



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**MTs. Ahmad Yani Jabung**

**Tahun Pelajaran 2025/2026**

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Indonesia
<b>Kelas/Semester</b>	VIII-E / Genap	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Tanggal PBM</b>	Senin, 25 Mei 2026	<b>Topik Pembelajaran</b>	Menemukan Makna dan Pesan Puisi

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menemukan makna puisi berdasarkan isi dan penggunaan diksi.
2. Peserta didik mampu menjelaskan pesan moral yang terkandung dalam puisi secara tepat.
3. Peserta didik mampu menyampaikan hasil interpretasi puisi secara lisan dan tertulis dengan bahasa santun.

## DIMENSI PROFIL LULUSAN

- Beriman dan berakhlak mulia  
  Bernalar kritis  
  Kreatif  
  Gotong royong  
  Mandiri  
  Berkebinekaan global

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### Awal / Pendahuluan (10 Menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kehadiran siswa.
- Guru menampilkan video pembacaan puisi bertema persahabatan.
- Siswa diminta menyampaikan kesan dan makna singkat dari puisi yang didengar.
- Guru mengaitkan materi dengan pengalaman siswa membaca puisi di buku atau media sosial.
- Dimensi Cinta: menumbuhkan rasa cinta terhadap sastra dan menghargai perasaan orang lain.

<b>Inti A - Memahami (20 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan cara menemukan makna dan pesan dalam puisi.</li> <li>2. Siswa membaca puisi secara individu dan kelompok.</li> <li>3. Siswa menandai kata-kata kiasan dan diksi penting dalam puisi.</li> <li>4. Guru membimbing siswa memahami hubungan antara isi puisi dan pesan moralnya.</li> <li>5. Dimensi Cinta: siswa belajar memahami perasaan, empati, dan nilai kehidupan dalam puisi.</li> </ol>
<b>Inti B - Mengaplikasi (20 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberikan masalah: "Mengapa puisi dapat menyampaikan pesan kehidupan secara mendalam?"</li> <li>2. Kelompok siswa membuat simpulan makna dan pesan puisi dalam bentuk tabel.</li> <li>3. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li> <li>4. Kelompok lain memberikan tanggapan secara santun dan kritis.</li> <li>5. Dimensi Cinta: melatih kerja sama, komunikasi santun, dan penghargaan terhadap pendapat teman.</li> </ol>
<b>Inti C - Merefleksi (5 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesan apa yang paling berkesan dari puisi yang dibaca?</li> <li>• Bagaimana puisi dapat memengaruhi perasaan pembaca?</li> <li>• Nilai kehidupan apa yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?</li> <li>• Tindak lanjut: siswa diminta mencari satu puisi bertema keluarga dan menuliskan maknanya.</li> </ul>
<b>Penutup (5 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>• Guru memberikan penguatan tentang pentingnya memahami pesan dalam karya sastra.</li> <li>• Guru memberikan tugas individu menganalisis makna puisi pendek.</li> <li>• Doa dan salam penutup.</li> </ul>

<b>ASESMEN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Asesmen Awal</b>	Tanya jawab tentang pengalaman siswa membaca dan memahami puisi.
<b>Asesmen Proses</b>	Observasi kegiatan diskusi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan siswa</li> <li>• Kemampuan mengemukakan pendapat</li> <li>• Kerja sama kelompok</li> </ul>
<b>Asesmen Akhir</b>	Penugasan analisis puisi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menemukan makna = 40%</li> <li>• Kelengkapan pesan moral = 30%</li> <li>• Penggunaan bahasa = 30%</li> </ul>

### PEMANFAATAN DIGITAL

- YouTube untuk video pembacaan puisi.

- Google Form untuk refleksi pembelajaran.
- Canva untuk presentasi hasil analisis kelompok.

### **PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN**

Pembelajaran berlangsung interaktif dan kolaboratif. Lingkungan kelas dibuat nyaman agar siswa berani mengungkapkan pendapat dan menghargai hasil karya sastra teman.

### **PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN**

Guru bekerja sama dengan perpustakaan madrasah untuk menyediakan antologi puisi. Siswa melakukan diskusi kelompok dan berbagi hasil interpretasi puisi dengan teman sekelas.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 25 Mei 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Fauziah Zulva, S.Pd**

**Cara mengunduh sebagai Word/PDF:**

Klik tombol Cetak lalu pilih **Save as PDF** untuk menyimpan sebagai PDF.

Untuk Word, salin seluruh isi halaman ke Microsoft Word kemudian simpan sebagai file **.docx**.