

``html



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## KURIKULUM BERBASIS CINTA

MTs. Ahmad Yani Jabung

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	FIKIH
<b>Kelas / Semester</b>	VII / Genap	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)
<b>Tanggal PBM</b>	SENIN-SELASA, 26 MEI 2026	<b>Topik Pembelajaran</b>	PENILAIAN HARIAN

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan ketentuan thaharah dan tata cara bersuci dengan benar.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi macam-macam najis serta cara mensucikannya sesuai syariat Islam.
3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap disiplin, cinta kebersihan, dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.

### DIMENSI PROFIL LULUSAN

- Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT  
 Bernalar Kritis  
 Gotong Royong  
 Mandiri  
 Kreatif  
 Berkebinekaan Global

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Awal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kehadiran peserta didik.</li> <li>• Guru memberikan stimulus berupa gambar/video tentang pentingnya menjaga kebersihan dalam Islam.</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan bertanya tentang pengalaman peserta didik dalam menjaga kebersihan diri dan lingkungan.</li> <li>• Guru menanamkan nilai Dimensi Cinta berupa cinta kebersihan, cinta ibadah, cinta sesama, dan cinta tanggung jawab.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan bentuk penilaian harian.</li> </ul>
<b>A. Memahami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca materi tentang thaharah dan macam-macam najis.</li> <li>• Guru menjelaskan tata cara bersuci dan alat-alat bersuci yang diperbolehkan dalam Islam.</li> <li>• Peserta didik mencatat poin penting materi.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi kelompok tentang contoh najis dan cara mensucikannya.</li> <li>• Guru memberikan penguatan nilai cinta kebersihan sebagai bagian dari iman.</li> </ul>
<b>B. Mengaplikasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan soal penilaian harian secara individu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyelesaikan studi kasus tentang tata cara bersuci dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Peserta didik mempraktikkan langkah bersuci yang benar secara sederhana.</li> <li>• Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan memahami materi.</li> </ul>
<b>C. Merefleksi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajukan pertanyaan reflektif: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mengapa menjaga kebersihan sangat penting dalam Islam?</li> <li>◦ Bagaimana cara menerapkan hidup bersih di rumah dan sekolah?</li> </ul> </li> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil refleksi dan pengalaman belajar.</li> <li>• Guru memberikan motivasi untuk membiasakan hidup bersih dan disiplin.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>• Guru memberikan evaluasi dan umpan balik.</li> <li>• Guru memberikan tugas rumah berupa rangkuman materi tentang thaharah.</li> <li>• Pembelajaran ditutup dengan doa bersama.</li> </ul>

<b>ASESMEN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Asesmen Awal</b>	Tanya jawab mengenai pengetahuan awal peserta didik tentang bersuci dan kebersihan dalam Islam.
<b>Asesmen Proses</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam diskusi kelompok.</li> <li>• Kemampuan menjawab pertanyaan guru.</li> <li>• Sikap disiplin, kerja sama, dan tanggung jawab selama pembelajaran.</li> </ul>
<b>Asesmen Akhir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai hasil penilaian harian.</li> <li>• Ketepatan jawaban peserta didik.</li> <li>• Kelengkapan tugas rangkuman materi.</li> </ul>

<b>PEMANFAATAN DIGITAL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Form untuk pelaksanaan penilaian harian.</li> <li>• Video pembelajaran Fikih dari YouTube.</li> <li>• WhatsApp Group untuk komunikasi dan pengumpulan tugas.</li> </ul>	

<b>PENGALAMAN BELAJAR &amp; LINGKUNGAN PEMBELAJARAN</b>	
Peserta didik belajar secara aktif melalui diskusi, praktik sederhana, dan evaluasi berbasis digital dalam suasana kelas yang religius, nyaman, bersih, dan mendukung pembentukan karakter berbasis cinta.	

<b>PRAKTIK PEDAGOGIS &amp; KEMITRAAN</b>	
Guru bekerja sama dengan peserta didik dalam kegiatan praktik dan diskusi kelompok serta melibatkan orang tua untuk membiasakan peserta didik menjaga kebersihan dan disiplin ibadah di rumah.	

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd**

...