

``html



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## MTs. Ahmad Yani Jabung

Tahun Pelajaran 2025/2026

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	BAHASA JAWA
<b>Kelas / Semester</b>	VII-H / Genap	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Tanggal PBM</b>	Rabu, 18 Mei 2026	<b>Topik Pembelajaran</b>	Unggah-Ungguh Basa (Ngoko Lugu, Ngoko Alus, Krama Lugu, Krama Alus)

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu membedakan penggunaan basa Ngoko Lugu, Ngoko Alus, Krama Lugu, dan Krama Alus dalam percakapan sehari-hari.
- Siswa mampu menyusun dialog sederhana menggunakan unggah-ungguh basa sesuai situasi.
- Siswa menunjukkan perilaku santun melalui penggunaan bahasa Jawa yang tepat.

### DIMENSI PROFIL LULUSAN

- Beriman dan Berakhlak Mulia  
  Bernalar Kritis  
  Gotong Royong  
  Kreatif  
  Berkebinekaan Global  
  Mandiri

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### A. Kegiatan Awal (10 Menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan presensi.
- Guru menampilkan video pendek percakapan bahasa Jawa.
- Guru memberikan apersepsi tentang penggunaan bahasa Jawa kepada orang tua dan teman sebaya.
- Guru menanamkan nilai Dimensi Cinta berupa rasa hormat dan kasih sayang melalui tutur bahasa santun.

#### B. Kegiatan Inti (40 Menit)

##### 1. Memahami

- Guru menjelaskan pengertian Ngoko Lugu, Ngoko Alus, Krama Lugu, dan Krama Alus.
- Siswa mengamati contoh dialog pada buku paket.
- Guru dan siswa mendiskusikan perbedaan tiap ragam bahasa.
- Guru memberikan contoh penggunaan unggah-ungguh basa di lingkungan sekolah dan keluarga.

##### 2. Mengaplikasi

- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.
- Setiap kelompok mendapat kasus percakapan berbeda.
- Siswa menyusun dialog menggunakan ragam bahasa yang sesuai.
- Kelompok mempraktikkan dialog di depan kelas.
- Guru memberikan penguatan tentang pentingnya tata krama dan budaya Jawa.

### 3. Merefleksi

- Guru mengajukan pertanyaan reflektif:
  - Mengapa kita harus menggunakan bahasa yang santun?
  - Kapan kita menggunakan basa krama?
  - Bagaimana perasaan orang lain ketika dihormati lewat bahasa?
- Siswa menuliskan pengalaman menggunakan unggah-ungguh basa di rumah.
- Tindak lanjut: siswa diminta mempraktikkan bahasa santun kepada orang tua selama satu minggu.

### C. Penutup (10 Menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan evaluasi lisan singkat.
- Guru memberikan tugas membuat dialog menggunakan Krama Alus.
- Doa dan salam penutup.

## ASESMEN PEMBELAJARAN

### 1. Asesmen Awal

- Tanya jawab tentang penggunaan bahasa Jawa sehari-hari.
- Kriteria: siswa mampu menjawab berdasarkan pengalaman.

### 2. Asesmen Proses

- Observasi diskusi kelompok dan praktik dialog.
- Rubrik penilaian:
  - Ketepatan penggunaan unggah-ungguh basa.
  - Kerja sama kelompok.
  - Sikap santun saat presentasi.

### 3. Asesmen Akhir

- Tugas membuat dialog 8–10 kalimat menggunakan Krama Alus.
- Kriteria:
  - Ketepatan bahasa (40%)
  - Struktur dialog (30%)
  - Kreativitas (30%)

## PEMANFAATAN DIGITAL

- Video pembelajaran dari YouTube Edukasi.
- Google Form untuk evaluasi singkat.
- WhatsApp Group kelas untuk pengumpulan tugas.

## PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran berlangsung aktif dan komunikatif melalui diskusi kelompok dan praktik dialog. Lingkungan belajar dibuat nyaman, santun, dan menghargai budaya lokal agar siswa lebih percaya diri menggunakan bahasa Jawa.

### **PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN**

Guru bekerja sama dengan orang tua dalam membiasakan penggunaan unggah-ungguh basa di rumah. Siswa juga diajak mempraktikkan budaya tutur santun dalam kegiatan madrasah dan lingkungan masyarakat.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 18 Mei 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**AHMAD FAISHOL ZUHRI**

...