



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Kelas/Semester	VII / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Arab	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Tanggal PBM	Kamis, 21 Mei 2026	Topik	مهارة القراءة (Mahārotul Qirō'ah)

Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu membaca teks bahasa Arab sederhana dengan lafal dan makhraj yang benar.
2. Siswa mampu memahami isi bacaan sederhana dalam bahasa Arab.
3. Siswa mampu menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan dengan tepat.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Bertakwa
- Bernalar Kritis
- Mandiri
- Kreatif
- Gotong Royong

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama.
- Guru melakukan apersepsi dengan meminta siswa membaca kosakata sederhana yang telah dipelajari sebelumnya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta pentingnya keterampilan membaca dalam memahami bahasa Arab.

B. Kegiatan Inti (40 menit)

1. Memahami

- Guru membagikan teks bacaan sederhana باللغة العربية.
- Guru membacakan teks dengan pelafalan yang benar dan siswa menirukan.
- Guru menjelaskan arti kosakata penting dalam teks.

2. Mengaplikasi

- Siswa membaca teks secara bergantian di depan kelas.
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi bacaan.
- Guru membimbing siswa memahami isi teks dengan benar.

3. Merefleksi

- Guru bertanya tentang kesulitan siswa saat membaca teks Arab.
- Siswa menyampaikan pengalaman belajar hari ini.
- Guru memberikan motivasi untuk terus melatih keterampilan membaca bahasa Arab.

C. Penutup (10 menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.

- Guru memberikan evaluasi singkat terkait isi bacaan.
- Guru memberikan tugas membaca teks pendek di rumah.

Asesmen

Awal: Keaktifan siswa saat apersepsi.

Proses: Ketepatan membaca teks dan memahami isi bacaan.

Akhir: Kemampuan menjawab pertanyaan berdasarkan teks dengan skor minimal 75.

Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran Mahārotul Qirō'ah
- Google Form untuk evaluasi pemahaman bacaan
- Audio pelafalan teks bahasa Arab

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung interaktif melalui kegiatan membaca bersama, diskusi isi bacaan, dan latihan memahami teks sederhana sehingga siswa lebih percaya diri dalam membaca bahasa Arab.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru membangun pembelajaran kolaboratif melalui latihan membaca bergiliran dan mendorong siswa berlatih membaca bersama teman maupun keluarga di rumah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

M. Robeyth Ar-rudafi

Cara mengunduh sebagai Word: tekan Ctrl+P → pilih "Save as PDF", lalu buka file PDF di Microsoft Word.