



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AHMAD YANI JABUNG
SK KEMENKUMHAM NOMOR AHU-0023940.AH.01.04.TAHUN 2016
MTs. AHMAD YANI JABUNG
TERAKREDITASI A
NSM 121235070054 / NPSN : 20581247
 Jalan Raya 145 Sukolilo Jabung Malang 65155 Phone 0341 791238 e-mail :
surat_mtsahyan@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	MTs Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	Al-Qur'an Hadits
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (2 x 30 Menit)

Identifikasi	Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan Awal: Peserta didik telah mempelajari seluruh materi bab 3. • Minat: Peserta didik cenderung antusias mengerjakan soal sebagai bentuk evaluasi diri, namun perlu pengelolaan waktu dan motivasi. • Latar Belakang: Sebagai santri, mereka terbiasa dengan ujian tulis, namun perlu pendampingan untuk soal-soal terjemah dan analisis hadits. • Kebutuhan Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ○ Visual: Soal ditampilkan di lembar soal yang dicetak jelas. ○ Auditori: Instruksi pengerjaan dijelaskan lisan; boleh dibacakan soal yang dirasa sulit. ○ Kinestetik: Mengerjakan soal secara individual, menulis jawaban di lembar jawaban. 		
	Materi Pokok	Soal Uji Kompetensi (40 pilihan ganda + 5 uraian) dari modul Bab 3		
	Dimensi Profil Lulusan	<ul style="list-style-type: none"> • Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia: Soal menguji pemahaman nilai-nilai keseimbangan dunia-akhirat, kejujuran dalam mengerjakan soal. • Kewargaan: Mengerjakan soal dengan penuh tanggung jawab dan disiplin. • Penalaran Kritis: Menganalisis soal terjemah dan konteks hadits/ayat dengan cermat. • Kreativitas: Menjawab soal uraian dengan bahasa sendiri yang runtut dan logis. • Kolaborasi: Dalam konteks ini, tetap menjaga ketertiban bersama dan tidak mengganggu teman. • Kemandirian: Mengerjakan soal secara individu tanpa menyontek. • Kesehatan: Menjaga ketenangan dan manajemen waktu saat ujian agar tidak stres. • Komunikasi: Menuliskan jawaban dengan jelas dan terbaca. 		
	<input checked="" type="checkbox"/> DPL 1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME	<input checked="" type="checkbox"/> DPL 3 Penalaran Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> DPL 5 Kolaborasi	<input checked="" type="checkbox"/> DPL 7 Kesehatan
	<input checked="" type="checkbox"/> DPL 2 Kewargaan	<input checked="" type="checkbox"/> DPL 4 Kreativitas	<input checked="" type="checkbox"/> DPL 6 Kemandirian	<input checked="" type="checkbox"/> DPL 8 Komunikasi

Desain Pembelajaran	Capaian Pembelajaran	Peserta didik mampu menguasai seluruh kompetensi bab 3 (keseimbangan dunia dan akhirat) yang dibuktikan dengan kemampuan mengerjakan soal uji kompetensi dengan baik dan jujur.
	Lintas Disiplin Ilmu	<ul style="list-style-type: none"> • Akidah Akhlak: Soal tentang sikap seimbang (tawazun) dan zuhud. • Bahasa Arab: Pemahaman mufradat dan terjemah sangat diperlukan.
	Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat mengerjakan 40 soal pilihan ganda dengan tepat. 2. Peserta didik dapat menjawab 5 soal uraian dengan kalimat yang benar dan lengkap. 3. Peserta didik menunjukkan sikap jujur, mandiri, dan bertanggung jawab selama uji kompetensi.
	Topik Pembelajaran	Uji Kompetensi Bab 3 – Keseimbangan Dunia dan Akhirat
	Praktik Pedagogis	<ul style="list-style-type: none"> • Model Pembelajaran: Cooperative Learning, Direct Instruction, Contextual Teaching and Learning. • Pendekatan: Deep Learning (Mindful, Meaningful, Joyful Learning) <ul style="list-style-type: none"> ○ Mindful Learning: Siswa sadar bahwa ujian adalah bentuk pertanggungjawaban belajar. ○ Meaningful Learning: Ujian bermakna untuk mengetahui kemampuan diri. ○ Joyful Learning: Suasana ujian yang kondusif dan tidak tegang. • Metode Pembelajaran: Penugasan individu, diskusi kilat (setelah selesai), pembahasan singkat.
	Kemitraan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Lingkungan Sekolah: Guru dapat bekerja sama dengan wali kelas untuk memantau kejujuran dan ketertiban.
	Lingkungan Pembelajaran	Ruang kelas yang kondusif, interaktif dan inklusif.
	Pemanfaatan Digital atau Fasilitas yang ada	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja Siswa (LKS) / Buku Catatan: Berisi teks soal.
	Pengalaman Belajar	Langkah-Langkah Pembelajaran
Awal (10 Menit)		
1. Guru membuka dengan salam, doa, dan presensi.		
2. Guru menyampaikan bahwa pertemuan ini adalah uji kompetensi untuk mengukur pemahaman bab 3.		
3. Guru membagikan lembar soal dan lembar jawaban.		
4. Guru menjelaskan aturan: <ul style="list-style-type: none"> - Waktu 2 JP (60 menit). - Soal 40 Pilihan Ganda + 5 Esai. - Kerjakan dengan jujur, tidak menyontek. - Dianjurkan mengerjakan yang mudah terlebih dahulu. 		
Inti (45 Menit)		
1. Pelaksanaan Uji Kompetensi (40 menit) Siswa mengerjakan soal secara individu. Guru berkeliling memantau, memastikan ketertiban, dan membantu jika ada instruksi yang kurang jelas (tanpa memberi jawaban).		
2. Peringatan waktu (5 menit sebelum selesai) Guru mengingatkan sisa waktu dan meminta siswa memeriksa kembali jawaban.		

	Penutup (5 Menit)	
	1. Guru meminta siswa mengumpulkan lembar jawaban dan soal.	
	2. Guru memberikan penguatan: “Hasil ujian ini akan menjadi bahan perbaikan belajar. Yang penting kalian sudah berusaha dengan jujur dan mandiri.”	
	3. Guru menginformasikan bahwa pada pertemuan berikutnya akan dilakukan pembahasan soal.	
4. Doa penutup dan salam.		
Assesmen Pembelajaran	Assesmen pada awal	Diagnostik , (Tidak ada assesmen khusus karena ini adalah ujian akhir bab).
	Assesmen pada proses	Formatif , Observasi sikap jujur, kedisiplinan, kemandirian, dan ketertiban selama mengerjakan.
	Assesmen pada akhir	Sumatif , Penilaian hasil uji kompetensi (skor PG + skor uraian). Kunci jawaban akan digunakan untuk koreksi pada pertemuan berikutnya.
Mengetahui, Kepala Madrasah		Jabung, 18 Mei 2026 Guru Mapel
MUROIHATUL JANNAH,M.Pd		NOFAL CHALAWI