

```html



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## KURIKULUM BERBASIS CINTA

MTs. Ahmad Yani Jabung

|                       |                           |                       |                  |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------|------------------|
| <b>Madrasah</b>       | MTs. Ahmad Yani Jabung    | <b>Mata Pelajaran</b> | SKI              |
| <b>Kelas/Semester</b> | VIII / Genap              | <b>Alokasi Waktu</b>  | 2 JP (60 menit)  |
| <b>Tanggal PBM</b>    | SENIN-SELASA, 25 MEI 2026 | <b>Topik</b>          | PENILAIAN HARIAN |

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan perkembangan peradaban Islam pada masa Bani Abbasiyah dengan benar.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi tokoh-tokoh ilmuwan Islam beserta kontribusinya.
3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap cinta ilmu pengetahuan, kerja sama, dan tanggung jawab dalam pembelajaran.

### DIMENSI PROFIL LULUSAN

- Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT  
 Bernalar Kritis  
 Gotong Royong  
 Kreatif  
 Mandiri  
 Berkebinekaan Global

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Awal

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kehadiran.
- Guru memberikan stimulus melalui tayangan singkat tentang kejayaan ilmuwan Islam.
- Guru melakukan apersepsi dengan menghubungkan materi sebelumnya.
- Guru menanamkan nilai Dimensi Cinta berupa cinta ilmu, cinta sesama, dan cinta tanggung jawab.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.

#### A. Memahami

- Peserta didik membaca ringkasan materi tentang Bani Abbasiyah.
- Guru menjelaskan tokoh-tokoh ilmuwan Islam dan kontribusinya.
- Peserta didik berdiskusi secara kelompok mengenai perkembangan ilmu pengetahuan Islam.
- Peserta didik mencatat poin penting pembelajaran.
- Guru memberikan penguatan nilai cinta ilmu dan semangat belajar.

#### B. Mengaplikasi

- Peserta didik mengerjakan soal penilaian harian secara individu.
- Peserta didik menyelesaikan studi kasus tentang pentingnya menjaga semangat belajar di era modern.

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan.</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan jawaban secara singkat.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>C. Merefleksi</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajukan pertanyaan reflektif: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Apa hikmah mempelajari sejarah peradaban Islam?</li> <li>◦ Bagaimana cara meneladani ilmuwan Muslim dalam kehidupan sehari-hari?</li> </ul> </li> <li>• Peserta didik menyampaikan pengalaman belajar mereka.</li> <li>• Guru memberikan tindak lanjut berupa penguatan materi dan motivasi belajar.</li> </ul> |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>• Guru memberikan evaluasi singkat dan umpan balik.</li> <li>• Guru memberikan tugas rumah berupa rangkuman materi.</li> <li>• Pembelajaran ditutup dengan doa bersama.</li> </ul>                                                                                                                                       |

|                             |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ASESMEN PEMBELAJARAN</b> |                                                                                                                                                                           |
| <b>Asesmen Awal</b>         | Tanya jawab terkait pengetahuan awal peserta didik tentang Bani Abbasiyah.                                                                                                |
| <b>Asesmen Proses</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan diskusi kelompok.</li> <li>• Kemampuan menjawab pertanyaan.</li> <li>• Sikap kerja sama dan tanggung jawab.</li> </ul> |
| <b>Asesmen Akhir</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai penilaian harian.</li> <li>• Ketepatan jawaban soal.</li> <li>• Kelengkapan tugas rangkuman.</li> </ul>                    |

|                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>PEMANFAATAN DIGITAL</b>                                                                                                                                                                                                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Form untuk penilaian harian.</li> <li>• Video pembelajaran sejarah Islam dari YouTube.</li> <li>• WhatsApp Group untuk pengumpulan tugas dan komunikasi pembelajaran.</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>PENGALAMAN BELAJAR &amp; LINGKUNGAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                         |  |
| Peserta didik belajar secara aktif melalui diskusi, presentasi, dan penilaian berbasis digital dalam suasana kelas yang kolaboratif, religius, dan mendukung penguatan karakter berbasis cinta. |  |

|                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>PRAKTIK PEDAGOGIS &amp; KEMITRAAN</b>                                                                                                                                            |  |
| Guru bekerja sama dengan peserta didik dalam kegiatan diskusi kelompok dan melibatkan orang tua untuk mendampingi peserta didik menyelesaikan tugas rumah secara bertanggung jawab. |  |

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd**

...