

**Cara mengunduh sebagai Word:** Klik Cetak → Pilih "Save as PDF" → Buka file PDF → Simpan sebagai Word (.docx).



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MTs. AHMAD YANI JABUNG

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Kelas/Semester</b>	VIII / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	IPS	<b>Alokasi Waktu</b>	3 JP (120 menit)
<b>Topik</b>	Dinamika Kependudukan dan Piramida Penduduk		

### A. Capaian Pembelajaran

1. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi dinamika kependudukan (kelahiran, kematian, migrasi).
2. Menginterpretasikan bentuk piramida penduduk (muda, stasioner, tua) serta dampaknya terhadap pembangunan.
3. Menyajikan hasil analisis piramida penduduk dalam bentuk presentasi kelompok.

### B. Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman & Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong
<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Kreatif	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Nilai Dimensi Cinta
<b>Awal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menampilkan video singkat tentang ledakan penduduk Indonesia.</li> <li>- Apersepsi: "Mengapa jumlah penduduk bisa terus bertambah?"</li> <li>- Diskusi singkat tentang dampak positif dan negatif pertumbuhan penduduk.</li> </ul>	Cinta Ilmu, Cinta Kebenaran, Cinta Bangsa
<b>Inti A (Memahami)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan konsep dinamika kependudukan.</li> <li>- Siswa mengamati contoh piramida penduduk Indonesia dan Jepang.</li> <li>- Diskusi klasifikasi bentuk piramida.</li> </ul>	Cinta Ilmu, Cinta Analisis
<b>Inti B (Mengaplikasi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi kelompok.</li> <li>- Setiap kelompok menganalisis data penduduk daerah tertentu.</li> <li>- Membuat grafik piramida penduduk dan menyimpulkan dampaknya.</li> </ul>	Cinta Kolaborasi, Cinta Tanggung Jawab

<b>Inti C (Merefleksi)</b>	Pertanyaan reflektif: 1. Apa dampak jika jumlah usia produktif lebih banyak? 2. Bagaimana cara pemerintah mengatasi ledakan penduduk? Tindak lanjut: membuat poster edukasi kependudukan.	Cinta Refleksi, Cinta Solusi
<b>Penutup</b>	- Evaluasi singkat melalui kuis Google Form. - Guru memberikan tugas rumah membuat rangkuman kreatif.	Cinta Disiplin, Cinta Belajar

### D. Asesmen

Tahap	Bentuk	Kriteria
Awal	Tanya jawab	Keaktifan dan ketepatan jawaban
Proses	Presentasi Kelompok	Analisis data (40%), Kerja sama (30%), Kejelasan presentasi (30%)
Akhir	Kuis Google Form	Minimal skor 75

### E. Pemanfaatan Digital

- Google Form (evaluasi online)
- GeoGebra untuk membuat grafik piramida penduduk
- Video pembelajaran dari YouTube Edukasi

### F. Pengalaman & Lingkungan Belajar

Pembelajaran berbasis diskusi kelompok dan studi kasus daerah sekitar siswa. Lingkungan kelas kolaboratif dan kondusif.

### G. Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi dengan wali murid untuk memberikan data sederhana kependudukan keluarga sebagai bahan diskusi.

### H. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Tugas	Instruksi
Analisis Piramida	Buat grafik piramida penduduk berdasarkan data yang diberikan dan simpulkan jenis piramida serta dampaknya.

### Instrumen & Rubrik Penilaian LKPD

Aspek	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Ketepatan Grafik	Tidak sesuai	Kurang tepat	Cukup tepat	Sangat tepat
Analisis	Tidak ada	Kurang lengkap	Cukup jelas	Sangat mendalam
Kerja Sama	Tidak kompak	Kurang kompak	Cukup kompak	Sangat kompak

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M. Pd**

**NURIS SHOFATUL FIKROH, S. Pd.**