



MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG

Terakreditasi A | Jl. Pendidikan No. 45, Jabung - Probolinggo | Email: mtsayjabung@sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

✦ Berbasis Cinta & Profil Lulusan ✦

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	LKPD tentang kondisi perekonomian pada masa Kemerdekaan (1945-1950)
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis kebijakan ekonomi awal kemerdekaan dan tantangan inflasi, blokade ekonomi Belanda.• Menjelaskan upaya pemerintah (Gunting Syafruddin, Pinjaman Nasional, etc) dalam memperbaiki perekonomian.• Menyajikan hasil analisis kritis tentang kondisi perekonomian Indonesia pasca proklamasi dengan bukti sejarah.
Dimensi Profil Lulusan (DPL)	<ul style="list-style-type: none">✓ Beriman, Bertakwa & Berakhlak Mulia✓ Berkebinekaan Global✓ Gotong Royong✓ Mandiri✓ Bernalar Kritis✓ Kreatif ✓ Centang semua dimensi relevan dengan pembelajaran cinta tanah air & problem solving ekonomi
Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Cinta)	<p>🗣️ Pendahuluan (Awal - 10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">- Stimulus: Menayangkan video pendek "Gerakan Heroik Ekonomi: Oeang Republik Indonesia" (via YouTube/Canva).- Apersepsi: "Siapa yang tahu, bagaimana ibu kalian berbelanja jika uang tidak laku?" (cerita inflasi masa dulu).- Menyampaikan tujuan & nilai cinta tanah air, semangat juang ekonomi. <p>📖 Inti (40 menit)</p> <p>A. Memahami (15 menit): Membaca Bahan Ajar (Ringkasan: Program Kasimo, persiapan KTN, Gerakan Banteng). Diskusi kelompok, siswa membuat peta konsep faktor penyebab kemerosotan ekonomi 1945-1949.</p> <p>B. Mengaplikasi (15 menit) - Problem Based: Setiap kelompok mendapat studi kasus: "Jika kalian menjadi Menteri Keuangan tahun 1946, bagaimana mengatasi mata uang Jepang yang tidak terkendali?" Presentasi singkat 2 menit/grup.</p>

	<p>C. Merefleksi (10 menit): Pertanyaan reflektif: "Nilai kepahlawanan apa yang bisa kamu teladani dari para pejuang ekonomi di masa kemerdekaan?" "Apa kontribusimu untuk mengatasi krisis ekonomi lokal saat ini?" Tindak lanjut: Membuat infografis sederhana via Canva.</p> <p>← Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi lisan 3 soal cepat (materi hari ini). - Tugas: mengerjakan LKPD 20 soal pilihan ganda (terlampir di RPP ini). - Doa bersama & motivasi cinta ekonomi bangsa.
<p>Asesmen (Awal/Proses/Akhir)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Awal: Pertanyaan lisan & kuis via Google Form (3 pertanyaan pretest). ✓ Proses: Observasi diskusi kelompok, rubrik partisipasi dan presentasi kasus (Skala 1-4). ✓ Akhir: LKPD 20 soal pilihan ganda + analisis singkat. <p><i>Rubrik singkat:</i> Nilai = (Jawaban benar x 5) + partisipasi aktif (max 20). KKM = 75.</p>
<p>Pemanfaatan Digital</p>	<p>Google Form untuk pretest & umpan balik, Video pembelajaran (YouTube: "Sejarah Ekonomi Indonesia Masa Revolusi"), Canva untuk infografis, Quizizz untuk game kuis interaktif.</p>
<p>Pengalaman Belajar & Lingkungan</p>	<p>Belajar kolaboratif dengan poster digital, simulasi jual beli dengan "Oeang Republik", lingkungan kelas yang hangat dengan pojok sejarah ekonomi, papan waktu kemerdekaan.</p>
<p>Praktik Pedagogis & Kemitraan</p>	<p>Kemitraan dengan komunitas sejarah lokal (Pojok Sejarah Jabung), kolaborasi dengan orang tua: wawancara singkat tentang kearifan ekonomi di masa lalu, presentasi hasil wawancara.</p>

