

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Merdeka | Berbasis Cinta & Profil Pelajar Pancasila | Model Mandiri (LKPD)

| | |
|---|--|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung |
| Kelas / Semester | VIII-H / Ganjil |
| Mata Pelajaran | Matematika |
| Tanggal PBM | Selasa, 19 Mei 2026 |
| Alokasi Waktu (JP) | 2 JP (60 menit) |
| Topik Pembelajaran | LKPD Menyusun Persamaan Garis Lurus (Kegiatan mandiri) |
| Capaian Pembelajaran (Indikator spesifik) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menentukan persamaan garis lurus jika diketahui gradien dan sebuah titik. ✓ Menentukan persamaan garis yang saling sejajar atau tegak lurus terhadap garis lain. ✓ Menyusun persamaan garis melalui dua titik dengan tepat & mandiri. |
| 8 Dimensi Profil Lulusan (DPL) (✓ centang yang relevan) | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 45%;"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. Beriman & Bertakwa </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 45%;"> <input type="checkbox"/> 2. Bergotong Royong </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 45%;"> <input checked="" type="checkbox"/> 3. Kreatif </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 45%;"> <input checked="" type="checkbox"/> 4. Bernalar Kritis </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 45%;"> <input checked="" type="checkbox"/> 5. Mandiri </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 45%;"> <input type="checkbox"/> 6. Berkebinekaan Global </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 45%;"> <input checked="" type="checkbox"/> 7. Akhlak Mulia </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 45%;"> <input checked="" type="checkbox"/> 8. Cinta Ilmu & Lingkungan </div> </div> <p style="margin-top: 10px;"> ♥ Dimensi Cinta terintegrasi: Cinta kebenaran, kejujuran akademik, semangat belajar mandiri, dan kasih terhadap proses berpikir. </p> |
| Langkah-Langkah Kegiatan (Kurikulum Berbasis Cinta) | <p> 📌 KEGIATAN AWAL (10 menit) – Stimulus & Apersepsi </p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka dengan salam, doa, menumbuhkan rasa syukur (Cinta spiritual). • Memberikan motivasi: "Persamaan garis lurus ada disekitar kita, seperti tangga, kemiringan atap, dan jalan tol." • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan pentingnya kemandirian dalam mengerjakan LKPD. • Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) berisi 4 butir soal esensial. <p> 📌 KEGIATAN INTI (40 menit) – Mengerjakan LKPD secara MANDIRI </p> <p> ✓ Prinsip Dimensi Cinta: Siswa bekerja secara individual dengan penuh integritas, percaya diri, dan mencintai proses pemecahan masalah. Guru berperan sebagai fasilitator yang menumbuhkan keberanian bertanya. </p> <div style="border: 2px solid #f96; border-radius: 20px; padding: 15px; margin-top: 15px;"> <p> 📌 SOAL LKPD (Kerjakan sendiri, tidak berkelompok) </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tentukan persamaan garis berikut : <ol style="list-style-type: none"> a. Melalui titik A(3,7) dan bergradien -2 b. Melalui titik C(1,-1) dan bergradien -5 2. Persamaan garis yang melalui titik (2,-3) dan tegak lurus dengan garis $y = 8x + 16$ adalah . . . 3. Persamaan garis yang sejajar dengan garis $2y = 4x + 12$ dan melalui titik (4,1) adalah . . . 4. Persamaan garis yang melalui titik (5,3) dan (-2,1) adalah . . . </div> |

| | |
|--|--|
| | <p> Selama kegiatan mandiri: guru berkeliling memantau, memberikan scaffolding individual tanpa memberikan jawaban langsung, menumbuhkan nilai jujur dan percaya diri.</p> <p> Dimensi Cinta diaktualisasi dengan menghargai setiap proses, memberi afirmasi positif, dan menciptakan suasana aman untuk bereksperimen.</p> <p> PENUTUP (10 menit) – Evaluasi & Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa mereview jawaban kunci, membahas soal yang dirasa sulit. • Melakukan pengecekan pemahaman dengan umpan balik lisan. • KKM = 75 ; Jika nilai < 75 → diberikan program remedial (latihan soal serupa dengan bimbingan). • Jika nilai ≥ 75 → diberikan pengayaan (soal aplikasi kontekstual lebih menantang). • Tugas: mencari 2 contoh kemiringan garis di lingkungan rumah (foto + tulis persamaan garis sederhana). |
| Asesmen (Awal/Proses/Akhir) | <p> Awal: Pertanyaan lisan (apersepsi) tentang gradien (skala pemahaman awal).</p> <p> Proses: Observasi kemandirian, keaktifan bertanya, sikap jujur saat mengerjakan LKPD (rubrik: Sangat baik=4, Baik=3, Cukup=2, Kurang=1).</p> <p> Akhir: Kuantitatif berdasarkan LKPD (4 soal, skor maks 100)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soal 1a & 1b masing-masing skor 20 (total 40) - Soal 2 skor 20, Soal 3 skor 20, Soal 4 skor 20 <p>Kriteria Ketuntasan: Nilai ≥ 75 (Tuntas), <75 Remedial, >85 Pengayaan.</p> |
| Pemanfaatan Digital |  Video interaktif "Konsep Gradien & Persamaan Garis" dari Rumah Belajar. |
| Pengalaman Belajar & Lingkungan | Kelas dengan Meja ditata rapi agar siswa nyaman fokus mandiri, dilengkapi dengan LKPD full warna. |
| Praktik Pedagogis & Kemitraan | Kerja sama dengan orang tua mendampingi tugas rumah, kolaborasi antar guru dalam merancang LKPD berbasis HOTS. |
| Kunci Jawaban LKPD (Pegangan Guru) | <p> Jawaban :</p> <p>1a. $y - y_1 = m(x - x_1) \rightarrow y - 7 = -2(x - 3) \rightarrow y - 7 = -2x + 6 \rightarrow y = -2x + 13$</p> <p>1b. $y - (-1) = -5(x - 1) \rightarrow y + 1 = -5x + 5 \rightarrow y = -5x + 4$</p> <p>2. Garis $y = 8x + 16 \rightarrow m_1 = 8$, tegak lurus $\rightarrow m_2 = -1/8$.</p> <p>Pers: $y - (-3) = -1/8(x - 2) \rightarrow y + 3 = -1/8x + 1/4 \rightarrow y = -1/8x - 11/4$ atau $8y = -x - 22 \rightarrow x + 8y + 22 = 0$ (bentuk umum).</p> <p>3. $2y = 4x + 12 \rightarrow y = 2x + 6 \rightarrow m = 2$, sejajar $\rightarrow m = 2$. Melalui (4,1): $y - 1 = 2(x - 4) \rightarrow y = 2x - 7$.</p> <p>4. $m = (1 - 3)/(-2 - 5) = (-2)/(-7) = 2/7$. Pers: $y - 3 = 2/7(x - 5) \rightarrow y = 2/7x - 10/7 + 3 \rightarrow y = 2/7x + 11/7$ atau $7y = 2x + 11$.</p> <p><i>Skor per soal sesuai rubrik.</i></p> |

Mengetahui,
Kepala Madrasah

 Jabung, 19 Mei 2026

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Siti Kurniawati, S.Pd