



MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG

Terakreditasi A | Jl. Pendidikan No. 45, Jabung - Kab. Probolinggo

Email: mtsahmadyani@sch.id | Telp. (0335) 123456

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (30 menit)
Topik Pembelajaran	Menulis Puisi
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">3.8 Menganalisis unsur-unsur pembangun puisi (diksi, imaji, majas, ritme).4.8 Menulis puisi dengan memperhatikan unsur-unsur fisik dan batin secara kreatif.Menumbuhkan apresiasi sastra sebagai wujud ekspresi cinta tanah air dan nilai karakter.
Dimensi Profil Lulusan (DPL)	<p><input checked="" type="checkbox"/> Beriman, Bertakwa, Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global</p> <p><input type="checkbox"/> Bergotong Royong <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input type="checkbox"/> Kreatif</p> <p><i>Diisi centang (✓) pada dimensi yang relevan: akhlak mulia, kebinekaan, mandiri, nalar kritis.</i></p>
Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta & Profil)	<ul style="list-style-type: none">◆ Kegiatan Awal (5 menit) – Stimulus + Apersepsi Cinta<ul style="list-style-type: none">Guru membuka dengan salam dan doa, menanyakan kabar & mengecek kerapian.Stimulus: Memutar video pendek “Keindahan Alam Indonesia” (cuplikan gunung, pantai) lalu guru bertanya: “Apa yang kalian rasakan? Coba ungkapkan dalam 2 kata puitis.”Apersepsi: Menyanyikan satu bait lagu “Tanah Air” dan mengaitkan dengan puisi.Nilai Cinta: Cinta tanah air, cinta terhadap keindahan ciptaan Tuhan.◆ Kegiatan Inti (20 menit)<ul style="list-style-type: none">A. Memahami (7 menit): Guru menyajikan contoh puisi “Hujan Bulan Juni” (Sapardi Djoko Damono). Siswa mengamati diksi, imaji, dan majas. Diskusi kelompok kecil. Mengisi LKPD bagian 1 (identifikasi unsur puisi). Dimensi bernalar kritis & literasi.B. Mengaplikasi (8 menit – Problem Based): Siswa diberikan masalah: “Bagaimana menulis puisi tentang ‘Cinta kepada Guru’ dengan minimal 4 bait menggunakan imaji pendengaran?”. Setiap siswa menulis puisi di

	<p>buku/kertas, dibimbing guru. Mengintegrasikan nilai cinta dan hormat.</p> <p>C. Merefleksi (5 menit): Pertanyaan reflektif: "Apa tantangan saat merangkai kata menjadi puisi? Bagaimana perasaanmu setelah berhasil menulis bait pertama?". Dua siswa membacakan puisinya. Tindak lanjut: memperbaiki pilihan diksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Penutup (5 menit) – Evaluasi & Tugas • Guru memberikan apresiasi dan penguatan nilai cinta melalui puisi. • Evaluasi lisan (3 soal cepat: sebutkan majas, imaji). • Tugas: Menulis puisi bertema "Lingkungan Sekolahku" (dikumpulkan via Google Form).
Asesmen (Awal/Proses/Akhir)	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Asesmen Awal: Brainstorming tentang puisi – rubrik partisipasi (skala 1-3). ✦ Asesmen Proses: Observasi saat menulis puisi & kelengkapan LKPD. ✦ Asesmen Akhir: Rubrik penilaian produk puisi (diksi, tema, kekuatan imaji). <p><i>Contoh indikator: 1) Kesesuaian tema dengan isi puisi; 2) Penggunaan majas sederhana; 3) Kerapian dan orisinalitas.</i></p>
Pemanfaatan Digital	<p>Google Form untuk pengumpulan tugas puisi; Video pembelajaran via YouTube (cuplikan alam); Quizizz interaktif evaluasi unsur puisi; Canva untuk membuat puisi digital.</p>
Pengalaman Belajar & Lingkungan	<p>Belajar melalui lingkungan teks dan visual; Suasana kelas yang nyaman, nyala proyektor; pojok baca puisi; kolaborasi teman sebangku. Suasana penuh cinta & penghargaan terhadap karya.</p>
Praktik Pedagogis & Kemitraan	<p>Model PBL (Problem Based Learning) + CTL. Kolaborasi dengan komunitas literasi madrasah (Klub Sastra "Aksara Hati"), untuk mengadakan pentas puisi mini. Guru sebagai fasilitator dan motivator.</p>

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

LKPD - Menulis Puisi Cinta Tanah Air & Guru

Petunjuk: Kerjakan bersama kelompok (2-3 orang) atau individu.

1. **Aktivitas 1 (Memahami)** – Analisislah puisi pendek di bawah ini:

"Sore yang hening, angin bersenandung, / dedaunan ikut menari seiring mentari yang perlahan tenggelam"

Tentukan:

- Diksi yang menonjol:

- Imaji yang digunakan:


- Sebutkan satu majas:


2. **Aktivitas 2 (Mengaplikasi)** – Buatlah satu bait puisi (4 baris) dengan tema "Cinta kepada Guru". Gunakan minimal 1 majas personifikasi atau metafora. Tulis di bawah ini:

3. **Aktivitas 3 (Refleksi)** – Ceritakan perasaanmu saat menulis puisi? Apa nilai cinta yang kamu rasakan?

✓ **Pedoman Penilaian LKPD:** Setiap jawaban tepat = skor 4, cukup = 3, kurang = 2. Refleksi kualitas nilai = skor tambahan.

Bahan Ajar (Ringkasan Materi)

 **Pengertian Puisi:** Puisi adalah karya sastra yang mengungkapkan pikiran & perasaan dengan bahasa terikat irama, diksi, dan imajinasi.

 **Unsur Fisik Puisi:** Diksi (pilihan kata), Imaji (citraan: penglihatan, pendengaran), Majas (personifikasi, metafora, hiperbola), Ritme.

 **Unsur Batin Puisi:** Tema, rasa (feeling), nada (tone), amanat/pesan moral cinta kasih.

 **Contoh Puisi Singkat (Karya guru):**

"Guruku, pelita di ujung fajar / ... Kau ukir cinta di setiap aksara."

► Majas: metafora (pelita) → guru sebagai penerang.

✦ **Langkah Menulis Puisi:** 1) Tentukan tema (cinta, alam, guru) 2) Kata-kata indah 3) Gunakan majas 4) Baca ulang perbaiki ritme.



Instrumen Asesmen (Rubrik Penilaian Puisi & Kinerja)

Aspek	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Kesesuaian Tema	Sangat relevan & mendalam	Relevan	Cukup relevan	Kurang sesuai
Diksi & Imaji	Kata unik, imaji kuat	menarik	biasa	kurang puitis
Majas & Gaya bahasa	Menggunakan 2+ majas tepat	1 majas tepat	kurang tepat	tidak ada majas
Nilai Cinta & Orisinalitas	Karya original, pesan cinta jelas	cinta terasa	masih umum	tidak tampak nilai cinta

📌 **Asesmen Awal (Skala 1-3):** Keaktifan menjawab stimulus & mengaitkan pengalaman.

📌 **Asesmen Proses:** Lembar observasi: kolaborasi, ketekunan, antusiasme.

🏆 **Total skor maksimal 16; kriteria tuntas ≥ 12 (baik).**

Contoh butir penilaian akhir: 1) Puisi mengandung minimal satu majas. 2) Memiliki tema cinta/keindahan. 3) Struktur minimal 4 baris.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia

Muroihatul Jannah, M.Pd
NIP. -

Ahmad Taufiq, S.Pd
NIP. -