

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	PPKn
Kelas/Semester	VII / Genap	Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	Upaya Menjaga Keutuhan Wilayah		

Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya menjaga keutuhan wilayah NKRI secara tepat.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai ancaman terhadap keutuhan wilayah Indonesia.
3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap tanggung jawab dan cinta tanah air dalam menjaga persatuan bangsa.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman & Bertakwa
- Berkebhinekaan Global
- Gotong Royong
- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (20 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa.
- Guru menayangkan video tentang ancaman terhadap wilayah NKRI.
- Apersepsi: "Apa yang akan terjadi jika wilayah Indonesia terpecah?"
- Menanamkan Dimensi Cinta: cinta tanah air, kepedulian, dan rasa memiliki bangsa.

B. Kegiatan Inti (80 menit)

A. Memahami

- Guru menjelaskan konsep keutuhan wilayah NKRI.
- Siswa membaca materi dari buku dan sumber digital.
- Diskusi kelompok tentang ancaman terhadap keutuhan wilayah.

B. Mengaplikasi

- Siswa diberikan studi kasus: konflik perbatasan wilayah.
- Siswa menganalisis penyebab dan solusi.
- Presentasi hasil diskusi kelompok.
- Nilai cinta: tanggung jawab, kerja sama, nasionalisme, dan kepedulian.

C. Merefleksi

- Pertanyaan reflektif:
 1. Mengapa keutuhan wilayah sangat penting?
 2. Apa peranmu sebagai pelajar dalam menjaga NKRI?
- Tindak lanjut: siswa menuliskan aksi nyata menjaga persatuan.

C. Penutup (20 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.
- Evaluasi melalui tanya jawab.
- Tugas: membuat esai singkat tentang menjaga keutuhan NKRI.
- Doa penutup.

Asesmen

Awal: Respon siswa saat apersepsi (skor 1–4)

Proses: Diskusi (kerjasama, keaktifan, argumentasi)

Akhir: Esai dan tes tertulis (pemahaman & ketepatan konsep)

Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran YouTube
- Google Form untuk evaluasi
- Google Docs untuk penulisan esai

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Siswa belajar secara aktif melalui diskusi, analisis kasus, dan refleksi sehingga pembelajaran kontekstual dan bermakna sesuai kehidupan nyata.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru mendorong kolaborasi antar siswa melalui kerja kelompok dan presentasi. Siswa diajak mengaitkan materi dengan kondisi lingkungan sekitar.

Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
Muroihatul Jannah, M.Pd	Dhea Nanda Mayora, S.Pd

Cetak

Cara mengunduh sebagai Word: Klik Cetak → pilih "Save as PDF" → buka file di Microsoft Word.