



MTs. AHMAD YANI JABUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tahun Pelajaran 2025/2026

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	VII-C / Genap	Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Tanggal PBM	Rabu, 20 Mei 2026	Topik Pembelajaran	Menyajikan Tanggapan Terhadap Buku

Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu mengidentifikasi isi dan kelebihan buku yang dibaca secara tepat.
- Siswa mampu menyusun tanggapan terhadap buku dengan bahasa santun dan logis.
- Siswa mampu mempresentasikan hasil tanggapan buku secara percaya diri dan komunikatif.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME
 Bernalar kritis
 Kreatif
 Bergotong royong
 Mandiri
 Berkebinekaan global

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kehadiran. • Guru menunjukkan beberapa buku cerita remaja sebagai stimulus pembelajaran. • Siswa diminta menceritakan pengalaman membaca buku favorit mereka. • Guru mengaitkan pentingnya memberikan tanggapan terhadap buku secara santun dan objektif. • Nilai Dimensi Cinta: cinta ilmu, cinta membaca, dan cinta menghargai karya penulis.
Kegiatan Inti (80 menit)	<p>A. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan pengertian tanggapan buku dan unsur-unsurnya. • Siswa membaca contoh teks tanggapan buku secara berkelompok. • Guru membimbing siswa mengidentifikasi bagian identitas buku, isi, kelebihan, dan kekurangan. • Siswa mencatat poin penting dari buku yang diamati. • Dimensi cinta: cinta literasi dan cinta berpikir kritis. <p>B. Mengaplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi tugas untuk membuat tanggapan terhadap buku bacaan yang tersedia di perpustakaan kelas. • Siswa bekerja dalam kelompok kecil untuk mendiskusikan isi buku. • Siswa menyusun tanggapan secara tertulis menggunakan bahasa yang santun dan runtut. • Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil tanggapan di depan kelas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan serta umpan balik terhadap hasil kerja siswa. • Dimensi cinta: cinta kerja sama, cinta tanggung jawab, dan cinta komunikasi santun. <p>C. Merefleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan reflektif: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mengapa penting memberikan tanggapan terhadap buku secara objektif? ◦ Bagaimana cara menghargai karya penulis meskipun kita memiliki kritik? • Siswa menuliskan refleksi singkat tentang pengalaman membaca buku. • Tindak lanjut: siswa diminta membaca satu buku cerita pendek di rumah dan membuat tanggapan sederhana. • Dimensi cinta: cinta refleksi diri dan cinta menghargai karya orang lain.
Penutup (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran. • Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi siswa. • Guru memberikan motivasi untuk meningkatkan budaya membaca. • Doa dan salam penutup.

Asesmen

1. Asesmen Awal

- Tanya jawab tentang pengalaman membaca buku.

2. Asesmen Proses

- Keaktifan diskusi kelompok.
- Kemampuan menyampaikan pendapat dengan santun.

3. Asesmen Akhir

- Produk teks tanggapan buku.
- Rubrik Penilaian:
 - Kelengkapan isi tanggapan : 40%
 - Ketepatan bahasa : 30%
 - Kerja sama kelompok : 20%
 - Sikap presentasi : 10%

Pemanfaatan Digital

Guru menggunakan Google Form untuk refleksi, video pembelajaran dari YouTube, dan Canva untuk membuat tampilan presentasi tanggapan buku.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung secara aktif dan kolaboratif melalui kegiatan membaca, berdiskusi, dan mempresentasikan tanggapan buku sehingga menciptakan budaya literasi yang positif.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru bekerja sama dengan perpustakaan madrasah dan komunitas literasi sekolah untuk menyediakan bahan bacaan dan mendukung kegiatan pojok baca kelas.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 20 Mei 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd