



MTs. AHMAD YANI JABUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tahun Pelajaran 2025/2026

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VIII-C / Genap	Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Tanggal PBM	Rabu, 20 Mei 2026	Topik Pembelajaran	Menemukan Makna dan Pesan Puisi

Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu menemukan makna tersurat dan tersirat dalam puisi secara tepat.
- Siswa mampu mengidentifikasi pesan moral dan nilai kehidupan yang terdapat dalam puisi.
- Siswa mampu menyampaikan hasil interpretasi puisi secara lisan dan tertulis dengan bahasa santun.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME
 Bernalar kritis
 Kreatif
 Bergotong royong
 Mandiri
 Berkebinekaan global

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kehadiran siswa. • Guru menampilkan video pembacaan puisi melalui LCD sebagai stimulus. • Siswa diminta menyampaikan kesan terhadap puisi yang ditampilkan. • Guru mengaitkan materi dengan pengalaman siswa membaca puisi di buku atau media sosial. • Nilai Dimensi Cinta: cinta ilmu, cinta sastra, dan cinta menghargai pendapat teman.
Kegiatan Inti (80 menit)	<p>A. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan pengertian makna tersurat dan tersirat dalam puisi. • Siswa membaca contoh puisi secara individu dan kelompok. • Guru membimbing siswa menemukan kata-kata bermakna konotatif. • Siswa mencatat pesan dan nilai kehidupan yang terdapat dalam puisi. • Dimensi cinta: cinta literasi dan cinta berpikir kritis. <p>B. Mengaplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi masalah: "Mengapa pembaca dapat memiliki penafsiran berbeda terhadap satu puisi?" • Siswa bekerja dalam kelompok untuk menganalisis satu puisi pilihan. • Kelompok menyusun hasil analisis makna dan pesan puisi dalam bentuk tabel. • Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. • Guru memberikan penguatan dan klarifikasi terhadap hasil presentasi.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensi cinta: cinta kerja sama, cinta tanggung jawab, dan cinta komunikasi santun. <p>C. Merefleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan reflektif: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Pesan apa yang paling berkesan dari puisi yang dibaca? ◦ Bagaimana cara memahami puisi secara mendalam? • Siswa menuliskan refleksi singkat mengenai pembelajaran hari ini. • Tindak lanjut: siswa diminta mencari satu puisi bertema persahabatan dan menemukan pesannya. • Dimensi cinta: cinta refleksi diri dan cinta menghargai karya sastra.
Penutup (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran. • Guru memberikan apresiasi terhadap partisipasi siswa. • Guru memberikan motivasi untuk meningkatkan budaya membaca puisi. • Doa dan salam penutup.

Asesmen

1. Asesmen Awal

- Tanya jawab mengenai pengalaman membaca puisi.

2. Asesmen Proses

- Keaktifan siswa dalam diskusi kelompok.
- Kemampuan menemukan makna puisi.

3. Asesmen Akhir

- Hasil analisis makna dan pesan puisi.
- Rubrik Penilaian:
 - Ketepatan analisis : 40%
 - Kelengkapan isi : 30%
 - Keaktifan diskusi : 20%
 - Sikap presentasi : 10%

Pemanfaatan Digital

Guru menggunakan video pembelajaran YouTube, Google Form untuk refleksi siswa, dan Canva untuk menampilkan contoh puisi visual.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung secara aktif, komunikatif, dan kolaboratif melalui kegiatan membaca, berdiskusi, dan presentasi sehingga siswa dapat memahami puisi secara lebih mendalam.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru bekerja sama dengan perpustakaan madrasah dan komunitas literasi sekolah untuk menyediakan bahan bacaan puisi dan mendukung kegiatan apresiasi sastra siswa.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 20 Mei 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd