**

...