



# MTs. AHMAD YANI JABUNG

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tahun Pelajaran 2025/2026

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Indonesia
<b>Kelas/Semester</b>	VIII-G / Genap	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Tanggal PBM</b>	Jumat, 22 Mei 2026	<b>Topik Pembelajaran</b>	Membandingkan Puisi Diafan dan Puisi Prismatis

### Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi diafan dan puisi prismatis secara tepat.
- Siswa mampu membandingkan penggunaan bahasa dalam puisi diafan dan prismatis.
- Siswa mampu menjelaskan makna puisi berdasarkan gaya bahasa yang digunakan.

### Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME  
  Bernalar kritis  
  Kreatif  
  Bergotong royong  
  Mandiri  
  Berkebinekaan global

### Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Awal</b> (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kehadiran siswa.</li> <li>• Guru menampilkan dua contoh puisi dengan gaya bahasa berbeda sebagai stimulus.</li> <li>• Siswa diminta mengungkapkan perbedaan yang mereka temukan dari kedua puisi tersebut.</li> <li>• Guru mengaitkan materi dengan pentingnya memahami ragam gaya bahasa dalam puisi.</li> <li>• Nilai Dimensi Cinta: cinta sastra, cinta ilmu, dan cinta menghargai pendapat teman.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> (40 menit)	<p><b>A. Memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan pengertian puisi diafan dan puisi prismatis beserta ciri-cirinya.</li> <li>• Siswa membaca contoh puisi secara berkelompok.</li> <li>• Guru membimbing siswa menemukan perbedaan penggunaan bahasa dan makna pada kedua jenis puisi.</li> <li>• Siswa mencatat hasil pengamatan dalam tabel perbandingan.</li> <li>• Dimensi cinta: cinta literasi dan cinta berpikir kritis.</li> </ul> <p><b>B. Mengaplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi tugas membandingkan dua puisi yang berbeda jenis.</li> <li>• Siswa bekerja dalam kelompok untuk menganalisis makna dan gaya bahasa puisi.</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penguatan dan klarifikasi terhadap hasil presentasi.</li> <li>Dimensi cinta: cinta kerja sama, cinta tanggung jawab, dan cinta komunikasi santun.</li> </ul> <p><b>C. Merefleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajukan pertanyaan reflektif: <ul style="list-style-type: none"> <li>Puisi mana yang lebih mudah dipahami? Mengapa?</li> <li>Bagaimana bahasa memengaruhi makna puisi?</li> </ul> </li> <li>Siswa menuliskan refleksi singkat tentang pengalaman belajar hari ini.</li> <li>Tindak lanjut: siswa diminta mencari satu puisi diafan dan satu puisi prismatis dari buku atau internet.</li> <li>Dimensi cinta: cinta refleksi diri dan cinta apresiasi sastra.</li> </ul>
<b>Penutup</b> (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>Guru memberikan apresiasi atas keaktifan siswa.</li> <li>Guru memberikan motivasi agar siswa semakin gemar membaca puisi.</li> <li>Doa dan salam penutup.</li> </ul>

### Asesmen

#### 1. Asesmen Awal

- Tanya jawab mengenai pengalaman membaca puisi.

#### 2. Asesmen Proses

- Keaktifan siswa dalam diskusi kelompok.
- Kemampuan membandingkan ciri puisi.

#### 3. Asesmen Akhir

- Hasil tabel perbandingan puisi diafan dan prismatis.
- Rubrik Penilaian:
  - Ketepatan analisis : 40%
  - Kelengkapan isi : 30%
  - Keaktifan diskusi : 20%
  - Sikap presentasi : 10%

### Pemanfaatan Digital

Guru menggunakan video pembelajaran YouTube, Google Form untuk refleksi siswa, dan Canva untuk menampilkan contoh puisi diafan dan prismatis.

### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung aktif dan kolaboratif melalui kegiatan membaca, berdiskusi, dan presentasi sehingga siswa dapat memahami perbedaan gaya bahasa puisi secara lebih mendalam.

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru bekerja sama dengan perpustakaan madrasah dan komunitas literasi sekolah untuk menyediakan bahan bacaan puisi dan mendukung kegiatan apresiasi sastra siswa.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 22 Mei 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Fauziah Zulva, S.Pd**