












MTs. AHMAD YANI JABUNG

Akreditasi A | Jl. Pendidikan No. 18, Jabung, Probolinggo


💡 Tips: Klik Cetak → Simpan sebagai PDF, atau klik "Unduh sebagai Word" untuk edit di Microsoft Word.

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII-B / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Tanggal PBM	Senin, 18 Mei 2026
Alokasi Waktu (JP)	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	Kosa kata tentang Menjenguk orang sakit (عِيَادَةُ الْمَرِيضِ / 'Iyaadatul Mariidh)
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi minimal 10 kosakata bahasa Arab terkait kegiatan menjenguk orang sakit (kata benda, kata kerja, dan ungkapan simpatik). 2. Peserta didik mampu mempraktikkan dialog sederhana (2-3 kalimat) tentang menjenguk teman yang sakit dengan lafal dan intonasi yang benar. 3. Peserta didik menunjukkan sikap empati dan peduli melalui ungkapan doa kesembuhan (أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ ...) dalam konteks pembelajaran.
Dimensi Profil Lulusan (DPL)	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Bertakwa kepada Tuhan YME ✓ (Centang) <input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak Mulia & Cinta Kasih ✓ (Centang) <input type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong ✓ (Centang - kolaborasi) <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Kreatif <p>❤️ Dimensi Cinta (Cinta kepada sesama, cinta bahasa Arab, cinta kebajikan) ✓ Terintegrasi</p>
Langkah-Langkah Pembelajaran (Cinta based)	<p>📖 Pendahuluan / Awal (25 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimulus: Guru menampilkan gambar seorang siswa menjenguk teman di rumah sakit via proyektor. Tanya jawab: "Apa yang kalian ucapkan jika melihat teman sakit?" - Apersepsi: Mengulang kosakata tentang kesehatan (sakit, demam,

	<p>dokter). Guru melafalkan "عِيَادَةُ الْمَرِيضِ" peserta didik menirukan.</p> <p>- Nilai Cinta: Cinta kasih dengan mengajak peduli terhadap penderitaan orang lain.</p> <p> Inti (70 menit)</p> <p>A. Memahami (25 menit): Guru menyajikan mufrodad via video pendek (YouTube embed/PPT interaktif): مَرِيضٌ، يَعْوُدُ، يَرْوُرُ، شِفَاءٌ، عَمَّاكَ اللهُ، تَمَامًا، دُعَاءٌ، الْحَمْدُ لِلَّهِ، عَمَّاكَ اللهُ. Peserta didik mencatat di buku dan melafalkan. Aktivitas mencocokkan gambar & tulisan arab.</p> <p>B. Mengaplikasi (Problem Based) (30 menit): Skenario: Teman sekelas bernama Ahmad jatuh sakit dan dirawat di rumah. Kelompok (3-4 org) diminta membuat dialog singkat praktik menjenguk, menggunakan ungkapan "كَيْفَ خَالَكَ؟" "أَتَمَّتِي لَكَ الشِّقَاءُ الْعَاجِلَ". Setiap kelompok mempraktikkan di depan kelas dengan properti sederhana (bunga/mainan). Nilai Cinta: kerjasama dan empati nyata.</p> <p>C. Merefleksi (15 menit): Pertanyaan reflektif: "Bagaimana perasaanmu jika dijenguk saat sakit? Apa yang bisa kita lakukan untuk menghibur teman yang sakit selain kata-kata?" Tindak lanjut: Setiap siswa menulis satu doa singkat untuk teman yang sakit dalam bahasa arab & indonesia.</p> <p> Penutup (25 menit)</p> <p>- Evaluasi: kuis lisan (menebak arti kata 'المريض', 'الشفاء', 'يَعُوذُ') + ice breaking lagu sederhana.</p> <p>- Tugas: Setiap siswa merekam voice note 30 detik (membaca dialog menjenguk) dikirim ke grup WhatsApp Kelas. Dan menulis 5 kalimat tentang menjenguk orang sakit di buku tulis.</p>
<p>Asesmen</p>	<p> Awal (Diagnostik): Menanyakan pengalaman menjenguk; lembar pre-test mencocokkan gambar & kata (3 butir).</p> <p> Proses: Observasi partisipasi kelompok, kelancaran dialog, pelafalan mufrodad (rubrik: Sangat Baik/Baik/Cukup).</p> <p> Akhir: Penugasan voice note & tes tulis terjemah 5 kosakata. Skala skor 0-100.</p>
<p>Pemanfaatan Digital</p>	<p> Google Form untuk pre-test & post-test (link dibagikan),  Video pembelajaran interaktif (Canva + voice over),  WhatsApp Grup untuk pengumpulan tugas voice note,  Quizlet untuk latihan kosa kata online.</p>
<p>Pengalaman Belajar & Lingkungan</p>	<p>Pengalaman bermakna: simulasi "Rumah Sakit Mini" di sudut kelas, suasana yang mendukung ekspresi simpati. Lingkungan belajar yang hangat, poster mufrodad 'Iyaadatul Mariidh', adanya sudut baca bahasa arab dengan kartu bergambar.</p>
<p>Praktik Pedagogis & Kemitraan</p>	<p>Kolaborasi dengan siswa: Tutor sebaya (siswa yang fasih membantu yang kurang). Kemitraan dengan UKS sekolah: petugas UKS memberikan tips menjaga kesehatan, menghubungkan materi dengan aksi nyata "jenguk teman sakit bersama guru BK".</p>

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)


Nama: _____ Kelas: VIII-B Topik: عِيَادَةُ الْمَرِيضِ

 **Aktivitas 1 (Memahami Mufrodat):** Pasangkan lafal Arab dengan arti yang tepat!

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. مَرِيضٌ | a. Semoga Allah menyembuhkan |
| 2. يَتَعَوَّذُ | b. Sakit |
| 3. أَسْأَلُ اللَّهَ الْعِزَّةَ | c. Menjenguk |
| 4. الشِّفَاءَ | d. Kesembuhan |

 **Aktivitas 2 (Aplikasi & Problem Solving):** Buatlah dialog singkat (3-4 giliran bicara) minimal menggunakan 2 ungkapan simpatik. Tulis di bawah ini:

Tulis dialog Arab & terjemah...

 **Aktivitas Refleksi Cinta:** Tuliskan doa untuk kesembuhan orang sakit dalam bahasa Arab dan latin!

contoh: اللهم رب الناس اذهب البأس...

Rubrik Penilaian (Instrumen & Kriteria)

Aspek Pelafalan & Kosa Kata

Kriteria	Skor
Lafal sangat jelas, mufrodat tepat	85-100
Lafal cukup, beberapa kesalahan	70-84
Banyak kesalahan arti	<70

Dialog & Simpati

Indikator	Deskripsi
Eksresi empati dan kesantunan	Menyertakan doa & wajah ceria simpatik = 90-100
Kontak mata, kerjasama kelompok	Baik = 80-89
Kurang antusias	Perlu bimbingan ≤75

Tugas Voice Note & Tertulis

- ✓ Mengirim voice note tepat waktu + teks = 100
- ✓ Voice note kurang jelas / terlambat = 75
- ✓ Tidak mengirim = 0 (tugas susulan)

* Rubrik digunakan guru untuk penilaian proses & akhir. LKPD dikumpulkan portofolio.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran
Bahasa Arab

Muroihatul Jannah, M. Pd

NIP. - (Tanpa NIP)

Putri Nur Afiah, S. Pd. I

NIP. -

☀️ RPP Berbasis Cinta - MTs. Ahmad Yani Jabung | Menebar kebaikan dengan bahasa Arab ☀️