

html






RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Ahmad Yani Jabung | Tahun Pelajaran 2025/2026

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII-B / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Tanggal PBM	Rabu, 20 Mei 2026
Alokasi Waktu (JP)	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	Bacaan tentang denah rumah (خَرِيْطَةُ الْبَيْتِ / Kharīṭah al-Bait)
Capaian Pembelajaran (CP)	<ul style="list-style-type: none">1.1 Peserta didik mampu membaca dan memahami kosakata terkait ruangan rumah serta letak benda dalam bahasa Arab (keterampilan membaca/ qira'ah).1.2 Peserta didik mampu mendeskripsikan denah rumah sederhana dengan kalimat sederhana (kitabah & kalam).1.3 Menunjukkan sikap cinta terhadap lingkungan rumah sebagai karunia Allah serta menghargai budaya kebersihan.
Dimensi Profil Lulusan (DPL) centang relevan	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Bertaqwa<input checked="" type="checkbox"/> Bergotong Royong<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif<input type="checkbox"/> Berkebhinekaan Global<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis & Cinta<input checked="" type="checkbox"/> Cinta Lingkungan & Keluarga <p>☀️ Dimensi unggulan: Cinta (Cinta ilmu, cinta keluarga, cinta kebersihan)</p>

Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)

<p>Kegiatan Pendahuluan (Awal) (25 menit)</p>	<p> Stimulus & Apersepsi (Cinta & Koneksi):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa dengan hangat (Assalamu'alaikum), mengecek kebersihan kelas dan kerapian tempat duduk. - Menampilkan gambar denah rumah sederhana (via proyektor) dengan pertanyaan: "Apakah kalian tahu nama ruangan ini dalam bahasa Arab?" (Ruang tamu, kamar, dapur). - Bernyanyi mini bersama: "Fī Baitī, fī baitī, gurfatun jadīdah..." (stimulasi kosakata rumah). - Nilai Cinta: cinta pada bahasa Arab sebagai identitas muslim, cinta pada rumah sebagai tempat ibadah dan belajar.
<p>Kegiatan Inti (80 menit)</p>	<p>A. MEMAHAMI (30 menit) – Cinta Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Guru menyajikan teks bacaan pendek tentang "حَرِيْطَةُ الْبَيْتِ" (denah rumah keluarga Ahmad). ▶ Siswa membaca bersama-sama dengan tartil, mengidentifikasi kosakata: عُرْفَةُ الْجُلُوْسِ (ruang tamu), مَطْبَخ (dapur), حَمَّام (kamar mandi), عُرْفَةُ النَّوْمِ (kamar tidur). ▶ Diskusi kelompok kecil (3-4 orang) mencocokkan kata dengan gambar denah interaktif (via PowerPoint atau papan tulis magnetik). ▶ Setiap kelompok melaporkan makna denah sederhana dan menunjukkan rasa syukur memiliki rumah. <p>B. MENGGUNAKAN/MENGAPLIKASI (30 menit) – Problem Based Learning & Kolaborasi</p> <p> Kegiatan: "Desain Denah Rumah Impianku"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap siswa diberikan kertas bergaris/kertas denah kosong. Mereka diminta menggambar minimal 4 ruangan + memberi label bahasa Arab. - Kemudian, siswa berpasangan saling mendeskripsikan denah buatannya: "Fī baitī, gurfatun lil-julūs, wa maṭbakhun, wa ...". - Problem: "Bagaimana jika ada tamu ingin ke dapur, bagaimana kamu menjelaskan letaknya?" (mengasah komunikasi). - Siswa presentasi singkat di depan kelas (2 orang) dengan penuh percaya diri. <p>Nilai Cinta : cinta pada kreativitas, menghargai hasil karya teman, gotong royong memberi saran.</p> <p>C. MERELEKSI (20 menit) – Refleksi & Tindak Lanjut</p> <p> Pertanyaan reflektif:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Apa perasaanmu saat bisa menulis nama ruangan dalam bahasa Arab?" - "Bagaimana jika kita menerapkan kosakata denah ini di rumah masing-masing? Sebutkan satu ruangan favoritmu dalam bahasa Arab!" - Tindak lanjut: Peserta didik diminta membuat vlog/video pendek (30 detik) memperkenalkan satu ruangan rumahnya menggunakan bahasa Arab (tugas fleksibel, dikumpul link WA group). Guru mengingatkan cinta terhadap keluarga dengan selalu menjaga kebersihan rumah.

