

**MODUL AJAR DEEP LEARNING (KBC)**  
**MATA PELAJARAN : AL-QUR'AN HADIS**  
**BAB 6 : KUSEIMBANGKAN KEHIDUPAN DUNIA DAN AKHIRAT DENGAN**  
**USAHA DAN IBADAH**

**A. IDENTITAS MODUL**

<b>Nama Madrasah</b>	<b>: MTs Ahmad Yani Jabung</b>
<b>Nama Penyusun</b>	<b>: Samsul Arifin,S.Pd.I</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Al-Qur'an Hadis</b>
<b>Kelas / Fase / Semester</b>	<b>: VIII (Delapan) / D / Genap</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 8 JP (4 kali pertemuan)</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2025 / 2026</b>

**B. IDENTIFIKASI KESIAPAN PESERTA DIDIK**

- **Pengetahuan Awal:** Setelah mempelajari Bab 5, peserta didik memiliki landasan konseptual tentang bahaya mementingkan dunia dan melupakan akhirat. Kini mereka siap untuk mempelajari perspektif positifnya: bagaimana cara menyeimbangkan keduanya.
- **Minat:** Tema keseimbangan hidup sangat relevan bagi remaja yang mulai memikirkan masa depan, cita-cita, dan tujuan hidup. Materi ini akan menarik karena menawarkan panduan dari Rasulullah Saw. untuk merancang kehidupan yang bermakna.
- **Latar Belakang:** Peserta didik berada dalam fase transisi, di mana tuntutan akademis (dunia) dan tuntutan spiritual (akhirat) perlu diselaraskan. Materi ini memberikan kerangka kerja untuk menavigasi tantangan tersebut.
- **Kebutuhan Belajar:**
  - **Visual:** Membutuhkan metafora visual seperti timbangan atau jembatan untuk menggambarkan konsep keseimbangan dunia-akhirat.
  - **Auditori:** Perlu mendengarkan penjelasan yang inspiratif tentang bagaimana para ulama atau tokoh teladan menyeimbangkan kehidupan mereka.
  - **Kinestetik:** Perlu terlibat dalam aktivitas reflektif dan kreatif seperti menulis dan menyampaikan pidato.

**C. TEMA KURIKULUM BERBASIS CINTA (KBC)**

- **Topik Panca Cinta:** Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya, Cinta Diri dan Sesama Manusia.
- **Materi Inseri:** Keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt. sebagai inti dan muara kehidupan; Membiasakan akhlak terpuji kepada diri sendiri, seperti tawakal, ikhtiar, syukur, dan sabar.

**D. KARAKTERISTIK MATERI PELAJARAN**

- **Jenis Pengetahuan yang Akan Dicapai:**
  - **Konseptual:** Memahami filosofi keseimbangan (*tawazun*) dalam Islam, di mana dunia adalah ladang untuk akhirat, sebagai wujud cinta pada rancangan kehidupan yang Allah tetapkan.
  - **Prosedural:** Mampu menganalisis dan mengomunikasikan kandungan hadis tentang

keseimbangan dunia-akhirat dalam bentuk pidato.

- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata Peserta Didik:** Materi ini memberikan panduan praktis dalam menetapkan prioritas hidup. Belajar, berorganisasi, dan bermain (urusan dunia) dapat bernilai ibadah (urusan akhirat) jika diniatkan dengan benar. Ini adalah pelajaran cinta pada diri sendiri untuk meraih kebahagiaan yang utuh.
- **Tingkat Kesulitan:** Sedang. Hadisnya mengandung perumpamaan dan doa yang mendalam, membutuhkan perenungan untuk menangkap maknanya secara utuh.
- **Struktur Materi:** Membedah dua hadis yang saling melengkapi: satu hadis berisi doa permohonan keseimbangan, dan satu lagi berisi perumpamaan tentang hakikat dunia. Keduanya dipadukan dalam proyek akhir berupa pidato.
- **Integrasi Nilai dan Karakter:** Mengintegrasikan nilai **ikhtiar** (usaha), **tawakal** (berserah diri), **syukur**, **orientasi masa depan (akhirat)**, dan **kebijaksanaan** dalam menjalani hidup sebagai ekspresi cinta kepada Allah dan Rasul-Nya.