 **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPS - Perekonomian Masa Kemerdekaan**

Petunjuk: Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D yang paling benar! (Total 20 soal, skor maksimal 100)

1. Salah satu masalah ekonomi utama Indonesia setelah proklamasi kemerdekaan adalah...

- A. Kelangkaan beras
- B. Peredaran mata uang Jepang yang tak terkendali dan inflasi
- C. Tidak ada bank sentral
- D. Larangan ekspor

Jawaban: B

2. Kebijakan pemotongan uang (Gunting Syafruddin) bertujuan untuk...

- A. Mengurangi jumlah uang yang beredar
- B. Menaikkan nilai mata uang NICA
- C. Membayar hutang luar negeri
- D. Mencetak uang baru

Jawaban: A

3. Siapa tokoh yang menggagas program "Pinjaman Nasional 1946"?

- A. Ir. Soekarno
- B. Dr. Hatta
- C. Syafruddin Prawiranegara
- D. A.A. Maramis

Jawaban: D (A.A. Maramis)

4. Blokade ekonomi oleh Belanda menyebabkan...

- A. Ekspor meningkat
- B. Pelabuhan ditutup dan barang langka
- C. Kedatangan IMF
- D. Rupiah menguat

Jawaban: B

5. Program ekonomi "Kasimo" menekankan pada...

- A. Nasionalisasi De Javasche Bank
- B. Peningkatan produksi pangan dan pakaian
- C. Membangun infrastruktur
- D. Mengimpor beras dari India

Jawaban: B

6. Mata uang pertama yang diterbitkan Pemerintah RI adalah...

- A. ORI (Oeang Republik Indonesia)
- B. Rupiah
- C. De Javasche Bank
- D. Gulden

Jawaban: A

7. Pergerakan ekonomi rakyat melawan Belanda yang terkenal di Surabaya disebut...

- A. Gerakan Benteng
- B. Gerakan Banteng
- C. Aksi Sepihak
- D. Revolusi Merah

Jawaban: B

8. Penyebab utama inflasi tinggi di awal kemerdekaan adalah...

- A. Beredarnya banyak mata uang asing
- B. Kekayaan alam melimpah
- C. Industri maju pesat
- D. Subsidi BBM

Jawaban: A

9. Tujuan diadakannya Konferensi Meja Bundar (KMB) bagi ekonomi?

- A. Membentuk serikat dagang
- B. Mengatur hutang Indonesia-Belanda
- C. Mendapatkan pinjaman perang

D. Membentuk pasar bebas

Jawaban: B

10. Siapa Menteri Keuangan pertama Indonesia?

- A. Samsi Sastrawidagda
- B. Sjafruddin Prawiranegara
- C. Ir. Surachman
- D. Ali Sastroamidjojo

Jawaban: A

11. Program "Rencana Produksi Tiga Tahun" (1948) diprakarsai oleh...

- A. Moh. Hatta
- B. Ignatius Kasimo
- C. Ki Hajar Dewantara
- D. Soemitro Djojohadikusumo

Jawaban: B

12. Tindakan heroik ekonomi rakyat dengan melakukan boikot terhadap barang Belanda dinamakan...

- A. Gerakan Aksi Boikot
- B. Politik Etis
- C. Aksi Patah Hati
- D. Gerakan 3A

Jawaban: A

13. "Pertempuran Surabaya" berpengaruh terhadap perekonomian karena...

