



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**MTs Ahmad Yani Jabung**

Jl. Raya 145 Sukolilo Jabung Kab. Malang

<b>Mata Pelajaran</b>	MATEMATIKA	<b>Kelas/Semester</b>	VIII-J / GENAP
<b>Materi</b>	Model Matematika Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)		
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (2 × 40 menit = 80 menit)	<b>Pukul</b>	13:45-14:45 WIB (Jam ke-10 & 11)
<b>Hari/Tanggal</b>	Selasa, 21 April 2026	<b>Guru Mapel</b>	Kusumaningrum, S.Pd

## A. Capaian Pembelajaran

- Peserta didik dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) melalui berbagai metode.
- Peserta didik dapat menyusun model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan SPLDV.
- Peserta didik dapat menginterpretasikan solusi SPLDV ke dalam konteks masalah asli.
- Peserta didik memiliki sikap cinta kepada Allah, cinta kepada sesama, cinta kepada ilmu, dan cinta kepada lingkungan.

## B. Tujuan Pembelajaran

- Mengidentifikasi informasi penting (diketahui dan ditanyakan) dari soal cerita SPLDV dengan cermat.
- Menentukan variabel, koefisien, dan konstanta dari masalah kontekstual dalam bentuk soal cerita.
- Menyusun model matematika berbentuk SPLDV dari soal cerita sehari-hari dengan tepat.
- Menyelesaikan model matematika SPLDV menggunakan metode substitusi, eliminasi, atau campuran.
- Menginterpretasikan solusi SPLDV ke dalam konteks soal cerita asli dengan bahasa yang mudah dipahami.
- Bekerja sama dalam kelompok, jujur, bertanggung jawab, dan peduli lingkungan.

## C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

**IPK 1 (Pengetahuan):** Mengidentifikasi informasi penting soal cerita SPLDV.

**IPK 2 (Pengetahuan):** Menentukan variabel, koefisien, dan konstanta.

**IPK 3 (Keterampilan):** Menyusun model matematika SPLDV.

**IPK 4 (Keterampilan):** Menyelesaikan SPLDV dengan metode tepat.

**IPK 5 (Keterampilan):** Menginterpretasikan solusi ke konteks soal.

**IPK 6 (Sikap):** Kerjasama, kejujuran, tanggung jawab, peduli lingkungan.

## D. Pemahaman Bermakna & Pertanyaan Pemantik

**Pemahaman Bermakna:** SPLDV membantu siswa mengubah masalah nyata ke bahasa matematika, berguna dalam kehidupan seperti menghitung keuntungan, anggaran, atau masalah sosial. Pembelajaran di akhir siang (13:45-14:45) melatih ketahanan fokus.

**Pertanyaan Pemantik:**

- "Jika 2 kg apel + 3 kg jeruk = Rp80.000 dan 3 kg apel + 1 kg jeruk = Rp75.000, berapa harga per kg?"
- "Mengapa cerita sehari-hari perlu diubah ke model matematika?"
- "Apa yang membuat kalian tetap semangat belajar di penghujung jam pelajaran?"

## E. Kegiatan Pembelajaran (80 menit)

**Metode:** Saintifik PBL Diskusi Kelompok Diferensiasi Penugasan

Tahapan	Metode	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Nilai Cinta	IPK	Waktu
<b>Pendahuluan</b> (Kegiatan Awal)	Ceramah interaktif, Tanya jawab, Doa	1. Membuka dengan salam dan doa bersama (menekankan cinta Allah). 2. Mengecek kehadiran dan kebersihan kelas (cinta lingkungan). 3. Memberikan motivasi khusus untuk menjaga semangat di akhir siang.	Siswa menjawab salam, berdoa bersama, mendengarkan motivasi, merespon apersepsi, memperhatikan tujuan, menjawab pertanyaan pemantik.	Cinta Allah, Cinta lingkungan	IPK 6	10'

