

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah berbasis Cinta & Profil Pelajar Pancasila

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII-G / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika
Tanggal PBM	Senin, 25 Mei 2026
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	LKPD menyusun persamaan garis lurus

🌸 Capaian Pembelajaran (Indikator Kompetensi)

CP & Indikator Spesifik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menganalisis karakteristik persamaan garis lurus berdasarkan gradien dan titik potong. ✓ Menentukan persamaan garis yang melalui titik tertentu dengan gradien, sejajar, atau tegak lurus. ✓ Menyusun model matematika garis lurus dari berbagai situasi (pusat koordinat, titik, hubungan garis).
-------------------------	--

🌟 Profil Lulusan (8 Dimensi) - Beri Centang Relevan

Dimensi Profil Lulusan (DPL)	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Beriman & Bertaqwa</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Berkebinekaan Global</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">☐ Bergotong Royong</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Mandiri</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Bernalar Kritis</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Kreatif</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">☐ Cinta Tanah Air</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;">✓ Etika & Akhlak Mulia</div> </div> <p>☑ Dimensi Cinta (Cinta Ilmu & Cinta Sesama) diintegrasikan dalam langkah pembelajaran eksplorasi nilai persahabatan dan kejujuran.</p>
------------------------------	--

📖 Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)

Kegiatan Awal (Stimulus + Apersepsi)	<ul style="list-style-type: none"> • Stimulus: Guru memutar video animasi "Menyusun Persamaan Garis dalam Kehidupan" (kemiringan tangga, jembatan). • Apersepsi: Tanya jawab "Apa hubungan gradien dengan kemiringan? Siapa yang ingat rumus $y = mx + c$?" • Nilai Cinta: Menumbuhkan rasa cinta terhadap matematika sebagai bahasa alam dan semangat pantang menyerah.
Kegiatan Inti (Mengerjakan LKPD Mandiri) Soal LKPD	<p>✂ Setiap siswa mengerjakan secara individu (mandiri), tidak berkelompok.</p> <p>📄 Soal LKPD :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persamaan garis melalui pusat koordinat (0,0) dan bergradien -3 adalah 2. Persamaan garis yang melalui titik (2,-3) dan tegak lurus dengan garis $y = 8x + 16$ adalah 3. Persamaan garis yang sejajar dengan garis $2y = 4x + 12$ dan melalui titik (4,1) adalah 4. Garis g mempunyai persamaan $8x + 4y - 16 = 0$. garis h sejajar dengan garis g dan melalui titik (5, -3). persamaan garis h adalah <p>💡 Proses kegiatan: Guru memfasilitasi dengan memberikan LKPD cetak, siswa menyelesaikan soal di buku latihan. Guru berkeliling memberi motivasi dan scaffolding individual.</p> <p>✚ Nilai Dimensi Cinta: "Cinta Kejujuran" (mandiri tanpa mencontek), "Cinta Proses" (menghargai usaha sendiri), sikap tanggung jawab dalam memahami setiap langkah aljabar.</p>

Penutup (Evaluasi & Tugas)	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa mereview jawaban kunci LKPD (konfirmasi). Evaluasi formatif: 5 soal dikoreksi; jika nilai < KKM 75 → remedial (tugas soal setara). Siswa dengan nilai ≥ 75 diberikan pengayaan. Menyampaikan tugas rumah: mencari 2 contoh penerapan gradien dalam kehidupan sehari-hari.
KKM & Tindak Lanjut	<p>KKM = 75</p> <ul style="list-style-type: none"> Remedial : bagi siswa nilai < 75 (diberikan soal berbeda dengan topik serupa). Pengayaan : siswa >75 mendapat tantangan analisis garis dari grafik.

Asesmen (Awal/Proses/Akhir)

Jenis Asesmen	<p>Awal: Observasi tanya jawab apersepsi (keaktifan & pemahaman prasyarat).</p> <p>Proses: Cek keaktifan dalam mengerjakan LKPD, ketepatan langkah, dan partisipasi mandiri.</p> <p>Akhir: Skor penilaian 5 soal LKPD. Skor tiap soal = 20. Total 100. Rubrik: Setiap jawaban tepat (20), kurang tepat (5-15).</p>
---------------	---

Pemanfaatan Digital & Platform

Tools / Platform	Video pembelajaran interaktif (YouTube "Garis Lurus untuk Kelas VIII").
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Lingkungan belajar yang nyaman dan berbasis kasih sayang; siswa diposisikan duduk individual namun saling menghargai. Pembelajaran berdiferensiasi dengan scaffolding bagi siswa yang membutuhkan.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Guru sebagai fasilitator, siswa pusat pembelajaran. Kemitraan dengan komunitas belajar matematika madrasah (MGMP), siswa diajak kolaborasi dalam membuat soal garis lurus bersama kakak kelas. Refleksi bersama.

Kunci Jawaban LKPD (Pegangan Guru)

- Persamaan garis melalui pusat koordinat (0,0) & gradien $m = -3 \rightarrow y = -3x$ (atau $y + 3x = 0$).
 - Diketahui $y = 8x + 16 \rightarrow$ gradien $m_1 = 8$, tegak lurus $\rightarrow m_2 = -1/8$. Melewati (2,-3): $y - (-3) = -1/8(x-2) \rightarrow y+3 = -1/8(x-2) \rightarrow$ kalikan 8 : $8y+24 = -x+2 \rightarrow x + 8y + 22 = 0$ atau $y = -1/8 x - 11/4$.
 - $2y = 4x + 12 \rightarrow y = 2x + 6 \rightarrow$ gradien $m=2$, sejajar $m=2$, melalui (4,1): $y - 1 = 2(x-4) \rightarrow y = 2x - 7$. Persamaan: $y = 2x - 7$.
 - Garis g : $8x+4y-16=0 \rightarrow 4y = -8x+16 \rightarrow y = -2x+4 \rightarrow$ gradien $m = -2$. Sejajar $m=-2$, melalui (5,-3) $\rightarrow y - (-3) = -2(x-5) \rightarrow y+3 = -2x+10 \rightarrow y = -2x+7$. Persamaan garis h: $y = -2x + 7$ atau $2x + y - 7 = 0$.
- ✔ Setiap jawaban benar skor 20, total = 100. KKM 75 = minimal 4 soal tepat (nilai 80) atau lebih.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran,
25 Mei 2026

Siti Kurniawati, S.Pd