- A. Pabrik gula hancur
- B. Pelabuhan Tanjung Perak lumpuh total
- C. Investasi asing masuk
- D. Bantuan dari Amerika

Jawaban: B

14. Kebijakan "Nasionalisasi De Javasche Bank" terjadi pada tahun...

- A. 1951
- B. 1953
- C. 1949
- D. 1947

Jawaban: B (1951 secara de facto, namun resmi 1953 menjadi Bank Indonesia)

15. Dampak blokade Belanda terhadap kegiatan ekspor Indonesia adalah...

- A. Ekspor rempah-rempah meningkat
- B. Hasil bumi tidak bisa keluar negeri
- C. Belanda memberi subsidi
- D. Pelabuhan dibuka untuk umum

Jawaban: B

16. Salah satu bentuk usaha mengatasi kelangkaan sandang adalah dengan...

- A. Menanam pohon kapas secara massal
- B. Mendatangkan tekstil dari Eropa
- C. Membeli pakaian dari Jepang
- D. Membatasi pemakaian sarung

Jawaban: A

17. Masa perekonomian Indonesia pada awal kemerdekaan sering disebut dengan istilah...

- A. Masa liberalisme
- B. Masa perjuangan fisik dan diplomasi ekonomi
- C. Masa orde baru
- D. Masa reformasi

Jawaban: B

18. Kebijakan "Gunting Syafruddin" memotong uang pecahan...

- A. 2,5 rupiah ke atas
- B. 5 rupiah ke atas
- C. 10 rupiah
- D. Semua pecahan

Jawaban: A (Uang yang nilainya di atas 2,5 rupiah dipotong setengah)

19. Peran koperasi pada masa kemerdekaan adalah...

- A. Menjadi alat ekonomi perjuangan rakyat
- B. Penyalur bantuan asing
- C. Mengelola devisa
- D. Menyimpan emas

Jawaban: A

20. Semangat "cinta tanah air" dalam konteks ekonomi masa kemerdekaan tercermin pada...

- A. Lebih memilih produk lokal meski terbatas
- B. Menggunakan uang Belanda
- C. Menjual hasil bumi ke Belanda
- D. Mengimpor pakaian dari luar

Jawaban: A

Selamat Mengerjakan! ID

BAHAN AJAR (Ringkasan Materi)

Kondisi Perekonomian Masa Kemerdekaan (1945-1950)

Setelah proklamasi 17 Agustus 1945, Indonesia menghadapi krisis ekonomi: inflasi tinggi, beredar banyak mata uang (De Javasche Bank, uang Jepang, NICA), blokade laut Belanda, dan kas negara kosong. Pemerintah meluncurkan ORI (Oeang Republik Indonesia) sebagai alat pembayaran sah. Menteri Keuangan Samsi, kemudian Syafruddin melaksanakan pemotongan uang (Gunting Syafruddin) untuk mengurangi inflasi. Program Kasimo mendorong swasembada pangan. Rakyat juga bergerak melalui gerakan banteng dan boikot barang Belanda. Pinjaman nasional 1946 berhasil menggalang dana dari

masyarakat. Koperasi digalakkan sebagai soko guru perekonomian. Nilai cinta tanah air mendorong kemandirian ekonomi.

Instrumen Asesmen (Sesuai RPP)

A. Asesmen Awal (Pretest - 5 menit via Google Form)

1. Apa penyebab utama inflasi di awal kemerdekaan?
2. Sebutkan satu kebijakan moneter pemerintah RI tahun 1946!
3. Mengapa Belanda memblokade ekonomi Indonesia?

B. Asesmen Proses (Rubrik Diskusi Kelompok)

| Kriteria | Skor 4 (Sangat baik) | Skor 3 (Baik) | Skor 2 (Cukup) | Skor 1 (Kurang) |
Keaktifan menyampaikan ide, Kerjasama, Kreativitas solusi ekonomi.

C. Asesmen Akhir : LKPD 20 PG + tugas reflektif: "Apa pelajaran dari perjuangan ekonomi RI yang bisa kamu terapkan dalam keseharian?" (minimal 3 paragraf).

Kunci Jawaban LKPD: 1B,2A,3D,4B,5B,6A,7B,8A,9B,10A,11B,12A,13B,14B,15B,16A,17B,18A,19A,20A.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd
NIP. -

Guru Mata Pelajaran IPS

Asmaul Husnah, S.Pd
NIP. -