

`html



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Kurikulum Berbasis Cinta

MTs. Ahmad Yani Jabung

Tahun Pelajaran 2025/2026

IDENTITAS PEMBELAJARAN			
<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	SKI (Sejarah Kebudayaan Islam)
<b>Kelas/Semester</b>	VII / Genap	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60/80 menit)
<b>Tanggal PBM</b>	SENIN-JUMAT, 18-22 MEI 2026	<b>Topik</b>	Al-Walid bin Abdul Malik dan Umar bin Abdul Aziz
CAPAIAN PEMBELAJARAN			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menjelaskan keteladanan kepemimpinan Al-Walid bin Abdul Malik dan Umar bin Abdul Aziz dengan benar.</li> <li>2. Peserta didik mampu mengidentifikasi kebijakan penting pada masa pemerintahan Bani Umayyah secara tepat.</li> <li>3. Peserta didik mampu meneladani sikap adil, amanah, dan peduli terhadap rakyat dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>			
DIMENSI PROFIL LULUSAN			
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT <input checked="" type="checkbox"/> Berakhlak Mulia <input type="checkbox"/> Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong <input type="checkbox"/> Mandiri			
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN			
<p><b>A. Kegiatan Awal (10 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan pengecekan kehadiran siswa.</li> <li>• Guru memberikan stimulus berupa video singkat tentang kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz.</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan bertanya: “Mengapa seorang pemimpin harus berlaku adil terhadap rakyatnya?”</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari sejarah tokoh Islam.</li> <li>• Nilai Dimensi Cinta yang dikembangkan: cinta kepada ilmu, cinta kepada sesama manusia, dan cinta kepada keadilan.</li> </ul> <p><b>B. Kegiatan Inti (50 Menit)</b></p> <p><b>1. Memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca materi tentang Al-Walid bin Abdul Malik dan Umar bin Abdul Aziz secara berkelompok.</li> <li>• Guru menjelaskan kebijakan penting kedua tokoh tersebut, seperti pembangunan masjid, kesejahteraan rakyat, dan penegakan keadilan.</li> <li>• Siswa mencatat nilai keteladanan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>			

- Guru membimbing diskusi kelompok terkait perbedaan gaya kepemimpinan kedua tokoh.

## 2. Mengaplikasi

- Siswa diberikan studi kasus: “Bagaimana sikap yang harus dilakukan jika menjadi ketua kelas yang adil terhadap teman?”
- Setiap kelompok membuat solusi dan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
- Siswa diminta menghubungkan nilai kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz dengan kondisi kehidupan sekolah saat ini.
- Guru memberikan penguatan terkait pentingnya amanah dan tanggung jawab.

## 3. Merefleksi

- Guru mengajukan pertanyaan reflektif:
  - Apa pelajaran paling penting dari Umar bin Abdul Aziz?
  - Bagaimana cara menerapkan sikap adil di sekolah?
  - Mengapa pemimpin harus mengutamakan kepentingan rakyat?
- Siswa menuliskan refleksi pribadi di buku catatan.
- Guru memberikan tindak lanjut berupa pengamatan perilaku disiplin dan tanggung jawab siswa selama satu minggu.

## C. Penutup (10 Menit)

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan evaluasi singkat berupa pertanyaan lisan.
- Guru memberikan tugas rumah membuat rangkuman keteladanan Umar bin Abdul Aziz.
- Pembelajaran ditutup dengan doa bersama.

## ASESMEN PEMBELAJARAN

### 1. Asesmen Awal

- Pertanyaan pemantik tentang kepemimpinan dan keadilan.
- Observasi kesiapan dan keaktifan siswa.

### 2. Asesmen Proses

- Keaktifan diskusi kelompok.
- Kemampuan menjawab pertanyaan dan menyampaikan pendapat.
- Sikap kerjasama dan tanggung jawab.

### 3. Asesmen Akhir

- Tes singkat mengenai kebijakan Al-Walid bin Abdul Malik dan Umar bin Abdul Aziz.
- Rubrik penilaian:
  - Ketepatan jawaban : 40%
  - Keaktifan diskusi : 30%
  - Sikap dan karakter : 30%

## PEMANFAATAN DIGITAL

- Video pembelajaran YouTube tentang Bani Umayyah.
- Google Form untuk evaluasi pembelajaran.
- Canva dan PowerPoint sebagai media presentasi materi.
- WhatsApp Group untuk pengumpulan tugas dan komunikasi belajar.

**PENGALAMAN & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN**

Pembelajaran dilakukan secara interaktif melalui diskusi kelompok, pemutaran video, presentasi, dan refleksi pribadi. Lingkungan pembelajaran dibuat kondusif, kolaboratif, dan menanamkan nilai cinta terhadap ilmu, cinta kepada sesama, serta tanggung jawab sosial.

**PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN**

Guru bekerja sama dengan wali kelas dan orang tua dalam memantau perkembangan karakter siswa. Peserta didik diajak melakukan kegiatan kolaboratif berupa diskusi kelompok, presentasi, dan praktik kepemimpinan sederhana di lingkungan sekolah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**M. MIFTAH KHOIRIO HAMZAH, S.Pd**