

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Merdeka Berbasis Cinta & Profil Pelajar Pancasila

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VII-H / Ganjil
Mata Pelajaran	Matematika
Tanggal PBM	Rabu, 20 Mei 2026
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	LKPD menghitung luas dan keliling dari bangun segiempat dan segitiga
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis sifat, luas, dan keliling bangun segiempat (persegi panjang, trapesium, belah ketupat) serta segitiga. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling bangun datar gabungan (segiempat & segitiga). Menumbuhkan rasa cinta terhadap ketelitian, kemandirian, dan keindahan matematika dalam kehidupan.




8 Dimensi Profil Lulusan (DPL) yang Relevan

1. Beriman & Bertakwa kepada Tuhan YME	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Bergotong royong	<input type="checkbox"/> (tidak utama, karena kegiatan mandiri)
3. Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> (sangat dominan)
6. Berkebinekaan Global	<input type="checkbox"/>
7. Cinta Tanah Air & Kearifan Lokal	<input checked="" type="checkbox"/> (konteks tanah trapesium, taman)
8. Cinta Ilmu Pengetahuan & Ketekunan	<input checked="" type="checkbox"/> (dimensi cinta belajar)

Kegiatan	Deskripsi & Nilai Cinta (Kurikulum Berbasis Cinta)
Pendahuluan (Awal) Stimulus + Apersepsi	<p>Stimulus: Guru menunjukkan foto taman berbentuk segitiga dan lahan persegi panjang, lalu bertanya: "Pernahkah kalian menghitung keliling halaman rumah?"</p> <p>Apersepsi: Mengingat rumus keliling dan luas persegi, persegi panjang, segitiga.</p> <p>Nilai Cinta: Cinta kebersihan dan keindahan matematika sekitar, menyambut materi dengan rasa syukur. Guru membuka dengan senyum dan motivasi "Matematika cinta yang rapi dan teliti".</p>
Kegiatan Inti (Mengerjakan LKPD Mandiri)	<p>Model Pembelajaran: Mandiri (Individual work) Guru membagikan LKPD (terlampir soal) kepada setiap siswa. Siswa mengerjakan secara individu, tanpa diskusi kelompok.</p> <p>Soal LKPD (dikerjakan dalam 35 menit):</p> <ol style="list-style-type: none"> Keliling suatu persegi panjang 28 cm, tentukan luas persegi panjang tersebut jika panjangnya 2 cm lebih dari lebarnya! Sebidang tanah berbentuk trapesium sama kaki. Panjang sisi sejajarnya 24 m dan 14 m, dan jarak sisi sejajarnya 12 m. Jika sekeliling tanah tersebut di buat pagar, berapakah panjang pagar seluruhnya? Sebidang tanah memiliki bentuk seperti belah ketupat, dengan panjang diagonal-diagonalnya 15 m dan 12 m. Berapakah luas dan keliling tanah tersebut?

	<p>4. Jika sebuah trapesium mempunyai sisi sejajar sepanjang 15 cm dan 25 cm, serta tingginya adalah 8 cm. Berapakah luas dan keliling trapesium itu?</p> <p>5. Sebuah taman berbentuk seperti segitiga dengan dua sisi yang tegak lurus. Panjang alasnya 4 meter, tingginya 3 meter, dan sisi miringnya 5 meter. Hitunglah luas dan keliling taman tersebut!</p> <p>Nilai Cinta: Menumbuhkan "Cinta pada ketekunan, tanggung jawab pribadi, dan ketelitian". Guru berkeliling memberikan motivasi individual, menumbuhkan rasa cinta terhadap proses berpikir logis.</p>
Penutup (Evaluasi & Tugas)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa mereview kunci jawaban secara klasikal (tanya jawab singkat). • Memberikan post-test kecil secara lisan (1 soal cepat: luas belah ketupat). • Tugas Pengayaan & Remedial: KKM = 75. Nilai < 75 → remedial (soal serupa dengan angka berbeda). Nilai ≥ 75 → pengayaan: desain taman dengan kombinasi segiempat & segitiga. • Menutup dengan pesan cinta: "Dengan cinta, matematika terasa indah. Teruslah berlatih di rumah."

Asesmen (Awal/Proses/Akhir)	
Awal (Diagnostik)	Pertanyaan lisan: "Rumus luas persegi panjang?" skor pemahaman awal (skala 1-4).
Proses	Observasi keaktifan, ketelitian mengerjakan LKPD (rubrik: kelengkapan langkah, jawaban tepat, kemandirian). Skor maks 100.
Akhir (formatif)	Penilaian LKPD (5 soal, tiap soal skor 20). Soal 2,4,5 mencakup penalaran. Skor total 100. Kriteria: 85-100 (sangat baik), 75-84 (baik), <75 (remidi).

 Pemanfaatan Digital	Video pembelajaran "Keliling & Luas Bangun Datar" via QR code / link YouTube (https://youtu.be/example).
 Pengalaman Belajar & Lingkungan	Belajar individual namun suportif dengan suasana kelas yang tenang, poster rumus dinding, meja berjarak. Lingkungan belajar penuh motivasi "Cinta pada Matematika", siswa diajak membayangkan pengukuran tanah dan taman.
 Praktik Pedagogis & Kemitraan	Kolaborasi dengan orang tua (mendampingi remidi di rumah), mengundang alumni jurusan teknik sipil untuk berbagi soal kontekstual luas lahan. Kerjasama dengan komunitas guru matematika MGMP untuk bank soal pengayaan.

Kunci Jawaban LKPD (Pegangan Guru)

- Soal 1 (persegi panjang):** $K = 2(p+l)=28 \rightarrow p+l=14$, dan $p = l+2 \rightarrow (l+2)+l=14 \rightarrow 2l=12 \rightarrow l=6$ cm, $p=8$ cm. Luas = $p \times l = 48$ cm².
- Soal 2 (trapesium sama kaki, cari keliling = pagar):** Sisi sejajar $a=24$, $b=14$, tinggi $t=12$. Panjang kaki = $\sqrt{[(a-b)/2]^2 + t^2} = \sqrt{[(5)^2 + 12^2]} = \sqrt{(25+144)} = \sqrt{169} = 13$ m. Keliling = $24+14+13+13 = 64$ meter.
- Soal 3 (belah ketupat $d1=15$, $d2=12$):** Luas = $(d1 \times d2)/2 = (15 \times 12)/2 = 90$ m². Sisi = $\sqrt{[(d1/2)^2 + (d2/2)^2]} = \sqrt{[(7.5)^2 + (6)^2]} = \sqrt{(56.25+36)} = \sqrt{92.25} = 9.605$ m (dibulatkan 9,61 m). Keliling $\approx 4 \times 9,61 = 38,44$ m.
- Soal 4 (trapesium sejajar 15 cm & 25 cm, tinggi 8 cm):** Luas = $(15+25) \times 8/2 = 40 \times 4 = 160$ cm². Untuk keliling, diasumsikan trapesium siku-siku? perlu sisi miring: jika sisi tegak lurus, selisih sisi sejajar = 10, tinggi 8 → sisi miring = $\sqrt{(10^2 + 8^2)} = \sqrt{164} \approx 12,806$ cm, keliling = $15+25+8+12,806 \approx 60,81$ cm. (Guru dapat menyederhanakan dengan 12,8 cm)
- Soal 5 (segitiga siku-siku alas 4, tinggi 3, sisi miring 5):** Luas = $(4 \times 3)/2 = 6$ m². Keliling = $4+3+5 = 12$ meter.

Catatan: Soal nomor 4 untuk keliling, nilai eksak menggunakan sisi miring trapesium (jika siku-siku), guru menerima pembulatan dua desimal. Alternatif keliling trapesium sama kaki dengan sisi miring sama panjang $\approx 12,806$ cm.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 20 Mei 2026
Guru Mata Pelajaran

Siti Kurniawati, S.Pd