

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah (MTs) Ahmad Yani Jabung | Tahun Pelajaran 2025/2026

|  |  |
|--|--|
| <b>Madrasah</b>  | MTs. Ahmad Yani Jabung   |
| <b>Kelas / Semester</b>  | VIII (Delapan) / Genap   |
| <b>Mata Pelajaran</b>  | Informatika  |
| <b>Tanggal PBM</b>   | Senin, 18 Mei 2026   |
| <b>Alokasi Waktu (JP)</b>                                      | 2 JP (60 menit)  |
| <b>Topik Pembelajaran</b>                                      | Materi LKPD Algoritma dan Pemrograman Dasar (Logika & Pseudocode)  |
| <b>Capaian Pembelajaran (Indikator)</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis langkah-langkah penyelesaian masalah sehari-hari dalam bentuk algoritma sederhana (penjabaran urutan logis).</li> <li>2. Menerapkan konsep algoritma dengan pseudocode dan flowchart untuk memecahkan kasus (menghitung luas bangun, menentukan bilangan ganjil/genap).</li> <li>3. Menunjukkan sikap teliti, disiplin, dan kerja sama dalam kegiatan pemrograman berbasis LKPD serta diskusi kelompok.</li> </ul>  |
| <b>8 Dimensi Profil Lulusan (✓ = relevan)</b>                  | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e8f5e9;">✓ Beriman, Bertakwa</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e8f5e9;">✓ Berakhlak Mulia</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e8f5e9;">✓ Berkebinekaan Global</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e8f5e9;">✓ Gotong Royong</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e8f5e9;">✓ Mandiri</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e8f5e9;">✓ Bernalar Kritis</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e8f5e9;">☐ Kreatif</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #e8f5e9;">✓ Bergotong-royong (kolaborasi)</div> </div> <p><small>*Dimensi Cinta Tanah Air &amp; semangat kejujuran diintegrasikan dalam nilai "Cinta" pada setiap langkah.</small></p>   |
| <b>Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum berbasis Cinta)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <b>Pendahuluan (Awal) - 10 menit   Stimulus + Apersepsi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam &amp; mengecek kehadiran, mengajak berdoa (nilai Cinta kepada Tuhan &amp; sesama).</li> <li>Guru memberikan apersepsi: "Siapa yang pernah menyusun resep masakan atau langkah-langkah menyalakan komputer? Nah itulah algoritma!".</li> <li>Guru menyampaikan tujuan belajar: memahami algoritma &amp; mampu mengerjakan LKPD dengan jujur dan fokus.</li> <li>Menampilkan slide singkat via LCD (contoh langkah membuat teh manis) – pemanfaatan digital.</li> </ul> </li> <li>◆ <b>Kegiatan Inti (40 menit) - Nilai Cinta (disiplin, tanggung jawab, empati)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada setiap siswa. LKPD berisi soal pilihan ganda (halaman 38) dan soal uraian (halaman 39) tentang algoritma &amp; pemrograman dasar.</li> <li><b>2.</b> Guru menjelaskan langkah-langkah mengerjakan LKPD: membaca petunjuk, menjawab pilihan ganda terlebih dahulu, kemudian mengerjakan uraian (membuat pseudocode sederhana).</li> <li><b>3.</b> Siswa mengerjakan LKPD dengan tenang, fokus, dan kondusif, didampingi suasana belajar penuh rasa cinta (saling menghargai, tidak mencontek).</li> </ul> </li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>4.</b> Guru berkeliling membantu siswa yang mengalami kesulitan, memberikan scaffolding dengan pendekatan personal serta motivasi "Cinta terhadap ilmu".</li> <li>• <b>5.</b> Setelah siswa selesai mengerjakan, LKPD dikumpulkan kembali (aspek tanggung jawab). Guru meminta beberapa siswa mempresentasikan jawaban uraian di depan kelas (kolaborasi).</li> </ul> <p>♥ Nilai Cinta diintegrasikan: cinta kebenaran, cinta sesama (guru membantu dengan kelembutan), cinta lingkungan belajar yang tertib.</p> <p>◆ <b>Penutup (10 menit)   Evaluasi &amp; Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan konsep algoritma dan pentingnya logika pemrograman.</li> <li>• Refleksi: "Apa tantangan saat mengerjakan soal algoritma? Bagaimana rasa cinta membantu ketekunan?"</li> <li>• Evaluasi: Guru memberikan kuis lisan singkat (contoh: sebutkan 3 langkah algoritma menyiram tanaman).</li> <li>• Tugas: Siswa menulis algoritma kegiatan bangun pagi (minimal 5 langkah) di buku tugas.</li> <li>• Menginformasikan materi pertemuan berikutnya (pengenalan Scratch/Python visual).</li> </ul> |
| <p><b>Asesmen (Awal/Proses/Akhir)</b></p>                      | <p>✦ <b>Awal:</b> Apersepsi &amp; tanya jawab tentang pemahaman awal algoritma (skala pemahaman 1-3).</p> <p>✦ <b>Proses:</b> Observasi keaktifan, kejujuran, dan ketelitian ketika mengerjakan LKPD (rubrik: sangat baik/baik/cukup).</p> <p>✦ <b>Akhir:</b> Penilaian hasil LKPD (pilihan ganda 10 soal @2 poin, uraian 2 soal @10 poin) serta presentasi pseudocode sederhana.</p> <p><i>Rubrik singkat uraian:</i> Kesesuaian langkah (5), Logika runtut (3), Penggunaan simbol yang tepat (2). Nilai minimal KKM 70.</p>   |
| <p><b>Pemanfaatan Digital</b></p>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Menampilkan video animasi "Pengantar Algoritma" (durasi 3 menit) dari kanal pembelajaran (akses via proyektor).</li> <li>◆ Guru menggunakan laptop dan LCD untuk menampilkan contoh pseudocode interaktif menggunakan papan tulis digital (Canva atau Google Jamboard).</li> </ul>   |
| <p><b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan Pembelajaran</b></p> | <p>Pengalaman belajar: berbasis penemuan (discovery) dengan LKPD yang menantang daya nalar. Lingkungan kelas dibuat nyaman (ventilasi baik, poster algoritma). Meja disusun rapi, siswa duduk berkelompok kecil (opsional) untuk diskusi namun tetap mengerjakan individu. Suasana "Cinta Belajar" ditumbuhkan dengan apresiasi positif dari guru.</p>  |
| <p><b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b></p>                | <p>Guru menggunakan differentiated instruction (membimbing siswa yang lamban dengan analogi konkret). Siswa diajak membangun kemitraan positif antar teman (peer tutor) dalam proses memahami soal LKPD. Menjalin kemitraan orangtua dengan mengirimkan tugas algoritma sederhana untuk didiskusikan di rumah.</p>  |

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran  
Informatika

**Siti Kurniawati, S.Pd**

✦ **Cara mengunduh sebagai Word (opsional):** Klik tombol "Unduh sebagai Word" di atas, atau setelah tampil di browser: Tekan Ctr+1+S / Cmd+S pilih "Simpan sebagai" dengan tipe file .html/.doc. Bisa juga copy-paste ke Google Docs → unduh sebagai .docx. Untuk hasil cetak, gunakan tombol cetak browser.