

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Merdeka Berbasis Cinta & Profil Pelajar Pancasila

\*Klik Cetak > pada printer pilih "Simpan sebagai PDF" atau gunakan tombol Word untuk mengunduh.\*

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VIII / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika
<b>Tanggal PBM</b>	Selasa, 19 Mei 2026
<b>Alokasi Waktu (JP)</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	<b>Menyusun Persamaan Garis Lurus</b> (gradien, sejajar, tegak lurus, melalui dua titik, titik pada garis, aplikasi nyata)
<b>Capaian Pembelajaran (Indikator Spesifik)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menentukan persamaan garis lurus jika diketahui gradien dan satu titik yang dilalui.</li> <li>✓ Menganalisis hubungan gradien dua garis (sejajar &amp; tegak lurus) dan menentukan persamaannya.</li> <li>✓ Menyelesaikan masalah kontekstual sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan garis lurus dengan tepat.</li> </ul>
<b>8 Dimensi Profil Lulusan (DPL) (✓ centang relevan)</b>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> 1. Beriman &amp; Bertakwa</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> 2. Bergotong Royong</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> 3. Kreatif</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> 4. Bernalar Kritis</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> 5. Mandiri</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 5px;"><input type="checkbox"/> 6. Berkebinekaan Global</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> 7. Akhlak Mulia</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> 8. Cinta Ilmu &amp; Lingkungan</div> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px; background-color: #e6f2ff;"> <p> <b>Dimensi Cinta yang dikuatkan: Cinta kebenaran, cinta proses belajar, cinta sesama (kolaborasi)</b></p> </div>

## Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

### KEGIATAN AWAL (10 menit) – Stimulus & Apersepsi

- ✓ Salam, doa bersama, menumbuhkan rasa syukur (Dimensi Cinta: Cinta kepada Tuhan).
- ✓ Apersepsi: "Pernahkah kalian melihat kemiringan tangga atau jalan menanjak? Itu adalah gradien!" Tanya jawab ringkas tentang fungsi linear.
- ✓ Menyampaikan tujuan belajar, motivasi bahwa persamaan garis lurus membantu memahami banyak fenomena.

### KEGIATAN INTI (40 menit) – Memahami dengan Cinta & Kolaborasi

#### 1. Persamaan garis dengan gradien $m$ & melalui titik $(x_1, y_1)$

Guru menjelaskan rumus  $y - y_1 = m(x - x_1)$ . Contoh: Tentukan persamaan garis melalui titik (2,3) dengan gradien 4.

*Penyelesaian:*  $y - 3 = 4(x - 2) \rightarrow y = 4x - 5$ . (Siswa mencatat dengan cermat).

#### 2. Persamaan garis saling sejajar ( $m_1 = m_2$ )

Contoh: Tentukan persamaan garis sejajar dengan  $y = 2x + 1$  dan melalui titik (0, -3).

*Penyelesaian:*  $m = 2 \rightarrow y = 2x - 3$ .

#### 3. Persamaan garis saling tegak lurus ( $m_1 \times m_2 = -1$ )

Contoh: Garis tegak lurus  $y = \frac{1}{2}x + 4$  dan melalui (-2,5).  $m_1 = \frac{1}{2}$  maka  $m_2 = -2$ . Pers:  $y - 5 = -2(x + 2) \rightarrow y = -2x + 1$ .

#### 4. Persamaan garis melalui dua titik $(x_1, y_1)$ & $(x_2, y_2)$

Contoh: Tentukan pers garis melalui A(1,2) dan B(3,8).  $m = \frac{8-2}{3-1} = 3 \rightarrow y - 2 = 3(x - 1) \rightarrow y = 3x - 1$ .

#### 5. Titik yang dilalui garis (uji titik)

Contoh: Apakah titik (4,11) terletak pada garis  $y = 2x + 3$ ? Substitusi  $11 = 2(4) + 3 = 11 \rightarrow$  Ya, titik dilalui.

#### 6. Permasalahan sehari-hari

✦ Soal: Biaya sewa taksi online dinyatakan  $B = 2.500 \times \text{jarak(km)} + 5.000$ . Tentukan biaya untuk 8 km! Persamaan linear:  $B = 2500j + 5000$ .  $2500(8) + 5000 = 20.000 + 5.000 = 25.000$ .

Siswa diajak membuat model persamaan garis dari masalah tarif/langit-langit rumah.

♥ **Nilai Dimensi Cinta :** Guru menumbuhkan cinta belajar melalui penjelasan hangat, apresiasi tiap jawaban, cinta sesama dalam diskusi kelompok kecil (setiap 2 siswa saling membantu soal).

👉 **Kerja Kelompok (10 menit):** Siswa berpasangan mengerjakan LKPD (soal campuran: sejajar, tegak lurus, aplikasi). Guru berkeliling memberi bimbingan.

	<p> <b>PENUTUP (10 menit) – Evaluasi &amp; Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•  Refleksi: "Apa yang paling menarik dari persamaan garis? Bagaimana perasaan kalian setelah memahami?"</li> <li>•  Evaluasi singkat: kuis 2 soal (satu menentukan pers melalui titik &amp; gradien, satu soal kontekstual).</li> <li>•  Tugas Rumah: Mencari 3 contoh garis sejajar atau tegak lurus di lingkungan (foto &amp; tulis persamaan garisnya).</li> </ul>
<p><b>Asesmen (Awal/Proses/Akhir)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <b>Awal:</b> Pertanyaan lisan (apersepsi) – skala pemahaman awal.</li> <li>◆ <b>Proses:</b> Observasi diskusi berpasangan, keaktifan dan kerja sama (rubrik: sangat baik, baik, cukup).</li> <li>◆ <b>Akhir:</b> Kuis tertulis 2 butir: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Butir 1: Tentukan persamaan garis melalui titik (5,-2) dengan gradien 3. (Skor 5)</li> <li>- Butir 2: Tentukan persamaan garis yang tegak lurus dengan <math>y = -4x + 10</math> dan melalui titik (0,7). (Skor 5)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Kriteria Ketuntasan:</b> <math>\geq 75</math> siswa tuntas, remedial dengan bimbingan teman.</p>
<p> <b>Pemanfaatan Digital</b></p>	<p> Video pembelajaran interaktif "Garis Lurus dalam Kehidupan" (YouTube/EdPuzzle).</p>
<p> <b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan Pembelajaran</b></p>	<p>Suasana kelas yang nyaman, berkelompok, poster rumus garis lurus, serta proyektor interaktif. Siswa diajak belajar outdoor mengamati tangga dan ramp, kemudian dihubungkan ke konsep gradien, menciptakan pembelajaran bermakna dan kontekstual.</p>
<p> <b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b></p>	<p>Kolaborasi dengan siswa sebagai tutor sebaya; kemitraan dengan orang tua untuk mengamati bentuk garis di rumah (pagar, ubin). Sesi "Sharing Session" antarkelas untuk mempresentasikan hasil tugas kontekstual.</p>

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Guru Mata Pelajaran**

**Siti Kurniawati, S.Pd**

*RPP ini menerapkan Kurikulum Berbasis Cinta – nilai inti: kasih sayang, kolaborasi, dan kejujuran akademik.*

 Rencana Pertemuan ke-1 | Materi : Menyusun Persamaan Garis Lurus (sesuai CP dan ATP)