












# MTs. AHMAD YANI JABUNG

Akreditasi A | Jl. Pendidikan No. 18, Jabung, Probolinggo


💡 Tips: Klik Cetak → Simpan sebagai PDF, atau klik "Unduh sebagai Word" untuk edit di Microsoft Word.

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas/Semester</b>	VIII-C / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Arab
<b>Tanggal PBM</b>	Senin, 18 Mei 2026
<b>Alokasi Waktu (JP)</b>	3 JP (120 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Kosa kata tentang Menjenguk orang sakit (عِيَادَةُ الْمَرِيضِ / 'Iyaadatul Mariidh)
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu mengidentifikasi minimal 10 kosakata bahasa Arab terkait kegiatan menjenguk orang sakit (kata benda, kata kerja, dan ungkapan simpatik).</li> <li>2. Peserta didik mampu mempraktikkan dialog sederhana (2-3 kalimat) tentang menjenguk teman yang sakit dengan lafal dan intonasi yang benar.</li> <li>3. Peserta didik menunjukkan sikap empati dan peduli melalui ungkapan doa kesembuhan (أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ ...) dalam konteks pembelajaran.</li> </ul>
<b>Dimensi Profil Lulusan (DPL)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Beriman &amp; Bertakwa kepada Tuhan YME ✓ (Centang)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak Mulia &amp; Cinta Kasih ✓ (Centang)</li> <li><input type="checkbox"/> Bernalar Kritis</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong ✓ (Centang - kolaborasi)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mandiri</li> <li><input type="checkbox"/> Kreatif</li> </ul> <p>❤️ <b>Dimensi Cinta</b> (Cinta kepada sesama, cinta bahasa Arab, cinta kebajikan) ✓ <b>Terintegrasi</b></p>
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran (Cinta based)</b>	<p>📖 <b>Pendahuluan / Awal (25 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Stimulus:</b> Guru menampilkan gambar seorang siswa menjenguk teman di rumah sakit via proyektor. Tanya jawab: "Apa yang kalian ucapkan jika melihat teman sakit?"</li> <li>- <b>Apersepsi:</b> Mengulang kosakata tentang kesehatan (sakit, demam,</li> </ul>

	<p>dokter). Guru melafalkan "عِيَادَةُ الْمَرِيضِ" peserta didik menirukan.</p> <p>- Nilai Cinta: Cinta kasih dengan mengajak peduli terhadap penderitaan orang lain.</p> <p> <b>Inti (70 menit)</b></p> <p><b>A. Memahami (25 menit):</b> Guru menyajikan mufrodad via video pendek (YouTube embed/PPT interaktif): مَرِيضٌ، يَعْوُدُ، يَرْوُرُ، شِفَاءٌ، عَمَّاكَ اللهُ، تَمَامًا، دُعَاءٌ، الْحَمْدُ لِلَّهِ، عَمَّاكَ اللهُ. Peserta didik mencatat di buku dan melafalkan. Aktivitas mencocokkan gambar &amp; tulisan arab.</p> <p><b>B. Mengaplikasi (Problem Based) (30 menit):</b> Skenario: Teman sekelas bernama Ahmad jatuh sakit dan dirawat di rumah. Kelompok (3-4 org) diminta membuat dialog singkat praktik menjenguk, menggunakan ungkapan "كَيْفَ خَالَكَ؟" "أَتَمَّتِي لَكَ الشِّقَاءُ الْعَاجِلَ". Setiap kelompok mempraktikkan di depan kelas dengan properti sederhana (bunga/mainan). Nilai Cinta: kerjasama dan empati nyata.</p> <p><b>C. Merefleksi (15 menit):</b> Pertanyaan reflektif: "Bagaimana perasaanmu jika dijenguk saat sakit? Apa yang bisa kita lakukan untuk menghibur teman yang sakit selain kata-kata?" Tindak lanjut: Setiap siswa menulis satu doa singkat untuk teman yang sakit dalam bahasa arab &amp; indonesia.</p> <p> <b>Penutup (25 menit)</b></p> <p>- Evaluasi: kuis lisan (menebak arti kata 'المريض', 'الشفاء', 'يَعُوذُ') + ice breaking lagu sederhana.</p> <p>- Tugas: Setiap siswa merekam voice note 30 detik (membaca dialog menjenguk) dikirim ke grup WhatsApp Kelas. Dan menulis 5 kalimat tentang menjenguk orang sakit di buku tulis.</p>
<p><b>Asesmen</b></p>	<p> <b>Awal (Diagnostik):</b> Menanyakan pengalaman menjenguk; lembar pre-test mencocokkan gambar &amp; kata (3 butir).</p> <p> <b>Proses:</b> Observasi partisipasi kelompok, kelancaran dialog, pelafalan mufrodad (rubrik: Sangat Baik/Baik/Cukup).</p> <p> <b>Akhir:</b> Penugasan voice note &amp; tes tulis terjemah 5 kosakata. Skala skor 0-100.</p>
<p><b>Pemanfaatan Digital</b></p>	<p> Google Form untuk pre-test &amp; post-test (link dibagikan),  Video pembelajaran interaktif (Canva + voice over),  WhatsApp Grup untuk pengumpulan tugas voice note,  Quizlet untuk latihan kosa kata online.</p>
<p><b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b></p>	<p>Pengalaman bermakna: simulasi "Rumah Sakit Mini" di sudut kelas, suasana yang mendukung ekspresi simpati. Lingkungan belajar yang hangat, poster mufrodad 'Iyaadatul Mariidh', adanya sudut baca bahasa arab dengan kartu bergambar.</p>
<p><b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b></p>	<p>Kolaborasi dengan siswa: Tutor sebaya (siswa yang fasih membantu yang kurang). Kemitraan dengan UKS sekolah: petugas UKS memberikan tips menjaga kesehatan, menghubungkan materi dengan aksi nyata "jenguk teman sakit bersama guru BK".</p>