#### E. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- **Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:** Menjadikan doa sebagai sarana berkomunikasi dan memohon bimbingan Allah, serta menjadikan hadis Nabi sebagai panduan hidup yang dicintai.
- **Kewargaan:** Memahami bahwa individu yang seimbang akan menjadi warga negara yang produktif secara duniawi dan bertanggung jawab secara spiritual.
- **Penalaran Kritis:** Menganalisis makna kiasan dalam hadis (dunia bagai air di ujung jari) dan menerapkannya dalam konteks modern.
- **Kreativitas:** Menyusun narasi pidato yang menggugah dan menginspirasi pendengar untuk hidup seimbang.
- **Kolaborasi:** Berdiskusi dan bertukar pikiran dengan teman untuk memperkaya pemahaman tentang makna keseimbangan.
- **Kemandirian:** Mampu merumuskan prinsip-prinsip pribadi untuk menyeimbangkan antara belajar, ibadah, dan kegiatan lainnya.
- **Kesehatan:** Memahami bahwa keseimbangan antara aktivitas (usaha) dan ketenangan spiritual (ibadah) adalah kunci kesehatan jiwa.
- **Komunikasi:** Melatih kemampuan untuk menyampaikan pesan-pesan spiritual yang mendalam secara jelas dan meyakinkan melalui pidato.

## DESAIN PEMBELAJARAN

### A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada elemen hadis, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

### B. LINTAS DISIPLIN ILMU

- **Bimbingan Konseling (BK):** Membahas tentang manajemen waktu, penetapan prioritas, dan perencanaan masa depan.
- **Bahasa Indonesia:** Mengaplikasikan teknik menulis naskah dan retorika dalam berpidato.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Pertemuan 1:** Dengan menumbuhkan cinta pada doa, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang doa memohon keseimbangan hidup. (2 JP)
- **Pertemuan 2:** Melalui perenungan yang didasari cinta pada kebenaran, peserta didik dapat menganalisis isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Mustaurid tentang perumpamaan kehidupan dunia dan akhirat. (2 JP)
- **Pertemuan 3:** Peserta didik dapat menunjukkan pemahaman cintanya yang utuh dengan merancang kerangka pidato bertema "Duniaku Jembatan Cintaku Menuju Akhirat". (2 JP)
- **Pertemuan 4:** Sebagai wujud cinta dalam menyebarkan kebaikan, peserta didik dapat mempresentasikan pidato tentang keseimbangan dunia dan akhirat. (2 JP)

### D. INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menerjemahkan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan dari Mustaurid.
2. Menganalisis isi kandungan kedua hadis tentang hubungan kehidupan dunia dan akhirat.
3. Mengomunikasikan keterkaitan kedua hadis dalam konteks kehidupan sehari-hari.
4. Membuat teks pidato yang sistematis dan inspiratif sesuai tema.
5. Mempresentasikan pidato dengan percaya diri dan penuh penghayatan.

### E. IKLIM/BUDAYA MADRASAH

- Menciptakan budaya yang menghargai usaha (prestasi akademik, ekstrakurikuler) sekaligus mengapresiasi komitmen beribadah.
- Mendorong siswa untuk saling mengingatkan dalam kebaikan, baik untuk urusan dunia maupun akhirat.

### F. TOPIK PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

Manajemen waktu antara belajar, membantu orang tua, beribadah, dan bermain. Memilih jurusan atau karir masa depan yang tidak hanya menghasilkan materi tetapi juga membawa keberkahan.

