



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Kurikulum Berbasis Cinta

MTs. Ahmad Yani Jabung  
Tahun Pelajaran 2025/2026

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	ASWAJA
<b>Kelas / Semester</b>	VIII / Genap	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 Menit)
<b>Topik</b>	Khidmah NU dalam Bidang Sosial Budaya		

### A. Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan peran Nahdlatul Ulama dalam bidang sosial dan budaya di masyarakat.
2. Peserta didik mampu menunjukkan sikap cinta tanah air, toleransi, dan gotong royong dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik mampu menyajikan contoh kegiatan sosial budaya NU yang relevan dengan kehidupan pelajar.

### B. Dimensi Profil Lulusan

Dimensi	Status	Keterangan
Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT	<input checked="" type="checkbox"/>	Menumbuhkan nilai keagamaan dan akhlak mulia.
Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/>	Membangun kepedulian sosial dan kerja sama.
Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/>	Menganalisis peran NU dalam kehidupan masyarakat.
Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/>	Menyusun solusi dan ide kegiatan sosial.
Mandiri	<input type="checkbox"/>	-

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Nilai Dimensi Cinta
<b>Awal</b> (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan membaca shalawat bersama.</li><li>• Guru menampilkan video singkat tentang kegiatan sosial NU seperti santunan yatim dan kerja bakti masyarakat.</li><li>• Guru melakukan apersepsi dengan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>◦ "Apa manfaat kegiatan sosial bagi masyarakat?"</li><li>◦ "Pernahkah kalian mengikuti kegiatan sosial di lingkungan sekitar?"</li></ul></li></ul>	Cinta kepada Allah, cinta sesama manusia, cinta lingkungan sosial.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat materi dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	
<b>Inti A - Memahami</b> (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan sejarah dan peran NU dalam bidang sosial budaya.</li> <li>Peserta didik membaca materi dan mengidentifikasi bentuk khidmah NU.</li> <li>Diskusi kelompok kecil mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lembaga sosial NU</li> <li>Kegiatan budaya Islami</li> <li>Tradisi keagamaan masyarakat NU</li> </ul> </li> <li>Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.</li> </ul>	Cinta ilmu, cinta tradisi baik, cinta persatuan.
<b>Inti B - Mengaplikasi</b> (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberikan studi kasus: <i>"Lingkungan sekitar sekolah kurang peduli terhadap kebersihan dan kegiatan sosial."</i></li> <li>Kelompok diminta menyusun solusi berbasis nilai Aswaja dan semangat khidmah NU.</li> <li>Siswa membuat rancangan kegiatan sederhana seperti bakti sosial, kerja bakti, atau pengajian remaja.</li> <li>Guru memberikan penguatan terhadap solusi yang disampaikan siswa.</li> </ul>	Cinta lingkungan, cinta kebersamaan, cinta kemaslahatan umat.
<b>Inti C - Merefleksi</b> (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak siswa merefleksi pembelajaran melalui pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>"Nilai apa yang paling penting dari khidmah NU?"</li> <li>"Apa yang bisa kalian lakukan mulai hari ini?"</li> </ul> </li> <li>Peserta didik menuliskan satu aksi nyata yang akan dilakukan di rumah atau sekolah.</li> <li>Guru memberikan tindak lanjut berupa pembiasaan kegiatan sosial sederhana.</li> </ul>	Cinta diri, cinta sesama, cinta amal kebaikan.
<b>Penutup</b> (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>Guru memberikan evaluasi singkat secara lisan.</li> <li>Tugas rumah: Mencari contoh kegiatan sosial NU di lingkungan sekitar dan menuliskannya dalam satu paragraf.</li> <li>Doa penutup dan salam.</li> </ul>	Cinta tanggung jawab dan disiplin.

## D. Asesmen Pembelajaran

Tahap	Teknik Penilaian	Indikator	Kriteria
Awal	Tanya jawab	Siswa mampu menjawab apersepsi dengan benar.	Aktif dan relevan
Proses	Observasi diskusi	Siswa aktif berdiskusi dan menyampaikan pendapat.	Kerja sama dan partisipasi
Akhir	Penugasan/refleksi	Siswa mampu menuliskan contoh penerapan nilai khidmah NU.	Isi sesuai dan aplikatif

## E. Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran YouTube tentang kegiatan sosial Nahdlatul Ulama.

- Google Form untuk evaluasi singkat.
- Canva untuk presentasi kelompok.
- WhatsApp Group kelas untuk pengumpulan tugas.

## **F. Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Pembelajaran dilaksanakan secara kolaboratif dan komunikatif dengan suasana kelas yang menghargai pendapat, membangun kepedulian sosial, dan menanamkan nilai cinta dalam kehidupan sehari-hari. Lingkungan belajar dibuat aktif melalui diskusi, refleksi, dan pemecahan masalah nyata.

## **G. Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Guru bekerja sama dengan pengurus OSIS dan kegiatan keagamaan sekolah untuk membiasakan kegiatan sosial seperti Jumat Berkah, santunan, dan kerja bakti. Peserta didik juga diajak berkolaborasi dengan masyarakat sekitar dalam kegiatan sosial berbasis nilai Aswaja.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**M. Syahrul Fuad**