



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Tahun Pelajaran 2025/2026

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VIII-G / Genap	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Tanggal PBM	Senin, 25 Mei 2026	Topik Pembelajaran	Membandingkan Puisi Diafan dan Puisi Prismatis

CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi diafan dan puisi prismatis dengan tepat.
2. Peserta didik mampu membandingkan makna, diksi, dan gaya bahasa kedua jenis puisi.
3. Peserta didik mampu menyampaikan hasil analisis puisi secara lisan maupun tertulis dengan bahasa santun.

DIMENSI PROFIL LULUSAN

- Beriman dan berakhlak mulia
 Bernalar kritis
 Kreatif
 Gotong royong
 Mandiri
 Berkebinekaan global

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Awal / Pendahuluan (10 Menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kehadiran siswa.
- Guru menampilkan video pembacaan puisi modern melalui LCD.
- Peserta didik diminta menyampaikan pendapat tentang isi puisi yang didengar.
- Guru mengaitkan materi dengan pengalaman siswa membaca puisi di media sosial atau buku.
- Dimensi Cinta: membangun rasa cinta terhadap bahasa Indonesia dan menghargai karya sastra.

Inti A - Memahami (20 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan pengertian puisi diafan dan puisi prismatis. 2. Siswa membaca contoh kedua jenis puisi secara berkelompok. 3. Siswa menandai diksi dan majas yang ditemukan pada puisi. 4. Guru membimbing siswa membedakan makna langsung dan makna simbolik. 5. Dimensi Cinta: siswa belajar menghargai perasaan dan pesan dalam karya sastra.
Inti B - Mengaplikasi (20 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan masalah: "Mengapa puisi prismatis lebih sulit dipahami dibandingkan puisi diafan?" 2. Setiap kelompok membuat tabel perbandingan kedua jenis puisi. 3. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. 4. Kelompok lain memberikan tanggapan secara santun. 5. Dimensi Cinta: melatih kerja sama, empati, dan komunikasi yang menghargai pendapat orang lain.
Inti C - Merefleksi (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Apa perbedaan utama puisi diafan dan prismatis? • Puisi mana yang lebih mudah dipahami? Mengapa? • Bagaimana puisi dapat menggambarkan perasaan manusia? • Tindak lanjut: siswa diminta mencari satu contoh puisi prismatis dari internet atau buku.
Penutup (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. • Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sastra dalam kehidupan. • Guru memberikan tugas individu membandingkan dua puisi. • Doa dan salam penutup.

ASESMEN PEMBELAJARAN	
Asesmen Awal	Tanya jawab tentang pengalaman membaca puisi dan pemahaman awal tentang jenis puisi.
Asesmen Proses	Observasi diskusi kelompok: <ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan siswa • Kemampuan berpendapat • Kerja sama kelompok
Asesmen Akhir	Penugasan analisis puisi: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan isi = 40% • Kelengkapan analisis = 30% • Penggunaan bahasa = 30%

PEMANFAATAN DIGITAL

- YouTube untuk video pembacaan puisi.

- Google Form untuk refleksi pembelajaran.
- Canva untuk presentasi hasil diskusi kelompok.

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dilakukan secara kolaboratif dan komunikatif. Lingkungan kelas dibuat nyaman sehingga siswa berani mengungkapkan pendapat dan menghargai karya sastra teman.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Guru bekerja sama dengan perpustakaan madrasah untuk menyediakan buku kumpulan puisi. Siswa berdiskusi secara kelompok dan saling memberi masukan terhadap hasil analisis.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 25 Mei 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd

Cara mengunduh sebagai Word/PDF:

Klik tombol Cetak lalu pilih **Save as PDF** untuk menyimpan sebagai PDF.

Untuk Word, salin seluruh isi halaman ke Microsoft Word kemudian simpan sebagai file **.docx**.