

``html



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Kurikulum Berbasis Cinta

MTs. Ahmad Yani Jabung

Tahun Pelajaran 2025/2026

IDENTITAS PEMBELAJARAN			
<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	SKI (Sejarah Kebudayaan Islam)
<b>Kelas / Semester</b>	VIII / Genap	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Tanggal PBM</b>	SENIN, 18 MEI 2026	<b>Topik Pembelajaran</b>	Kemajuan Peradaban Dinasti Ayyubiyah
CAPAIAN PEMBELAJARAN			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menjelaskan latar belakang berdirinya Dinasti Ayyubiyah dengan benar.</li> <li>2. Peserta didik mampu mengidentifikasi kemajuan peradaban Dinasti Ayyubiyah di bidang pendidikan, pemerintahan, dan sosial.</li> <li>3. Peserta didik mampu meneladani sikap kepemimpinan Sultan Shalahuddin Al-Ayyubi dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>			
DIMENSI PROFIL LULUSAN			
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT <input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Mandiri			
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN			
<p><b>A. Kegiatan Awal (10 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa bersama, dan pengecekan kehadiran siswa.</li> <li>• Guru menampilkan video singkat tentang perjuangan Sultan Shalahuddin Al-Ayyubi dalam membangun peradaban Islam.</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan pertanyaan: “Apa yang kalian ketahui tentang tokoh Islam yang terkenal adil dan pemberani?”</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari sejarah Dinasti Ayyubiyah.</li> <li>• Nilai Dimensi Cinta yang ditanamkan: cinta ilmu, cinta sesama manusia, cinta kedamaian, dan cinta tanggung jawab.</li> </ul> <p><b>B. Kegiatan Inti (40 Menit)</b></p> <p><b>1. Memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca materi tentang perkembangan Dinasti Ayyubiyah secara berkelompok.</li> <li>• Guru menjelaskan kemajuan Dinasti Ayyubiyah di bidang pendidikan, pemerintahan, ekonomi, dan sosial.</li> </ul>			

- Siswa mencatat informasi penting mengenai kebijakan Sultan Shalahuddin Al-Ayyubi.
- Guru membimbing siswa menganalisis faktor keberhasilan Dinasti Ayyubiyah.

## 2. Mengaplikasi

- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menyelesaikan studi kasus: “Bagaimana menerapkan sikap kepemimpinan adil dan toleran di lingkungan sekolah?”
- Setiap kelompok membuat solusi dan mempresentasikan hasil diskusinya.
- Siswa diminta menghubungkan nilai kepemimpinan Shalahuddin Al-Ayyubi dengan kehidupan pelajar masa kini.
- Guru memberikan penguatan terkait pentingnya toleransi dan tanggung jawab sosial.

## 3. Merefleksi

- Guru mengajukan pertanyaan reflektif:
  - Nilai apa yang paling menginspirasi dari Sultan Shalahuddin Al-Ayyubi?
  - Bagaimana cara menjadi pelajar yang bertanggung jawab dan adil?
  - Mengapa ilmu pengetahuan penting dalam membangun peradaban?
- Siswa menuliskan hasil refleksi pribadi di buku catatan.
- Guru memberikan tindak lanjut berupa pengamatan sikap disiplin dan kerja sama siswa selama satu minggu.

## C. Penutup (10 Menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan lisan.
- Guru memberikan tugas membuat rangkuman tentang kemajuan Dinasti Ayyubiyah.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama.

## ASESMEN PEMBELAJARAN

### 1. Asesmen Awal

- Pertanyaan pemantik terkait Dinasti Ayyubiyah.
- Observasi kesiapan belajar siswa.

### 2. Asesmen Proses

- Keaktifan diskusi kelompok.
- Kemampuan menyampaikan pendapat.
- Sikap kerja sama dan tanggung jawab.

### 3. Asesmen Akhir

- Tes singkat tentang kemajuan Dinasti Ayyubiyah.
- Rubrik Penilaian:
  - Ketepatan jawaban : 40%
  - Keaktifan diskusi : 30%
  - Sikap dan karakter : 30%

## PEMANFAATAN DIGITAL

- YouTube sebagai media video pembelajaran sejarah Islam.
- Google Form untuk evaluasi pembelajaran.
- Canva dan PowerPoint untuk presentasi kelompok.
- WhatsApp Group sebagai media komunikasi tugas.

**PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN**

Pembelajaran dilaksanakan secara interaktif melalui diskusi kelompok, pemutaran video, refleksi, dan presentasi hasil kerja siswa. Lingkungan pembelajaran dibuat nyaman, kolaboratif, dan menanamkan nilai cinta ilmu, cinta kedamaian, serta semangat menghargai sesama.

**PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN**

Guru bekerja sama dengan wali kelas dan orang tua dalam membangun karakter disiplin dan tanggung jawab siswa. Peserta didik dilibatkan dalam diskusi kelompok, presentasi, dan kegiatan kerja sama untuk meningkatkan kemampuan sosial dan komunikasi.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd**