



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Kisi-Kisi SAS Genap(Sumatif Akhir Semester)

### IDENTITAS PEMBELAJARAN

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	FIKIH
<b>Kelas/Semester</b>	VIII / Genap	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 Menit)
<b>Hari/Tanggal</b>	Rabu, 20 Mei 2026	<b>Topik</b>	Kisi-kisi SAS Semester Genap

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu memahami materi pokok Fikih semester genap secara menyeluruh.
- Peserta didik mampu menganalisis contoh soal SAS berdasarkan kisi-kisi yang diberikan.
- Peserta didik mampu menyelesaikan soal latihan dengan jujur, teliti, dan bertanggung jawab.

### DIMENSI PROFIL LULUSAN

- Beriman dan Bertakwa
- Bernalar Kritis
- Gotong Royong
- Mandiri Kreatif




## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✿ Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan ice breaking islami.</li><li>✿ Guru memberikan stimulus berupa kuis cepat tentang materi semester genap.</li><li>✿ Apersepsi dilakukan dengan menghubungkan pengalaman siswa saat latihan SAS sebelumnya.</li><li>✿ Guru menanamkan Dimensi Cinta: cinta kepada ilmu, cinta kepada Allah, cinta kepada sesama teman melalui sikap saling membantu.</li></ul>
<b>Inti - A Memahami</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan kisi-kisi SAS semester genap menggunakan slide interaktif.</li><li>• Siswa membaca contoh soal dan mendiskusikan jawaban.</li><li>• Guru memberi penjelasan rinci tentang materi haji, umrah, makanan halal haram, dan muamalah.</li><li>• Nilai Dimensi Cinta: siswa belajar dengan penuh semangat dan menghargai pendapat teman.</li></ul>
<b>Inti - B Mengaplikasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi kelompok kecil.</li><li>• Setiap kelompok menyelesaikan studi kasus dan soal SAS.</li><li>• Siswa berdiskusi menentukan jawaban yang tepat dan alasannya.</li><li>• Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan.</li><li>• Nilai Dimensi Cinta: gotong royong, peduli, sabar, dan tanggung jawab.</li></ul>
<b>Inti - C Merefleksi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa materi yang paling mudah dipahami hari ini?</li><li>• Bagian mana yang masih perlu dipelajari kembali?</li><li>• Bagaimana sikap jujur membantu keberhasilan belajar?</li><li>• Tindak lanjut: siswa diminta mengulang latihan soal di rumah.</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran.</li><li>• Guru memberikan evaluasi singkat.</li><li>• Guru memberi motivasi menghadapi SAS dengan percaya diri.</li><li>• Tugas rumah: mengerjakan latihan kisi-kisi SAS tambahan.</li></ul>

## ASESMEN

Awal	Tanya jawab materi sebelumnya dan kuis cepat.
Proses	Observasi diskusi kelompok: keaktifan, kerja sama, ketelitian.
Akhir	Latihan soal SAS dan refleksi pembelajaran.

## PEMANFAATAN DIGITAL

-  Google Form untuk latihan soal
-  Video pembelajaran YouTube
-  Canva Slide Interaktif

## PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Lingkungan belajar dibuat menyenangkan, aktif, dan kolaboratif sehingga siswa nyaman berdiskusi serta berani bertanya.

## PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Guru bekerja sama dengan siswa melalui diskusi kelompok dan melibatkan orang tua untuk mendampingi belajar di rumah menjelang SAS.

Malang, 20 Mei 2026

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**Hj. Khusniyah, S.Ag. M.Pd.I**

# LKPD FIKIH

## Kisi-kisi SAS Semester Genap



### IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama	.....
Kelas	.....
Hari/Tanggal	Rabu, 20 Mei 2026

### PETUNJUK LKPD

- Bacalah soal dengan teliti 😊
- Diskusikan bersama kelompokmu 🤝
- Jawablah dengan jujur dan percaya diri ✨

### KEGIATAN 1 - MEMAHAMI

1. Sebutkan pengertian haji!
2. Apa perbedaan haji dan umrah?
3. Jelaskan contoh makanan halal!

### KEGIATAN 2 - MENGAPLIKASI

#### Studi Kasus:

Ahmad membeli makanan tanpa melihat label halal. Apa sikap yang sebaiknya dilakukan Ahmad menurut ajaran Islam?

Jawaban:

### KEGIATAN 3 - REFLEKSI

- ✦ Materi yang paling saya pahami hari ini adalah:
  
- ✦ Sikap baik yang saya lakukan saat belajar:
  
- ✦ Target belajar saya untuk SAS: