

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung - Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika
Tanggal PBM	Senin, 25 Mei 2026
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	LKPD menyusun persamaan garis lurus

📌 Capaian Pembelajaran (Indikator Kompetensi Spesifik)





Indikator	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menentukan persamaan garis lurus jika diketahui gradien dan satu titik. ✓ Menganalisis hubungan dua garis (sejajar & tegak lurus) untuk menyusun persamaan garis baru. ✓ Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan garis lurus secara mandiri.
-----------	--

☀️ Profil Lulusan (8 Dimensi DPL)

Dimensi & Relevansi	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Beriman & Bertaqwa</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Berkebinekaan Global</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">📄 Bergotong Royong</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Mandiri</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Bernalar Kritis</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Kreatif</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">📄 Cinta Tanah Air</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Akhlak Mulia & Etika</div> </div> <p>❤️ Dimensi Cinta (Cinta Ilmu, Cinta Proses, Cinta Sesama) diinternalisasi dalam setiap tahap pembelajaran, seperti rasa tanggung jawab individu, kejujuran akademik, serta apresiasi terhadap usaha.</p>
---------------------	--

📖 Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)

Kegiatan Awal (Stimulus + Apersepsi)	<p>📺 Stimulus: Guru menayangkan video animasi "Kemiringan dalam Keseharian" (tangga, tanjakan, arsitektur).</p> <p>💬 Apersepsi: Mengingat rumus $y = mx + c$, tanya jawab "Apa hubungan gradien 2 garis sejajar dan tegak lurus?" serta motivasi cinta belajar matematika.</p> <p>❤️ Nilai Cinta: Menumbuhkan rasa syukur atas keteraturan ciptaan Allah, semangat pantang menyerah.</p>
Kegiatan Inti (Mengerjakan LKPD Mandiri) Soal LKPD Individu	<div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>📄 LKPD – PERSAMAAN GARIS LURUS (Kerjakan mandiri, tidak berkelompok)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tentukan persamaan garis berikut! <ol style="list-style-type: none"> a. melalui titik A (3,7) dan bergradien -2 b. melalui titik B (2,1) dan bergradien 1/3 2. Persamaan garis yang melalui titik (2,-3) dan tegak lurus dengan garis $y = 8x + 16$ adalah . . . 3. Persamaan garis yang sejajar dengan garis $2y = 4x + 12$ dan melalui titik (4,1) adalah . . . 4. Garis g mempunyai persamaan $8x + 4y - 16 = 0$. garis h sejajar dengan garis g dan melalui titik (5, -3). persamaan garis h adalah . . . 5. Tentukan persamaan garis yang melalui titik R (-2,-3) dengan gradien 3! <p>✏️ Proses Belajar: Guru membagikan LKPD cetak, setiap siswa menyelesaikan secara mandiri di buku latihan. Guru berkeliling memberikan bimbingan individual, menekankan sikap jujur dan percaya diri.</p> </div>

	<p> Integrasi Dimensi Cinta: Cinta Kejujuran (tidak mencontek), Cinta Ketekunan (menyelesaikan sampai tuntas), Cinta terhadap teman (tidak mengganggu, saling menghargai).</p>
Penutup (Evaluasi & Tugas)	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi bersama 2-3 nomor kunci, siswa mencocokkan jawaban. Evaluasi Akhir: Skor LKPD (tiap nomor nilai maks 20 untuk soal 1a,1b,2,3,4,5 → total 100). KKM = 75. Jika nilai < KKM → remedial (soal sejenis). Nilai ≥ 75 → pengayaan: soal menentukan persamaan garis dari dua titik serta menggambar grafik garis. Tugas rumah: mencari gradien dari kemiringan benda di rumah (minimal 2 contoh).
KKM & Tindak Lanjut	<p> KKM = 75</p> <p> Remedial: diberikan soal setara (5 butir) bagi yang belum tuntas, pendampingan khusus.</p> <p> Pengayaan: projek mini "Membuat poster persamaan garis lurus dalam arsitektur" dan soal berpikir tingkat tinggi.</p>

Asesmen (Awal, Proses, Akhir)

Indikator Penilaian / Rubrik	<p>Awal: Observasi keaktifan dalam apersepsi (skala 1-4) mencakup motivasi dan pemahaman prasyarat.</p> <p>Proses: Cek lembar kerja mandiri, ketepatan langkah pengerjaan, kedisiplinan & partisipasi.</p> <p>Akhir: Tes tulis LKPD (5 soal). Skor maksimal 100.</p> <p>Rubrik: Setiap jawaban benar skor penuh (20 untuk setiap butir soal 1a,1b,2,3,4,5) -> 6 item x 16,67 = 100 (dibulatkan). Kriteria: A=86-100, B=75-85, remedial <75.</p>
-------------------------------------	--

Pemanfaatan Digital, Lingkungan, dan Kemitraan

Platform / Digital	Video pembelajaran "Gradien & Persamaan Garis" dari Chanel Belajar Matematika.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Lingkungan kelas yang aman, nyaman, berpola kursus individual dengan sentuhan estetik papan bimbingan. Siswa mendapatkan pengalaman berpikir kritis melalui soal nyata dan membangun rasa cinta pada tantangan matematika.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Pendekatan Teaching at the Right Level (TaRL) dan kolaborasi dengan komunitas guru matematika MGMP. Siswa diajak berbagi solusi dalam sesi refleksi serta kemitraan dengan kakak kelas sebagai tutor sebaya saat pengayaan.

Kunci Jawaban LKPD (Pegangan Guru)

1.a melalui A(3,7) dan $m=-2 \rightarrow y-7 = -2(x-3) \rightarrow y = -2x + 6 + 7 \rightarrow \mathbf{y = -2x + 13}$


1.b B(2,1) & $m=1/3 \rightarrow y-1 = 1/3(x-2) \rightarrow y = 1/3x - 2/3 + 1 \rightarrow y = 1/3x + 1/3 \rightarrow \mathbf{3y = x + 1}$ atau $y = 1/3x + 1/3$.

2. $y = 8x+16 \rightarrow m_1=8$, tegak lurus $\rightarrow m_2 = -1/8$, lewat (2,-3) $\rightarrow y+3 = -1/8(x-2) \rightarrow 8y+24 = -x+2 \rightarrow x + 8y + 22 = 0$ atau $\mathbf{y = -1/8 x - 11/4}$.

3. $2y = 4x+12 \rightarrow y=2x+6 \rightarrow m=2$, sejajar $m=2$ melalui (4,1): $y-1=2(x-4) \rightarrow y=2x-7 \rightarrow \mathbf{y=2x-7}$.

4. g: $8x+4y-16=0 \rightarrow 4y=-8x+16 \rightarrow y=-2x+4 \rightarrow m=-2$, sejajar $m=-2$ melalui (5,-3) $\rightarrow y+3 = -2(x-5) \rightarrow y = -2x+7 \rightarrow \mathbf{y = -2x+7}$.

5. R(-2,-3) gradien 3 $\rightarrow y - (-3) = 3(x+2) \rightarrow y+3 = 3x+6 \rightarrow \mathbf{y = 3x + 3}$.

 Skor: setiap nomor setara bobot (1a=16.7, 1b=16.7, no2=16.7, no3=16.6, no4=16.7, no5=16.6) total 100.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran,
25 Mei 2026

Siti Kurniawati, S.Pd