



MTs. AHMAD YANI JABUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tahun Pelajaran 2025/2026

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VIII-F / Genap	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Tanggal PBM	Jumat, 22 Mei 2026	Topik Pembelajaran	Membandingkan Puisi Diafan dan Puisi Prismatis

Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi diafan dan puisi prismatis secara tepat.
- Siswa mampu membandingkan penggunaan bahasa dalam puisi diafan dan prismatis.
- Siswa mampu menjelaskan makna puisi berdasarkan gaya bahasa yang digunakan.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME
 Bernalar kritis
 Kreatif
 Bergotong royong
 Mandiri
 Berkebinekaan global

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kehadiran siswa. • Guru menampilkan dua contoh puisi dengan gaya bahasa berbeda sebagai stimulus. • Siswa diminta mengungkapkan perbedaan yang mereka temukan dari kedua puisi tersebut. • Guru mengaitkan materi dengan pentingnya memahami ragam gaya bahasa dalam puisi. • Nilai Dimensi Cinta: cinta sastra, cinta ilmu, dan cinta menghargai pendapat teman.
Kegiatan Inti (40 menit)	<p>A. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan pengertian puisi diafan dan puisi prismatis beserta ciri-cirinya. • Siswa membaca contoh puisi secara berkelompok. • Guru membimbing siswa menemukan perbedaan penggunaan bahasa dan makna pada kedua jenis puisi. • Siswa mencatat hasil pengamatan dalam tabel perbandingan. • Dimensi cinta: cinta literasi dan cinta berpikir kritis. <p>B. Mengaplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi tugas membandingkan dua puisi yang berbeda jenis. • Siswa bekerja dalam kelompok untuk menganalisis makna dan gaya bahasa puisi. • Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.

- Guru memberikan penguatan dan klarifikasi terhadap hasil presentasi.
- Dimensi cinta: cinta kerja sama, cinta tanggung jawab, dan cinta komunikasi santun.

C. Merefleksi

- Guru mengajukan pertanyaan reflektif:
 - Puisi mana yang lebih mudah dipahami? Mengapa?
 - Bagaimana bahasa memengaruhi makna puisi?
- Siswa menuliskan refleksi singkat tentang pengalaman belajar hari ini.
- Tindak lanjut: siswa diminta mencari satu puisi diafan dan satu puisi prismatis dari buku atau internet.
- Dimensi cinta: cinta refleksi diri dan cinta apresiasi sastra.

Penutup (10 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan apresiasi atas keaktifan siswa.
- Guru memberikan motivasi agar siswa semakin gemar membaca puisi.
- Doa dan salam penutup.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 22 Mei 2026
Guru Mata Pelajaran

Fauziah Zulva, S.Pd