## **G. KERANGKA PEMBELAJARAN**

### **PRAKTIK PEDAGOGIK**

- **Model Pembelajaran:** Project-Based Learning (PjBL), Reflective Learning.
- **Pendekatan:** Deep Learning (Mindful, Meaningful, Joyful Learning)
  - **Mindful Learning:** Mengajak siswa merenung (tafakur) tentang hakikat waktu dan kehidupan melalui perumpamaan dalam hadis.
  - **Meaningful Learning:** Memahami bahwa setiap aktivitas duniawi bisa bernilai akhirat jika dilandasi niat yang benar. Ini adalah cara mencintai Allah dalam setiap detik kehidupan.
  - **Joyful Learning:** Menemukan kebahagiaan saat berhasil merangkai kata-kata indah dalam pidato dan merasakan kelegaan saat mampu menyeimbangkan aktivitas.
- **Metode Pembelajaran:** Analisis Hadis, Diskusi Reflektif, Penugasan Proyek, Presentasi.
- **Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi:**
  - **Diferensiasi Konten:** Menyediakan kisah-kisah inspiratif dari tokoh-tokoh yang sukses dunia-akhirat.
  - **Diferensiasi Proses:** Siswa dapat memilih untuk fokus pada aspek "usaha" atau "ibadah" sebagai penekanan utama dalam pidato mereka.
  - **Diferensiasi Produk:** Naskah pidato dapat dikumpulkan dalam bentuk tulisan tangan, ketikan, atau poin-poin presentasi digital.

### **KEMITRAAN PEMBELAJARAN**

- **Lingkungan Sekolah:** Mengadakan sesi berbagi dengan alumni madrasah yang sukses dalam karir dan tetap taat beribadah.
- **Lingkungan Luar Sekolah/Masyarakat:** Orang tua membantu anak membuat jadwal harian yang seimbang antara belajar, mengaji, dan bermain.
- **Mitra Digital:** Menonton video ceramah atau podcast yang membahas tentang *work-life-akhirah balance*.

### **LINGKUNGAN BELAJAR**

- **Ruang Fisik:** Menciptakan sudut refleksi di kelas dengan kutipan-kutipan hadis tentang kehidupan.
- **Ruang Virtual:** Menggunakan forum diskusi online untuk berbagi pemikiran dan draf pidato.
- **Budaya Belajar:** Membangun budaya saling mendukung untuk mencapai target duniawi (misalnya nilai bagus) dan target ukhrawi (misalnya shalat tepat waktu).

### **PEMANFAATAN DIGITAL**

- Menggunakan aplikasi kalender atau *planner* untuk latihan manajemen waktu.
- Merekam pidato untuk evaluasi diri sebelum presentasi.

## **H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI**

### **PERTEMUAN 1 & 2 (4 JP : 160 MENIT)**

Topik Panca Cinta: Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya, Cinta Diri

Pembahasan: Analisis Hadis tentang Doa Keseimbangan & Perumpamaan Dunia

### **KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT per pertemuan)**

- **Pembukaan:** Salam, doa, dan membangun suasana yang khusyuk.
- **Apersepsi:** (Pert. 1) "Jika kalian bisa meminta 5 hal kepada Allah saat ini juga, apa saja itu? Mari kita lihat doa terindah yang diajarkan Rasulullah, sebuah doa cinta yang mencakup semua kebaikan dunia dan akhirat." (Pert. 2) "Bayangkan lautan yang sangat luas. Lalu bayangkan setetes air di ujung jari kalian. Rasulullah, dengan cintanya yang besar, memberikan kita perumpamaan ini agar kita tidak tertipu. Mari kita pahami maknanya."

### **KEGIATAN INTI (50 MENIT per pertemuan)**

- **Kajian Hadis (Meaningful):**
  - **Pertemuan 1 (Hadis Abu Hurairah):** Membedah setiap bait doa: perbaikan agama (pondasi), perbaikan dunia (sarana), perbaikan akhirat (tujuan), hidup sebagai penambah kebaikan, dan mati sebagai pemutus keburukan. Ini adalah paket cinta yang lengkap dari Allah.
  - **Pertemuan 2 (Hadis Mustaurid):** Fokus pada visualisasi perumpamaan. Diskusi mendalam tentang betapa singkat dan sedikitnya dunia dibanding akhirat. Ini bukan untuk meremehkan dunia, tapi untuk menempatkannya pada proporsi yang benar, sebagai wujud cinta pada kebenaran.
- **Diskusi Reflektif (Mindful):** Peserta didik berdiskusi: "Aktivitas apa di dunia ini yang bisa menjadi 'penambah kebaikan' dan aktivitas apa yang harus kita harapkan 'berakhir saat kematian'?"

### **KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT per pertemuan)**

- **Refleksi:** "Bagaimana hadis hari ini mengubah caraku memandang kesibukanku sehari-hari (belajar, bermain, dll)?"
- **Rangkuman:** Merangkum poin-poin kunci dari setiap hadis.
- **Tindak Lanjut:** Siswa diminta menuliskan satu contoh konkret bagaimana mereka akan menyeimbangkan dunia dan akhirat dalam satu hari ke depan.

