



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Tahun Pelajaran 2025/2026

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	ASWAJA
Kelas/Semester	VIII-E / Genap
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik	Khidmah NU di Bidang Seni dan Budaya

### Capaian Pembelajaran

1. Menjelaskan peran Nahdlatul Ulama dalam melestarikan seni dan budaya Islam Nusantara.
2. Mengidentifikasi contoh seni budaya yang dikembangkan NU (hadrah, shalawat, wayang santri, dll).
3. Menunjukkan sikap cinta budaya lokal sebagai bagian dari pengamalan nilai Ahlussunnah wal Jama'ah.

### Dasar Al-Qur'an dan Hadits

#### QS. Al-Hujurat: 13

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا

Artinya: "Wahai manusia! Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal."

#### Hadits Riwayat Bukhari

مَنْ لَا يَرْحَمُ لَا يُرْحَمُ

Artinya: "Barang siapa tidak menyayangi, maka ia tidak akan disayangi."

(Relevansi: Melestarikan budaya adalah bentuk kasih sayang terhadap warisan umat.)

### Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Bertakwa
- Cinta Tanah Air dan Budaya
- Gotong Royong
- Mandiri
- Kreatif

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka dengan salam dan pembacaan shalawat bersama (Nilai Cinta kepada Rasul).
- Apersepsi: Menayangkan video singkat hadrah NU.
- Tanya jawab: "Mengapa seni bisa menjadi media dakwah?"

**B. Kegiatan Inti (40 menit)****A. Memahami:**

- Diskusi kelompok tentang sejarah Lembaga Seni Budaya Muslimin Indonesia (LESBUMI).
- Membaca materi tentang khidmah NU dalam budaya lokal.

**B. Mengaplikasi:**

- Siswa diminta merancang konsep pentas seni islami bertema Aswaja.
- Problem: Bagaimana mempertahankan budaya lokal di era digital?

**C. Merefleksi:**

- Apa peran kalian dalam melestarikan budaya Islam Nusantara?
- Komitmen pribadi menjaga tradisi positif.

**C. Penutup (10 menit)**

- Evaluasi lisan.
- Tugas: Membuat poster digital tentang seni budaya NU.

**Asesmen**

**Awal:** Partisipasi aktif saat apersepsi (Skor 1-4).

**Proses:** Kerjasama & ide kreatif (Rubrik: Sangat Baik/Baik/Cukup).

**Akhir:** Kesesuaian konsep poster dengan nilai Aswaja.

**Pemanfaatan Digital**

- Video pembelajaran YouTube.
- Google Form untuk evaluasi.
- Canva untuk membuat poster digital.

**Pengalaman & Lingkungan Belajar**

Belajar kolaboratif berbasis diskusi dan proyek kreatif, lingkungan kelas dibuat nyaman dan penuh semangat cinta budaya.

**Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Kolaborasi dengan grup hadrah lokal dan OSIS untuk pentas seni Islami madrasah.

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)****Pertanyaan**

1. Jelaskan peran NU dalam seni budaya!
2. Sebutkan 2 contoh seni budaya NU!
3. Bagaimana cara melestarikannya?

**Rubrik Penilaian LKPD**

Aspek	Kriteria
Pemahaman	Jawaban lengkap dan tepat

Kreativitas	Ide inovatif & kontekstual
Sikap	Aktif dan kerjasama baik

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M. Pd**

Guru Mata Pelajaran

**M Syahrul Fuad**

**Cara Mengunduh sebagai Word:**

Klik Cetak → Pilih "Save as PDF" → Buka file PDF → Simpan sebagai Word melalui Microsoft Word.