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)


Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: VIII-C Topik: عِيَادَةُ الْمَرِيضِ

 **Aktivitas 1 (Memahami Mufrodat):** Pasangkan lafal Arab dengan arti yang tepat!

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. مَرِيضٌ                     | a. Semoga Allah menyembuhkan |
| 2. يَتَعَوَّذُ                 | b. Sakit                     |
| 3. أَسْأَلُ اللَّهَ الْعِزَّةَ | c. Menjenguk                 |
| 4. الشِّفَاءَ                  | d. Kesembuhan                |

 **Aktivitas 2 (Aplikasi & Problem Solving):** Buatlah dialog singkat (3-4 giliran bicara) minimal menggunakan 2 ungkapan simpatik. Tulis di bawah ini:

Tulis dialog Arab & terjemah...

 **Aktivitas Refleksi Cinta:** Tuliskan doa untuk kesembuhan orang sakit dalam bahasa Arab dan latin!

contoh: اللهم رب الناس اذهب البأس...

## Rubrik Penilaian (Instrumen & Kriteria)

### Aspek Pelafalan & Kosa Kata

Kriteria	Skor
Lafal sangat jelas, mufrodat tepat	85-100
Lafal cukup, beberapa kesalahan	70-84
Banyak kesalahan arti	<70

### Dialog & Simpati

Indikator	Deskripsi
Ekspresi empati dan kesantunan	Menyertakan doa & wajah ceria simpatik = 90-100
Kontak mata, kerjasama kelompok	Baik = 80-89
Kurang antusias	Perlu bimbingan ≤75

### Tugas Voice Note & Tertulis

- ✓ Mengirim voice note tepat waktu + teks = 100
- ✓ Voice note kurang jelas / terlambat = 75
- ✓ Tidak mengirim = 0 (tugas susulan)

\* Rubrik digunakan guru untuk penilaian proses & akhir. LKPD dikumpulkan portofolio.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran  
Bahasa Arab

**Muroihatul Jannah, M. Pd**

NIP. - (Tanpa NIP)

**Putri Nur Afiah, S. Pd. I**

NIP. -

☀️ RPP Berbasis Cinta - MTs. Ahmad Yani Jabung | Menebar kebaikan dengan bahasa Arab ☀️