<p>Penutup (15 menit) Evaluasi & Tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluasi singkat Lisan: Menebak kosakata ruangan dari gambar (point reward stiker bintang). ✓ Tugas Terstruktur: Mengerjakan LKPD (Lembar Kerja) – mencocokkan kata dengan gambar denah, melengkapi kalimat sederhana. ✓ Guru menyampaikan materi berikutnya (perabotan rumah), doa bersama dan pesan cinta: "Jadikan rumahmu tempat yang penuh berkah dan cinta."
------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Asesmen / Penilaian (Awal, Proses, Akhir)

Jenis Asesmen	Indikator & Rubrik Singkat
<p> Awal (Diagnostik)</p>	<p>Menanyakan kosa kata rumah yang sudah diketahui. Rubrik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahir (3 kosakata benar) – 85-100, ✓ Cukup (2 kosakata) – 70-84, ✓ Perlu Bimbingan (0-1) – <70.
<p> Proses (Observasi Diskusi & Praktik)</p>	<p>Keaktifan kelompok, kemampuan membaca denah, sikap cinta & gotong royong. Rubrik skala 1-4:</p> <p>4 = Sangat aktif & akurat, 3 = Aktif, 2 = Cukup, 1 = Perlu motivasi.</p>
<p> Akhir (Tes Tulis + Kinerja)</p>	<p>LKPD (soal mencocokkan, tulis kalimat). Skor maksimal 100:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Label gambar (6 soal) = 60 poin, ❖ Menulis 2 kalimat denah = 40 poin. KKM 75.

Pemanfaatan Digital & Platform

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Google Form untuk kuis interaktif kosakata (guru membagikan link via grup). ✓ Video pembelajaran "Mengenal Rumah dalam Bahasa Arab" dari YouTube (embed link Edpuzzle). ✓ Canva / PPT interaktif untuk menampilkan denah 3D rumah. ✓ Quizizz sebagai game penguatan di akhir sesi.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

<p>Pengalaman Belajar: Belajar dengan praktik langsung (mendesain denah, berbicara), diskusi teman sebaya, serta bermain peran sebagai pemandu denah rumah.</p> <p>Lingkungan: Ruang kelas yang nyaman dengan hiasan kosakata dinding, sudut literasi bahasa Arab,</p>

dan penataan meja bentuk kelompok (lingkaran kecil). Menumbuhkan rasa cinta pada lingkungan belajar yang bersih, rapi & ceria.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

- Kolaborasi dengan orangtua: siswa diminta mendokumentasikan denah rumah asli dan belajar bersama orangtua menyebut ruangan dalam bahasa Arab.
- Kerja sama dengan kakak kelas (VIII): menjadi mentor dalam lomba membaca denah bahasa Arab.
- Mengundang narasumber alumni yang belajar bahasa Arab untuk sharing pengalaman.
- Pedagogi berdiferensiasi: tersedia gambar/teks dengan level kesulitan berbeda.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) – "Ayo Mengenal خَرِيْطَةُ الْبَيْتِ"

Nama : _____ Kelas : VII-B

Aktivitas 1: Pasangkan gambar ruangan dengan kosakata Arab yang tepat!

- | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  Ruang Tamu | 2.  Kamar Tidur | 3.  Dapur | 4.  Kamar Mandi |
| → () رُفَّةُ النَّوْمِ | → () مَطْبَخٌ | → () رُفَّةُ الْجُلُوسِ | → () حَمَّامٌ |

Aktivitas 2: Lengkapi kalimat berdasarkan denah rumah!

"Fi baiti _____ (ada ruang tamu) wa _____ (ada dapur). wa 'inda bābil manzili _____." (taman kecil)

Tulis jawabanmu dalam bahasa Arab...

Aktivitas 3: Gambar denah rumah minimalis dengan 4 ruangan & beri label Arab!

(gambarkan di balik kertas ini)

Rubrik Penilaian LKPD :

- Kesesuaian pasangan gambar & label (skor maks 40)
- Ketepatan kalimat rumpang (skor 30)
- Denah & kreativitas, label benar (skor 30).

Nilai Akhir = (Skor total/100) x 100 . Predikat: Sangat Baik (86-100), Baik (75-85), Cukup (60-74), Perbaikan (<60).

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran,

Muroihatul Jannah, M. Pd

Putri Nur Afiah, S. Pd. I

...