

``html



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Tahun Pelajaran 2025/2026

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	BAHASA JAWA
Kelas / Semester	VII-D / Genap	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Tanggal PBM	Rabu, 18 Mei 2026	Topik Pembelajaran	Unggah-Ungguh Basa (Ngoko Lugu, Ngoko Alus, Krama Lugu, Krama Alus)

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu membedakan penggunaan basa Ngoko Lugu, Ngoko Alus, Krama Lugu, dan Krama Alus dalam percakapan sehari-hari.
- Siswa mampu menyusun dialog sederhana menggunakan unggah-ungguh basa sesuai situasi.
- Siswa menunjukkan perilaku santun melalui penggunaan bahasa Jawa yang tepat.

DIMENSI PROFIL LULUSAN

- Beriman dan Berakhlak Mulia
 Bernalar Kritis
 Gotong Royong
 Kreatif
 Berkebinekaan Global
 Mandiri

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal (10 Menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan presensi.
- Guru menampilkan video pendek percakapan bahasa Jawa.
- Guru memberikan apersepsi tentang penggunaan bahasa Jawa kepada orang tua dan teman sebaya.
- Guru menanamkan nilai Dimensi Cinta berupa rasa hormat dan kasih sayang melalui tutur bahasa santun.

B. Kegiatan Inti (40 Menit)

1. Memahami

- Guru menjelaskan pengertian Ngoko Lugu, Ngoko Alus, Krama Lugu, dan Krama Alus.
- Siswa mengamati contoh dialog pada buku paket.
- Guru dan siswa mendiskusikan perbedaan tiap ragam bahasa.
- Guru memberikan contoh penggunaan unggah-ungguh basa di lingkungan sekolah dan keluarga.

2. Mengaplikasi

- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.
- Setiap kelompok mendapat kasus percakapan berbeda.
- Siswa menyusun dialog menggunakan ragam bahasa yang sesuai.
- Kelompok mempraktikkan dialog di depan kelas.
- Guru memberikan penguatan tentang pentingnya tata krama dan budaya Jawa.

3. Merefleksi

- Guru mengajukan pertanyaan reflektif:
 - Mengapa kita harus menggunakan bahasa yang santun?
 - Kapan kita menggunakan basa krama?
 - Bagaimana perasaan orang lain ketika dihormati lewat bahasa?
- Siswa menuliskan pengalaman menggunakan unggah-ungguh basa di rumah.
- Tindak lanjut: siswa diminta mempraktikkan bahasa santun kepada orang tua selama satu minggu.

C. Penutup (10 Menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan evaluasi lisan singkat.
- Guru memberikan tugas membuat dialog menggunakan Krama Alus.
- Doa dan salam penutup.

ASESMEN PEMBELAJARAN

1. Asesmen Awal

- Tanya jawab tentang penggunaan bahasa Jawa sehari-hari.
- Kriteria: siswa mampu menjawab berdasarkan pengalaman.

2. Asesmen Proses

- Observasi diskusi kelompok dan praktik dialog.
- Rubrik penilaian:
 - Ketepatan penggunaan unggah-ungguh basa.
 - Kerja sama kelompok.
 - Sikap santun saat presentasi.

3. Asesmen Akhir

- Tugas membuat dialog 8–10 kalimat menggunakan Krama Alus.
- Kriteria:
 - Ketepatan bahasa (40%)
 - Struktur dialog (30%)
 - Kreativitas (30%)

PEMANFAATAN DIGITAL

- Video pembelajaran dari YouTube Edukasi.
- Google Form untuk evaluasi singkat.
- WhatsApp Group kelas untuk pengumpulan tugas.

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran berlangsung aktif dan komunikatif melalui diskusi kelompok dan praktik dialog. Lingkungan belajar dibuat nyaman, santun, dan menghargai budaya lokal agar siswa lebih percaya diri menggunakan bahasa Jawa.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

Guru bekerja sama dengan orang tua dalam membiasakan penggunaan unggah-ungguh basa di rumah. Siswa juga diajak mempraktikkan budaya tutur santun dalam kegiatan madrasah dan lingkungan masyarakat.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 18 Mei 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

AHMAD FAISHOL ZUHRI

...