



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Kurikulum Berbasis Cinta

MTs. Ahmad Yani Jabung  
Tahun Pelajaran 2025/2026

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	Informatika
<b>Kelas / Semester</b>	VII / Genap	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 Menit)
<b>Topik</b>	Kolaborasi Dunia Maya		

### A. Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian kolaborasi dunia maya dan manfaatnya.
2. Peserta didik mampu menggunakan platform digital sederhana untuk bekerja sama secara daring.
3. Peserta didik mampu menerapkan etika dan sikap bertanggung jawab dalam kolaborasi digital.

### B. Dimensi Profil Lulusan

Dimensi	Status	Keterangan
Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT	<input checked="" type="checkbox"/>	Menggunakan teknologi secara bijak dan bertanggung jawab.
Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/>	Bekerja sama dalam tugas digital kelompok.
Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/>	Menganalisis manfaat dan risiko kolaborasi daring.
Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/>	Menyusun ide dan presentasi digital bersama.
Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/>	Menggunakan aplikasi digital secara mandiri.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Dimensi Cinta
<b>Awal</b> (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa.</li><li>• Guru menampilkan video singkat tentang kerja kelompok menggunakan internet.</li><li>• Guru melakukan apersepsi dengan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>◦ "Apa aplikasi yang sering kalian gunakan untuk belajar bersama?"</li><li>◦ "Apa manfaat bekerja sama secara online?"</li></ul></li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	Cinta ilmu, cinta komunikasi yang baik, cinta kerja sama.

<b>Inti A - Memahami</b> (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan konsep kolaborasi dunia maya.</li> <li>• Peserta didik mengenal platform digital seperti Google Docs, Google Classroom, dan Canva.</li> <li>• Siswa mengamati contoh dokumen yang dikerjakan bersama secara daring.</li> <li>• Guru menjelaskan etika berkomunikasi dan keamanan data dalam dunia maya.</li> </ul>	Cinta teknologi yang bermanfaat, cinta keteraturan, cinta tanggung jawab.
<b>Inti B - Mengaplikasi</b> (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil.</li> <li>• Setiap kelompok membuat catatan atau presentasi bersama menggunakan Google Docs atau Canva.</li> <li>• Kelompok diminta menyusun aturan kerja sama digital yang baik.</li> <li>• Guru memantau dan memberikan arahan selama proses kolaborasi.</li> </ul>	Cinta gotong royong, cinta keterbukaan, cinta menghargai pendapat.
<b>Inti C - Merefleksi</b> (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa merefleksi pembelajaran melalui pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ "Apa tantangan bekerja sama secara online?"</li> <li>◦ "Bagaimana menjaga sikap sopan saat berkomunikasi di internet?"</li> </ul> </li> <li>• Siswa menuliskan pengalaman belajar hari ini.</li> <li>• Guru memberikan penguatan pentingnya etika digital.</li> </ul>	Cinta diri, cinta sesama pengguna internet, cinta keamanan digital.
<b>Penutup</b> (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan materi.</li> <li>• Guru memberikan evaluasi singkat.</li> <li>• Tugas rumah: Membuat daftar aplikasi yang dapat digunakan untuk kolaborasi belajar online.</li> <li>• Doa penutup dan salam.</li> </ul>	Cinta disiplin dan tanggung jawab.

## D. Asesmen Pembelajaran

Tahap	Teknik Penilaian	Indikator	Kriteria
Awal	Tanya jawab	Siswa memahami konsep awal kolaborasi daring.	Aktif menjawab pertanyaan
Proses	Observasi praktik	Siswa mampu bekerja sama menggunakan platform digital.	Kerja sama dan keterampilan digital
Akhir	Penugasan	Siswa mampu menjelaskan etika kolaborasi dunia maya.	Jawaban sesuai dan lengkap

## E. Pemanfaatan Digital

- Google Docs untuk kolaborasi dokumen.
- Google Classroom untuk pengumpulan tugas.
- Canva untuk presentasi kelompok.
- YouTube sebagai media pembelajaran video.

## F. Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran dilaksanakan secara aktif dan kolaboratif dengan memanfaatkan perangkat digital. Lingkungan belajar dibangun agar siswa saling menghargai, bekerja sama, dan bertanggung jawab dalam menggunakan teknologi informasi.

## **G. Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Guru bekerja sama dengan siswa dalam penggunaan media digital pembelajaran. Orang tua didorong untuk mendampingi penggunaan internet secara sehat di rumah, sedangkan siswa dilatih membangun budaya komunikasi digital yang sopan dan aman.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**M Syahrul Fuad**