Tahapan	Metode	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Nilai Cinta	IPK	Waktu
		4. Apersepsi: Menanyakan pengalaman siswa tentang berbelanja di pasar. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat model matematika SPLDV. 6. Mengajukan pertanyaan pemantik.				
<b>Eksplorasi</b> (Mengamati & Menanya)	Ceramah, Demonstrasi, Tanya jawab, PBL	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Mengamati (10 menit):</b> Menyajikan 2 contoh soal cerita SPLDV (konteks jual beli dan lingkungan/daur ulang).</li> <li>● <b>Menanya (5 menit):</b> Memancing siswa bertanya tentang informasi yang belum dipahami.</li> <li>● <b>Penjelasan (5 menit):</b> Langkah pemodelan: (1) baca berulang, (2) misalkan variabel, (3) buat persamaan, (4) selesaikan, (5) interpretasi. Contoh metode substitusi &amp; eliminasi.</li> </ul>	Siswa memperhatikan, mencatat langkah pemodelan, bertanya, merespon pertanyaan guru.	Cinta ilmu	IPK 1, 2	20'
<b>Elaborasi</b> (Mengumpulkan Info & Mengasosiasi)	Diskusi kelompok, Kooperatif, Diferensiasi, Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pembentukan Kelompok (3 menit):</b> Kelompok heterogen 4-5 orang.</li> <li>● <b>Pembagian LKPD (2 menit):</b> 3 soal cerita level berbeda (pemula, menengah, mahir). Masing-masing kelompok mengerjakan minimal 2 soal.</li> <li>● <b>Diskusi Kelompok (15 menit):</b> Menentukan variabel, model, penyelesaian. Guru berkeliling membimbing.</li> <li>● <b>Diferensiasi Proses (10 menit):</b> Scaffolding berbeda, kartu bantuan (hint card). Ice breaking ringan di tengah jika diperlukan.</li> </ul>	Siswa berdiskusi, saling membantu, mengerjakan LKPD, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan dengan langkah pemodelan.	Cinta ilmu, Cinta sesama, Cinta lingkungan	IPK 2, 3, 4, 6	30'
<b>Konfirmasi</b> (Mengomunikasikan)	Presentasi, Tanya jawab, Umpan balik	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Presentasi (10 menit):</b> 2-3 perwakilan kelompok presentasi.</li> <li>● <b>Diskusi Kelas (3 menit):</b> Tanggapan dari kelompok lain.</li> <li>● <b>Penguatan (2 menit):</b> Koreksi, apresiasi, nilai cinta sesama &amp; lingkungan.</li> </ul>	Perwakilan presentasi, kelompok lain menanggapi, memperbaiki catatan.	Cinta ilmu, Cinta sesama	IPK 3, 4, 5, 6	15'
<b>Penutup</b> (Refleksi & Tindak Lanjut)	Refleksi, Ceramah, Penugasan, Doa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kesimpulan (2 menit):</b> Menyimpulkan materi.</li> <li>● <b>Refleksi (1 menit):</b> Pertanyaan refleksi.</li> <li>● <b>Tugas (1 menit):</b> 2 soal cerita SPLDV untuk PR.</li> <li>● <b>Doa &amp; Salam (1 menit):</b> Doa penutup.</li> </ul>	Siswa menyimpulkan, refleksi, mencatat tugas, berdoa, menjawab salam, membersihkan kelas.	Cinta Allah, Cinta ilmu, Cinta lingkungan	IPK 5, 6	5'

## F. Asesmen (Sinkron IPK)

IPK	Teknik Penilaian	Instrumen/Indikator	Kriteria
IPK 1,2	Observasi, Tanya jawab	Menyebutkan informasi & variabel	Minimal 80% tepat
IPK 3	Penilaian LKPD	Model matematika benar	Persamaan tepat sesuai soal

IPK 4	<b>Penilaian LKPD</b>	<b>Penyelesaian SPLDV tepat</b>	<b>Metode &amp; hitungan benar</b>
IPK 5	<b>Penilaian LKPD</b>	<b>Interpretasi solusi</b>	<b>Logis &amp; sesuai konteks</b>
IPK 6	<b>Observasi sikap</b>	<b>Kerjasama, jujur, tanggung jawab</b>	<b>Skor minimal 3 dari 4</b>

**Rubrik Skor (1-4):** 4=Sangat Baik, 3=Baik, 2=Cukup, 1=Kurang  
**Nilai Akhir** = (Skor LKPD × 60%) + (Skor Sikap × 40%)

## G. Diferensiasi

### ✓ Konten (Soal Cerita):

- **Level Pemula:** Bilangan bulat kecil, konteks sederhana (harga buku & pensil)
- **Level Menengah:** Bilangan pecahan/desimal, konteks campuran (berat, kecepatan)
- **Level Mahir:** Pemodelan dua kali, konteks persen/diskon/investasi
- ✓ **Proses:** Kelompok heterogen, scaffolding berbeda, kartu bantuan (hint card)
- ✓ **Produk:** Laporan tertulis, poster, atau video penjelasan
- ✓ **Lingkungan:** Pengaturan tempat duduk nyaman, ice breaking ringan (karena jam ke-10-11)

## H. Media & Sumber Belajar

- **Media:** LCD Proyektor, PPT interaktif, LKPD 3 level, whiteboard, kartu soal, timer
- **Sumber:** Buku Matematika Kelas VIII Kemdikbud, Modul SPLDV, artikel keuangan & lingkungan
- **Alat:** Kertas berpetak, penggaris, alat tulis, sticky notes

## I. Refleksi Guru

Setelah pembelajaran, guru merefleksikan:

- Apakah semua IPK tercapai? IPK mana yang belum tuntas?
- Apakah metode PBL dan diferensiasi efektif di jam ke-10-11?
- Apakah siswa mampu membuat model matematika dengan baik?
- Bagaimana respons siswa terhadap pembelajaran di akhir siang?
- Apakah nilai cinta terlihat dalam perilaku siswa?
- Perlu ice breaking atau penyesuaian waktu untuk jam seperti ini?

## J. Profil Pelajar Pancasila & Rahmatan lil 'Alamin

- ✓ Beriman & bertakwa (Cinta Allah - doa & kejujuran)
- ✓ Bergotong royong (Cinta sesama - kerjasama kelompok)
- ✓ Bernalar kritis (Cinta ilmu - menganalisis soal cerita)
- ✓ Mandiri (Cinta ilmu - mengerjakan tugas)
- ✓ Peduli lingkungan (Cinta lingkungan - kebersihan kelas & konteks soal)

Mengetahui,  
Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran Matematika,

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Kusumaningrum, S.Pd**