

``html



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta

MTs. Ahmad Yani Jabung

Tahun Pelajaran 2025/2026

IDENTITAS PEMBELAJARAN			
Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	FIKIH
Kelas / Semester	VII / Genap	Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Tanggal PBM	SENIN-JUMAT, 18-22 MEI 2026	Topik Pembelajaran	Sholat Sunnah Ghoiru Muakad
CAPAIAN PEMBELAJARAN			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan macam-macam sholat sunnah ghoiru muakad dengan benar. 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi tata cara pelaksanaan sholat sunnah ghoiru muakad sesuai ketentuan syariat Islam. 3. Peserta didik mampu menerapkan kebiasaan melaksanakan sholat sunnah dalam kehidupan sehari-hari. 			
DIMENSI PROFIL LULUSAN			
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT <input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input type="checkbox"/> Kreatif			
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN			
<p>A. Kegiatan Awal (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa bersama, dan pengecekan kehadiran peserta didik. • Guru memberikan stimulus berupa video pendek tentang keutamaan sholat sunnah dalam kehidupan seorang muslim. • Guru melakukan apersepsi dengan pertanyaan: “Apakah kalian pernah melaksanakan sholat sunnah selain sholat wajib?” • Guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari peserta didik. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta manfaat mempelajari sholat sunnah ghoiru muakad. • Nilai Dimensi Cinta yang ditanamkan: cinta kepada Allah SWT, cinta ibadah, cinta kedisiplinan, dan cinta kebersihan hati. <p>B. Kegiatan Inti (50 Menit)</p> <p>1. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca materi tentang pengertian dan macam-macam sholat sunnah ghoiru muakad. 			

- Guru menjelaskan contoh sholat sunnah ghoiru muakad seperti sholat dhuha, tahiyatul masjid, dan sholat tasbih.
- Guru menjelaskan tata cara, niat, dan waktu pelaksanaan sholat sunnah tersebut.
- Peserta didik mencatat poin-poin penting terkait pelaksanaan sholat sunnah.
- Guru membimbing diskusi kelompok mengenai hikmah melaksanakan sholat sunnah.

2. Mengaplikasi

- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menyelesaikan studi kasus: “Bagaimana cara membiasakan diri melaksanakan sholat sunnah di tengah kesibukan belajar?”
- Setiap kelompok membuat solusi dan mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
- Peserta didik melakukan praktik sederhana gerakan dan bacaan sholat sunnah secara bergiliran.
- Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menjaga hubungan dengan Allah melalui ibadah sunnah.

3. Merefleksi

- Guru memberikan pertanyaan reflektif:
 - Mengapa sholat sunnah penting dilakukan oleh seorang muslim?
 - Bagaimana perasaan kalian setelah melaksanakan sholat sunnah?
 - Apa tantangan terbesar dalam menjaga ibadah sunnah secara rutin?
- Peserta didik menuliskan refleksi pribadi pada buku catatan.
- Guru memberikan tindak lanjut berupa jurnal ibadah harian selama satu minggu.

C. Penutup (15 Menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan evaluasi singkat melalui tanya jawab.
- Guru memberikan tugas membuat rangkuman tentang macam-macam sholat sunnah ghoiru muakad.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama.

ASESMEN PEMBELAJARAN

1. Asesmen Awal

- Pertanyaan pemantik tentang pengalaman melaksanakan sholat sunnah.
- Observasi kesiapan dan antusias peserta didik.

2. Asesmen Proses

- Keaktifan diskusi kelompok.
- Kemampuan menjelaskan tata cara sholat sunnah.
- Sikap disiplin dan kerja sama selama pembelajaran.

3. Asesmen Akhir

- Tes singkat mengenai pengertian dan macam-macam sholat sunnah ghoiru muakad.
- Rubrik Penilaian:
 - Ketepatan jawaban : 40%
 - Keaktifan dan praktik : 35%
 - Sikap dan karakter : 25%

PEMANFAATAN DIGITAL

- YouTube sebagai media video pembelajaran tata cara sholat sunnah.
- Google Form untuk evaluasi pembelajaran.

- Canva dan PowerPoint untuk presentasi materi.
- WhatsApp Group untuk komunikasi tugas dan pengumpulan jurnal ibadah.

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dilaksanakan secara interaktif melalui diskusi kelompok, praktik ibadah, refleksi pribadi, dan presentasi. Lingkungan pembelajaran dibangun secara religius, nyaman, kolaboratif, dan menanamkan nilai cinta ibadah serta kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Guru bekerja sama dengan wali kelas dan orang tua dalam memantau perkembangan ibadah peserta didik. Peserta didik dilibatkan dalam praktik bersama, diskusi kelompok, dan pelaporan jurnal ibadah untuk membangun karakter religius dan tanggung jawab.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd