



■ RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

💡 Kurikulum Merdeka - Deep Learning & Kurikulum Cinta ❤️

MTs. Ahmad Yani Jabung

Identitas Pembelajaran

Nama Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VII-G / Ganjil
Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila
Topik Pembelajaran	Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi Waktu	2 JP (Jam Ke 8–9) – Rabu, 20 Mei 2026
Jumlah Peserta Didik	27 siswa (27 laki-laki, 0 perempuan)

Capaian Pembelajaran

- **Elemen:** Pemahaman tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- **Capaian:** Siswa dapat menjelaskan dan menginterpretasikan Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia serta mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.

Desain Pembelajaran

- **Pendekatan:** Pembelajaran aktif
- **Lingkungan Belajar:** Ruang kelas VII dengan pengaturan tempat duduk yang memungkinkan diskusi.
- **Strategi:** Diskusi kelompok, presentasi, tanya jawab.
- **Media:**

- Whiteboard
 - Proyektor
 - Handout mengenai Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia
-

Langkah-Langkah Pembelajaran Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit):

- Menyapa siswa dan melakukan absensi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Menyebarkan pemahaman awal dengan pertanyaan: "Apa yang kalian ketahui tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia?"

2. Kegiatan Inti (70 menit):

- **Stimulus** (10 menit):
 - Memutar video singkat tentang Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dan artinya.
- **Pertanyaan Pemantik** (5 menit):
 - Menanyakan kepada siswa: "Mengapa kita perlu memahami Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia?"
- **Eksplorasi** (30 menit):
 - Membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok kecil (3-6 siswa per kelompok).
 - Setiap kelompok diberikan satu Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk diperbincangkan.
 - Tugas mereka adalah mencari makna dan contoh Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia yang diberikan dalam kehidupan sehari-hari.
- **Pembuktian** (15 menit):
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka mengenai Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia yang mereka bahas.
 - Siswa lain dapat memberikan respon atau bertanya tentang presentasi tersebut.
- **Komunikasi** (5 menit):
 - Diskusi kelas mengenai bagaimana Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia relevan dalam konteks sosial dan budaya saat ini.
- **Refleksi** (5 menit):

- Siswa merefleksikan pembelajaran dengan menjawab pertanyaan: "Apa pesan dari Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia yang dapat kalian terapkan dalam kehidupan sehari-hari kalian?"

3. Kegiatan Penutup (5 menit):

- Mengulangi poin-poin penting yang telah dipelajari hari ini.
- Menyampaikan tugas untuk mencari contoh nyata penerapan Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam lingkungan sekitar mereka.

Asesmen Pembelajaran

- **Asesmen Awal:**
 - Kuis singkat di awal pelajaran mengenai Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- **Asesmen Proses:**
 - Observasi keterlibatan siswa selama diskusi kelompok dan presentasi.
 - Penilaian partisipasi siswa dalam diskusi kelas.
- **Asesmen Akhir:**
 - Tugas individu: Siswa diminta untuk menulis esai singkat tentang makna Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia yang mereka pilih dan menjelaskan bagaimana mereka menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Guru Mata pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

ASFALI, S. Pd