



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Tahun Pelajaran 2025/2026

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VIII-A / Genap	Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Tanggal PBM	Selasa, 26 Mei 2026	Topik Pembelajaran	Menulis Puisi

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menentukan tema dan amanat puisi secara tepat.
2. Peserta didik mampu menulis puisi dengan memperhatikan diksi, majas, dan rima sederhana.
3. Peserta didik mampu membacakan puisi hasil karya sendiri dengan percaya diri dan ekspresif.

DIMENSI PROFIL LULUSAN

- Beriman dan berakhlak mulia
 Bernalar kritis
 Kreatif
 Gotong royong
 Mandiri
 Berkebinekaan global

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Awal / Pendahuluan (15 Menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kehadiran siswa.
- Guru menampilkan video pembacaan puisi karya penyair Indonesia.
- Siswa diminta menyampaikan pendapat tentang isi dan keindahan puisi yang ditampilkan.
- Guru mengaitkan materi dengan pengalaman siswa menulis ungkapan perasaan.
- Dimensi Cinta: menanamkan rasa cinta terhadap bahasa Indonesia dan menghargai karya sastra.

Inti A - Memahami (25 Menit)

1. Guru menjelaskan unsur-unsur puisi seperti tema, diksi, rima, dan majas.
2. Siswa membaca contoh puisi bertema persahabatan dan lingkungan.

	<ol style="list-style-type: none"> Guru membimbing siswa menemukan kata-kata indah dan majas dalam puisi. Siswa mendiskusikan pesan yang terkandung dalam puisi. Dimensi Cinta: siswa belajar memahami nilai empati, kepedulian, dan penghargaan terhadap lingkungan sekitar.
Inti B - Mengaplikasi (30 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> Siswa diberikan masalah: "Bagaimana menulis puisi yang dapat menyentuh perasaan pembaca?" Siswa menulis puisi bertema "Sahabat", "Keluarga", atau "Sekolahku". Guru membimbing siswa memilih diksi dan gaya bahasa yang menarik. Beberapa siswa membacakan hasil puisinya di depan kelas. Teman lain memberikan apresiasi dan tanggapan secara santun. Dimensi Cinta: melatih keberanian, rasa percaya diri, dan saling menghargai hasil karya teman.
Inti C - Merefleksi (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Bagian apa yang paling sulit dalam menulis puisi? Bagaimana perasaan kalian setelah menulis puisi sendiri? Nilai kehidupan apa yang dapat disampaikan melalui puisi? Tindak lanjut: siswa diminta memperbaiki puisinya di rumah dan menghiasnya pada kertas kreatif.
Penutup (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran tentang menulis puisi. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya kreativitas dalam berkarya. Guru memberikan motivasi agar siswa terus berlatih menulis. Doa dan salam penutup.

ASESMEN PEMBELAJARAN	
Asesmen Awal	Tanya jawab tentang pengalaman siswa membaca atau menulis puisi.
Asesmen Proses	<p>Observasi kegiatan menulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Keaktifan siswa Kreativitas dalam memilih diksi Kerja sama dan sikap menghargai teman
Asesmen Akhir	<p>Penilaian hasil puisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian tema = 30% Penggunaan diksi dan majas = 40% Kerapian dan ekspresi pembacaan = 30%

PEMANFAATAN DIGITAL	
<ul style="list-style-type: none"> YouTube untuk video pembacaan puisi. Canva untuk membuat desain puisi digital. Google Form untuk refleksi pembelajaran. 	

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran berlangsung aktif dan kreatif. Guru menciptakan suasana kelas yang nyaman agar siswa percaya diri dalam menulis dan membacakan puisi.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Guru bekerja sama dengan perpustakaan madrasah untuk menyediakan kumpulan puisi. Siswa saling memberi masukan terhadap karya teman dan menampilkan hasil puisi di mading kelas.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 26 Mei 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd

Cara mengunduh sebagai Word/PDF:

Klik tombol Cetak lalu pilih **Save as PDF** untuk menyimpan sebagai PDF.

Untuk Word, salin seluruh isi halaman ke Microsoft Word kemudian simpan sebagai file **.docx**.