## **PERTEMUAN 3 (2 JP : 80 MENIT)**

Topik Panca Cinta: Cinta Ilmu

Pembahasan: Merancang Proyek Pidato "Duniaku Jembatan Cintaku"

### **KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)**

- **Pembukaan:** Salam dan doa.
- **Menyambung Benang Merah:** Guru menyimpulkan, "Hadis pertama adalah *doanya*, hadis kedua adalah *perspektifnya*. Sekarang, tugas kita adalah merangkai keduanya menjadi sebuah *aksi*, yaitu berbagi ilmu melalui pidato."

### **KEGIATAN INTI (60 MENIT)**

- **Penjelasan Proyek:** Guru menjelaskan tugas membuat teks pidato dengan tema "Duniaku Jembatan Cintaku Menuju Akhirat".
- **Menulis Draf (Kreativitas):** Peserta didik mulai menyusun draf pidato mereka, menggabungkan doa permohonan keseimbangan dengan kesadaran akan hakikat dunia. Mereka diajak menggunakan bahasa yang menyentuh, bahasa cinta.

- **Pembelajaran Berdiferensiasi (Proses):** Guru menyediakan beberapa contoh kalimat pembuka atau penutup pidato sebagai pancingan bagi siswa yang kesulitan memulai.

#### **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**

- **Refleksi:** "Bagaimana rasanya mencoba mengajak orang lain untuk mencintai keseimbangan hidup?"
- **Tindak Lanjut:** Menyelesaikan naskah dan berlatih intonasi serta ekspresi di rumah.

#### **PERTEMUAN 4 (2 JP : 80 MENIT)**

Topik Panca Cinta: Cinta Sesama Manusia

Pembahasan: Presentasi Pidato dan Penutupan Semester

#### **KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)**

- **Pembukaan:** Salam, doa, dan menciptakan suasana akhir semester yang hangat.
- **Motivasi (Joyful):** "Hari ini adalah puncak dari perjalanan cinta kita pada ilmu di semester ini. Mari kita saling berbagi hadiah terindah, yaitu nasihat kebaikan."

#### **KEGIATAN INTI (60 MENIT)**

- **Panggung Inspirasi:** Siswa yang siap maju untuk menyampaikan pidato mereka.
- **Apresiasi Tulus:** Setiap penampilan disambut dengan apresiasi. Guru memberikan umpan balik yang menguatkan, fokus pada pesan cinta dan keseimbangan yang disampaikan.
- **Refleksi Semester:** Setelah beberapa penampilan, guru mengajak seluruh kelas untuk merefleksikan perjalanan belajar dari Bab 1 hingga Bab 6.

#### **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**

- **Refleksi Akhir:** "Apa satu pelajaran cinta paling penting yang akan kalian bawa dari semester ini?"
- **Penguatan:** Guru memberikan nasihat penutup, menguatkan komitmen siswa untuk menjadi pribadi yang seimbang, yang sukses dunianya sebagai jembatan menuju kebahagiaan akhirnya.
- **Penutup:** Doa penutup majelis dan salam.

### **I. ASESMEN PEMBELAJARAN**

#### **ASESMEN DIAGNOSTIK (Awal Pembelajaran)**

- Diskusi kelas tentang bagaimana siswa membagi waktu mereka saat ini antara berbagai kegiatan.

#### **ASESMEN FORMATIF (Proses Pembelajaran)**

- Partisipasi dalam diskusi reflektif.
- Kualitas draf pidato yang dibuat.

#### **ASESMEN SUMATIF (Akhir Pembelajaran)**

- **Penilaian Proyek Pidato:** Menilai naskah dan/atau presentasi pidato menggunakan rubrik yang mencakup: kedalaman pemahaman hadis, struktur pidato, gaya bahasa, dan penyampaian.
- **Tes Hafalan:** Mendemonstrasikan hafalan kedua hadis riwayat Muslim tersebut.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 18 Mei 2026  
Guru Mata Pelajaran

**MUROIHATUL JANNAH,M.Pd**

**SAMSUL ARIFIN,S.Pd.I**